

الملاحق



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Kampus Terpadu: Jl. Lingkar Barat, Tamantirto, Kasihan, Yogyakarta 55183  
Telp. (0274) 387656 pswt 284 Fax, (0274) 387646

Nomor : 208/B.4/III/XII/2016  
Hal : *Ijin Penelitian*

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah  
SD Muhammadiyah Kaujon, Serang Banten  
di Tempat

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Untuk mendapatkan gelar keserjanaan bagi mahasiswa, salah satu kewajibannya adalah menyusun Tulisan Ilmiah/Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan Ijin Penelitian kepada :

Nama : Tri Budi Utami  
No. Mahasiswa : 20120550022  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

**Lokasi Penelitian :**  
SD Muhammadiyah Kaujon, Serang Banten

**Waktu Penelitian :**  
1 ( Satu ) bulan ( 10 Januari – 15 Februari 2017)

**Judul Penelitian :**  
"istakhdama wasailupower point inahdhoti ihtimam ta'lim mufrodat lillughotil arabiyah faslu tsalis fi madrasah ibtdaiyah kaujon Serang Banten"  
Pemanfaatan Media Power Point untuk Mendukung Pembelajaran Kosa kata Bahasa Arab Kelas Tiga di SD Kaujon Serang Banten.

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 16 Desember 2016

Dekan

**Gendroyono, S.Pd., M.Pd.**  
NIK.1975012501010193004



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SERANG  
SD MUHAMMADIYAH KOTA SERANG**

SK. Kanwil DEPDIKBUD Propinsi Jawa Barat No. 246/I.02/Kep/E 91 Tanggal : 6 Juli 1991  
Alamat : Jl. RM. HS. Jayadiningrat No. 13 Telp. 0254 - 224048 Email : sdmuhammadiyah.serang@gmail.com Kota Serang 421116

NSS : 102280401045  
NPSN : 20605570

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 110/ SK/ SD-M/ II/ 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Muhammadiyah Kota Serang,  
menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Tri Budi Utami  
NIM : 20120550022  
Fakultas : Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Prodi : Bahasa Arab

Telah melaksanakan penelitian skripsi pada tanggal  
..... dengan judul "*Istikhdoma wasailu power  
point linahdhoti ihtimam ta'lim mufrodat lillughotil arabiyah faslu tsalis fi  
madrasah ibtidaiyah Kaujon Serang*" Pemanfaatan Media Power Point untuk  
Mendukung Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Kelas Tiga di SD Kaujon  
Serang Banten.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan untuk diketahui dan  
digunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 01 Februari 2017  
Kepala Sekolah,  
  
**Dani Mudrikah Zakaria**  
NBM 104 39 27

## NILAI PRE TEST KELAS III SD MUHAMMADIYAH KAUNON

NO. URT	NAMA SISWA	Nilai					total
		pengucapan	Pilihan	kelancaran	penguasaan	keberanian	
1	Aina Talita Zahra	15	15	12	10	10	62
2	Alika Naila Putri	9	8	14	12	11	54
3	Anaila Maharani	8	12	9	8	6	43
4	Anindita khoirunnisa	12	13	15	14	13	67
5	Amin Zuhdi	11	7	16	12	10	56
6	Bilqis Khairuzzaman	10	8	8	9	13	48
7	Bani Khafit	11	9	7	9	9	45
8	Bintang Said Abidin	15	20	11	15	13	74
9	Cahaya Salsabila	15	17	11	15	13	71
10	Hani Humaira	6	8	12	9	8	43
11	Habib Mahardika	14	15	13	12	13	67
12	Haikal .A	13	11	10	12	13	59
13	Jasmin Nurunnisa	14	20	11	15	13	73
14	Yunita Aslam	13	10	15	12	13	63
15	Jamaludin Syarif	15	18	11	13	15	72
16	Iqbal Haikal	10	8	12	10	12	52
17	Kaila Ataya	15	13	11	10	12	61
18	Kamal Anugraha	12	8	10	11	9	50
19	Muhammad Fikri	20	13	15	15	11	74
20	Mira Putri Ramadhani	8	6	8	12	9	43
21	Naufal Afkar	12	10	11	13	15	61

22	Nizar Dzulfadli	6	7	10	8	7	38
23	Rizqi Ramadhani	13	10	12	11	13	59
24	Salsabila Rizqi Firdan						
25	Sabrina Azzahra	15	11	12	10	13	61
26	Faniya Karisma Putri	15	17	12	13	15	72
27	Thoriq Anwar Karim	10	9	12	8	9	48
28	Amar Saiyid Fauzan						
29	Yasmin Aqila .D	20	13	15	11	15	74
30	Zamil Kholid	17	15	15	13	12	72
31	Yusuf Mahmud	12	8	10	11	9	50
32	Zahra Putri	13	11	15	10	12	61
33	Zainal Abidin	9	14	8	10	11	52

## NILAI POST TEST KELAS III SD MUHAMMADIYAH KAUNON

NO. URT	NAMA SISWA	Nilai					Total
		pengucapan	pilihan	kelancaran	penguasaan	keberanian	
1	Aina Talita Zahra	15	20	11	15	13	74
2	Alika Naila Putri	15	12	16	14	18	75
3	Anaila Maharani	14	15	12	13	9	63
4	Anindita khoirunnisa	13	11	20	15	15	74
5	Amin Zuhdi						
6	Bilqis Khairuzzaman	10	17	13	16	6	62
7	Bani Khafit	13	11	10	12	13	59
8	Bintang Said Abidin	18	19	19	18	16	90
9	Cahaya Salsabila	19	18	19	18	17	91
10	Hani Humaira	14	13	13	12	10	62
11	Habib Mahardika	19	15	15	10	15	74
12	Haikal .A	15	19	15	10	15	74
13	Jasmin Nurunnisa	18	19	19	18	17	91
14	Yunita Aslam	13	11	20	15	15	74
15	Jamaludin Syarif						
16	Iqbal Haikal						75
17	Kaila Ataya	20	11	15	15	13	74
18	Kamal Anugraha	12	13	15	14	13	67
19	Muhammad Fikri Mira Putri	17	18	13	18	17	83
20	Ramadhani	12	15	10	10	15	62
21	Naufal Afkar						
22	Nizar Dzulfadli	12	15	11	10	15	63
23	Rizqi Ramadhani	20	11	15	13	15	74
24	Salsabila Rizqi Firdan	16	13	15	16	12	72
25	Sabrina Azzahra	15	13	16	12	16	72
26	Faniya Karisma Putri	18	19	20	18	18	93
27	Thoriq Anwar Karim	15	10	11	10	15	61
28	Amar Saiyid Fauzan	15	10	12	10	15	62
29	Yasmin Aqila .D						83
30	Zamil Kholid						
31	Yusuf Mahmud	15	12	10	15	10	62
32	Zahra Putri	20	18	19	18	15	90
33	Zainal Abidin	20	11	15	13	15	74

## Hasil Perhitungan Nilai Pre Test Dengan Menggunakan Excel

NO.	URT	NAMA SISWA	pepogopan	pilhan	belascan	pepogasan	beberasan	total
1	1	Aina Talita	15	15	12	10	10	62
2	2	Alika Nelli	9	8	14	12	11	54
3	3	Analia Hidi	8	12	9	8	6	43
4	4	Anindita k	12	13	15	14	13	67
5	5	Amin Zuhdi	11	7	16	12	10	56
6	6	Biqiq khali	10	8	8	9	13	48
7	7	Bani khafi	11	9	7	9	9	45
8	8	Bintang Si	15	20	11	15	13	74
9	9	Cahaya Si	15	17	11	15	13	71
10	10	Hani hum	6	8	12	9	8	43
11	11	Habib Ma	14	15	13	12	13	67
12	12	Haikal A	13	11	10	12	13	59
13	13	Jasmin Nu	14	20	11	15	13	73
14	14	Yunita Asli	13	10	15	12	13	63
15	15	Jamaludin	15	18	11	13	15	72
16	16	Iqbal Hnik	10	8	12	10	12	52
17	17	Kalia Ataya	15	15	11	10	12	61
18	18	Kamal An	12	8	10	11	9	50
19	19	Muhamm	20	15	15	15	11	74
20	20	Nina Putri	8	6	8	12	9	43
21	21	Naufal Afri	12	10	11	13	15	61
22	22	Nizar Dzul	6	7	10	8	7	38
23	23	Rizq Ram	15	10	12	11	13	59
24	24	Sapahla Rizq Fridan						
25	25	Sabrina Ai	15	11	12	10	13	61
26	26	Faniya Kta	15	17	12	13	15	72
27	27	Thoni An	10	9	12	8	9	48
28	28	Amar Sayid Fauzan						
29	29	Yasmin Ari	20	13	15	11	15	74
30	30	Zamli Kho	17	15	13	12	12	72
31	31	Yusuf Ma	12	8	10	11	9	50
32	32	Zahra Putri	13	11	15	10	12	61
33	33	Zainal Abi	9	14	8	10	11	52

## Hasil Perhitungan Post Test Dengan Menggunakan Excel

NO.	URT	NAMA SISWA	pepogopan	pilhan	belascan	pepogasan	beberasan	total
1	1	Aina Talita Zahra	15	20	11	15	13	74
2	2	Alika Naina Putri	15	12	16	14	18	75
3	3	Analia Maharani	14	15	12	13	9	63
4	4	Anindita khoirunnisa	13	11	20	15	15	74
5	5	Amin Zuhdi						
6	6	Biqiq Kharuzzaman	10	17	15	16	6	62
7	7	Bani khafi	13	11	10	12	13	59
8	8	Bintang Said Abidin	18	19	19	18	16	90
9	9	Cahaya Sasabilla	19	18	19	18	17	91
10	10	Hani Humaira	14	13	13	12	10	62
11	11	Habib Mahardika	15	19	15	15	10	74
12	12	Haikal A	15	19	15	10	15	74
13	13	Jasmin Nurunnisa	18	19	19	18	17	91
14	14	Yunita Aslam	13	11	20	15	15	74
15	15	Jamaludin Syarif						
16	16	Iqbal Hnik						75
17	17	Kalia Ataya	20	11	15	15	13	74
18	18	Kamal Anugraha	12	13	15	14	13	67
19	19	Muhammad Fikri	17	18	13	18	17	83
20	20	Nina Putri Ramadhani	12	15	10	10	15	62
21	21	Naufal Afkar						
22	22	Nizar Dzulfadli	12	15	11	10	15	63
23	23	Rizq Ramadhani	20	11	15	13	15	74
24	24	Sapahla Rizq Fridan	16	13	15	15	12	72
25	25	Sabrina Azzahra	15	13	16	12	16	72
26	26	Faniya Karisma Putri	18	19	20	18	18	93
27	27	Thoniq Anwar kairm	15	10	11	10	15	61
28	28	Amar Sayid Fauzan	15	10	12	10	15	62
29	29	Yasmin Adila D						83
30	30	Zamli khold						
31	31	Yusuf Mahmud	15	12	10	15	10	62
32	32	Zahra Putri	20	18	19	18	15	90
33	33	Zainal Abidin	20	11	15	13	15	74

### Hasil Perhitungan Nilai Peningkatan Pre Test Ke Post Test

NO. URT	NAMA SISWA	PRE	POST	Peningkatan	prosentase
1	Aina Talita Zahra	62	74	12	8,82%
2	Alika Naila Putri	54	75	21	16,28%
3	Anaila Maharani	43	63	20	18,87%
4	Anindita khourunnisa	67	74	7	4,96%
5	Amin Zuhdi	56		0	0%
6	Bilqis Khairuzzaman	48	62	14	12,73%
7	Bani Khafit	45	59	14	13,46%
8	Bintang Said Abidin	74	90	16	9,76%
9	Cahaya Salsabila	71	91	20	12,34%
10	Hani Humaira	43	62	19	18,09%
11	Habib Mahardika	67	74	7	4,96%
12	Haikal .A	59	74	15	11,28%
13	Jasmin Nurunnisa	73	91	18	10,97%
14	Yunita Aslam	63	74	11	8,03%
15	Jamaludin Syarif	72		0	0%
16	Iqbal Haikal	52	75	13	10,24%
17	Kaila Ataya	61	74	13	9,63%
18	Kamal Anugraha	50	67	17	14,54%
19	Muhammad Fikri	74	83	9	5,73%
20	Mira Putri Ramadhani	43	62	19	18,09%
21	Naufal Afkar	61		0	0%



22	Nizar Dzulfadli	38	63	25	24,75%
23	Rizqi Ramadhani	59	74	15	11,28%
24	Salsabila Rizqi Firdan		72	0	0%
25	Sabrina Azzahra	61	72	11	8,27%
26	Faniya Karisma Putri	72	93	21	12,73%
27	Thoriq Anwar Karim	48	61	13	11,93%
28	Amar Saiyid Fauzan		62	0	0%
29	Yasmin Aqila .D	74	83	9	5,73%
30	Zamil Kholid	72		0	0%
31	Yusuf Mahmud	50	62	12	10,71%
32	Zahra Putri	61	90	29	19,20%
33	Zainal Abidin	52	74	22	17,46%
	JUMLAH	1825	2130	422	10,20%
	RATA-RATA	58,87	73,45	12,79	10,20%

# Hasil Perhitungan Nilai Peningkatan Pre Test Ke Post Test Dengan Menggunakan Excel

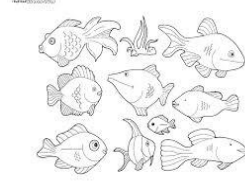
NO. URT	NAMA SISWA	PRE	POST	Peningkatan	persentase
1	1. Ana Taiba Zahra	62	74	12	8,82%
2	2. Aika Nala Putri	54	75	21	16,28%
3	3. Anisa Maharani	43	63	20	18,87%
4	4. Anindita Khoirunnisa	67	74	7	4,96%
5	5. Amin Zubdi	56	74	0	0%
6	6. Biqa Khairuzaman	48	62	14	12,73%
7	7. Bani Khaifit	45	59	14	13,46%
8	8. Bintang Said Abdin	74	90	16	9,76%
9	9. Cahya Saabilla	71	91	20	12,34%
10	10. Han- Humaira	43	62	19	18,09%
11	11. Habb Maharidilla	67	74	7	4,96%
12	12. Halka JA	59	74	15	11,28%
13	13. Jasmin Nununnisa	73	91	18	10,97%
14	14. Yunita Aisam	65	74	11	8,03%
15	15. Jamaludin Syarif	72	0	0	0%
16	16. Iqbal Halkal	52	75	13	10,24%
17	17. Kala Ataya	61	74	13	9,63%
18	18. Kamal Anugraha	50	67	17	14,54%
19	19. Muhammad Fikri	74	83	9	5,73%
20	20. Mira Putri Ramadhani	43	62	19	18,09%
21	21. Naufal Afkar	61	0	0	0%
22	22. Nizar Dzulfiadi	38	63	25	24,75%
23	23. Riqo Ramadhani	59	74	15	11,28%
24	24. Salsabila Riqo Fridan	72	0	0	0%
25	25. Sabrina Atzahra	61	72	11	8,27%
26	26. Faniya Karisma Putri	72	83	21	12,73%
27	27. Thoriq Anwar Karim	48	61	13	11,93%
28	28. Amar Sayyid Fauzan	62	0	0	0%
29	29. Yasmín Aqlia D	74	83	9	5,73%
30	30. Zamil Khoir	72	0	0	0%
31	31. Yusuf Mahmud	50	62	12	10,71%
32	32. Zahra Putri	61	90	29	19,20%
33	33. Zaira Abdin	52	74	22	17,46%
34	34. JUNILAH	1825	2130	422	10,20%
35	35. RATA-RATA	58,87	73,45	12,79	10,20%

# الاسئلة المستخدمة



١.

.....



٧.

.....



٢.

.....



٨.

.....



٣.

.....



٩.

.....



٤.

.....



١٠.

.....



٥.

.....



١١.

.....

٦.



.....

١٢.



.....

### FORM PENILAIAN

NO	Aspek Penelitian	Skor	Kriteria	Kategori	Nilai
1	Pengucapan ( makhroj )	17-20	Pengucapan kosa kata sangat jelas, terang, keras, tidak mengandung kesalahan sama Sekali	Istimewa	
		13-16	Pengucapan kosa kata jelas (kesalahan tidak lebih dari 3 x	Sangat Baik	
		9-12.	Pengucapan kosa kata cukup jelas ( kesalahan antara 3 sampai 6 x )	Baik	
		5-8.	Pengucapan kosa kata tidak jelas ( kesalahan antara 6 sampai 8 x )	Cukup	
		2-5.	Pengucapan kosa kata sangat tidak jelas ( ke salahan antara 8 sampai 10 x )	Kurang	
2	Pilihan	17-20	Pemilihan kosa kata dalam pengisian jawa ban sangat tepat dan tidak ada kesalahan	Istimewa	
		13-16	Pemilihan kosa kata dalam pengisian jawa ban tepat ( kesalahan tidak lebih dari 3 x )	Sangat Baik	
		9-12.	Pemilihan kosa kata dalam pengisian jawa ban cukup tepat ( kesalahan antara 3 sampai 6 x )	Baik	
		5-8.	Pemilihan kosa kata dalam pengisian jawaban kurang tepat ( kesalahan antar 6 sampai 8 x )	Cukup	
		2-5.	Pemilihan kosa kata dalam pengisian jawaban tidak tepat ( kesalahan antara 8 sampai 10 x )	Kurang	
3	Kelancaran	17-20	Menghafal sangat lancar, peserta didik siap dan langsung kedepan ketika tiba gilirannya ( sama sekali tidak mengalami hambatan )	Istimewa	
		13-16	Menghafal lancar, peserta didik siap dan langsung kedepan ketika tiba gilirannya ( tidak mengalami hambatan )	Sangat Baik	
			9-12.		
		5-8.	Menghafal kurang lancar, peserta didik langsung kedepan ketika tiba giliran ( sering tersendak - sendak )	Cukup	
			2-5.		

			dan sangat terbata - bata )		
4	Penguasaann Topik	17-20	Penguasaan topik sangat tepat dan tidak ada Kesalahan	Istimewa	
		13-16	Penguasaan topik sudah tepat ( kesalahan tidak lebih dari 3 x )	Sangat Baik	
		9-12.	Penguasaan topik dalam pengisian cukup te pat ( kesalahan antara 3 sampai 6 x )	Baik	
		5-8.	Penguasaan kurang tepat ( kesalahan antara 6 sampai 8 x )	Cukup	
		2-5.	Penguasaan tidak tepat ( kesalahan antara 8 sampai 10 x )	Kurang	
5	Keberanian	17-20	Berbicara dengan sikap yang sangat wajar dan sangat tidak kaku	Istimewa	
		13-16	Berbicara dengan sikap yang sangat wajar dan tidak kaku	Sangat Baik	
		9-12.	Berbicara dengan sikap yang cukup wajar dan lumayan tidak kaku	Baik	
		5-8.	Berbicara dengan sikap yang kurang wajar dan sedikit kaku	Cukup	
		2-5.	Berbicara denngan sikap yang sangat tidak wajar dan sangat kaku	Kurang	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah/Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Kaujon
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: III / Ganjil
Materi Pokok	: الطعام و الشراب ( Makanan dan Minuman)
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan (1 x 40 menit)

### A. Standar Kompetensi

Mendengar ( memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengar dalam bentuk paparan tentang makanan dan minuman )

Berbicara ( mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang makanan dan minuman )

Membaca ( memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan tentang makanan dan minuman)

Menulis ( menulis kata tentang makanan dan minuman )

### B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan kata tentang الطعام و الشراب dan menemukan makna kata atau kalimat dari wacana lisan tentang الطعام و الشراب.
2. Berdialog sederhana tentang الطعام و الشراب dan menyampaikan informasi dalam bentuk kalimat sederhana tentang الطعام و الشراب.
3. Melafatkan huruf hijaiyah, kata, dan kalimat dari wacana tertulis tentang الطعام و الشراب dan menemukan makna kalimat sederhana dari wacana tertulis tentang الطعام و الشراب.
4. Menyambung huruf, menemukan kata, mengartikan kata, menjodohkan kata dengan arti, menjodohkan kata dengan gambar, teka-teki silang, dan melengkapi kata tentang الطعام و الشراب.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan teks bacaan bahasa Arab tentang الطعام و الشراب.
2. Memberikan kosa kata bahasa Arab tentang الطعام و الشراب.

٣. Mempraktekkan teks bacaan bahasa Arab tentang الطعام و الشراب.

٤. Memahami arti yang terdapat dalam teks الطعام و الشراب.

#### D. Alokasi Waktu

٣ x ٤٥ menit (٣ pertemuan)

#### E. Tujuan

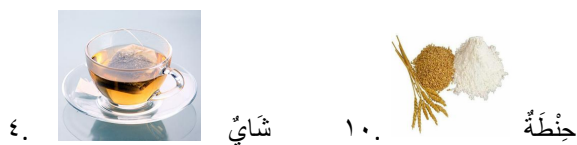
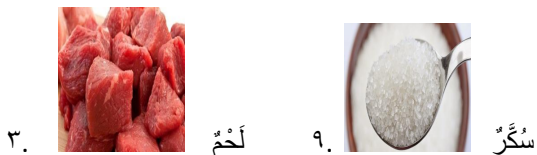
١. Siswa dapat memahami bacaan dan maksud teks bahasa Arab tentang الطعام و الشراب.

٢. Siswa dapat mengetahui kosa kata tentang الطعام و الشراب dalam bahasa Arab.

٣. Siswa dapat mempraktekkan teks bacaan tentang الطعام و الشراب dalam bahasa Arab.

#### F. Materi Pembelajaran

### الطعام و الشراب







لَبَنٌ

١٢.



#### G. Pendekatan, Metode, Teknik

Pendekatan: Deduktif

Metode: Metode ceramah, metode dialog, tanya jawab

Teknik: Teknik demonstrasi

#### H. Sumber Belajar

Buku paket bahas arab kelas III Madrasah Ibtidaiyah .

Kamus Mahmud Yunus

#### I. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

Pendahuluan (٥menit)

No	Kegiatan	Nilai karakter
١.	Pendidik masuk kelas dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.	Memperhatikan intruksi guru ketika menjelaskan di depan kelas
٢.	Pendidik memulai pertemuan dengan bacaan basmalah dan berdoa	
٣.	Pendidik mereview pelajaran yang sudah dipelajari minggu kmaren.	

Eksplorasi ١٠ menit

No	Kegiatan	Nilai karakter
١.	Pendidik memberikan apersepsi tentang kosa kata tentang الطعام و الشراب dan menyuruh para peserta didik untuk menirukan kemudian melafalkan terlebih dahulu kemudian mencermati dan memahami bahan ajar yang akan dibahas bersama sama.	Etos kerja. Kebersamaan
٢.	Pendidik menyuruh siswa untuk menyiapkan buku pegangan bahasa arab untuk membuka halaman yang terdapat bahan ajar yang akan disampaikan oleh guru.	

Elaborasi ٢٠ menit

No	Kegiatan	Nilai karakter
١.	Pendidik menyuruh para peserta didik untuk melafalkan bersama sama kosa kata tentang الطعام و الشراب yang ada layar .	Etos kerja dan kebersamaan
٢.	Pendidik memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait kosa kata yang ada didalam buku paket tersebut.	
٣.	Pendidik memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kosa kata yang belum difahami.	

Konfirmasi ٥ menit

No	Kegiatan	Nilai karakter

١.	Pendidik menyuruh beberapa peserta didik untuk mempraktekkan menghafal kosa kata tentang الطعام و الشراب dari materi yang sudah dijelaskan sebelumnya.	Memperhatikan ketika guru menjelaskan tentang materi yang diajarkan.
----	--	--

Penutup : ٥ menit

No	Kegiatan	Nilai karakter
١.	Pendidik mereview secara singkat materi yang telah dipelajari.	Memperhatikan ketika guru menjelaskan tentang materi yang diajarkan.
٢.	Pendidik membacakan absensi kelas.	
٣.	Pendidik menutup pertemuan dengan salam dan hamdalah	

#### J. Penilaian

١. Teknik : keaktifan didalam kelas, dan praktek dialog didalam kelas
٢. Bentuk instrument : Berlatih pada sebagian materi (teks) percakapan yang sudah disampaikan sebelumnya.

Serang, ١٢ Januari ٢٠١٧

## Pertemuan II

### Pendahuluan (0 menit)

No	Kegiatan	Nilai karakter
١.	Pendidik masuk kelas dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.	Memperhatikan intruksi guru ketika menjelaskan di depan kelas
٢.	Pendidik memulai pertemuan dengan bacaan basmalah dan berdoa	
٣.	Pendidik mereview pelajaran yang sudah dipelajari minggu kmaren.	

### Eksplorasi ١٠ menit

No	Kegiatan	Nilai karakter
١.	Pendidik memberikan apersepsi tentang kosa kata tentang الطعام و الشراب dan membagi para peserta didik menjadi ٤ kelompok untuk menirukan kemudian melafalkan terlebih dahulu kemudian mencermati dan memahami bahan ajar yang akan dibahas	Etos kerja. Kebersamaan
٢.	bersama sama. Pendidik menyuruh siswa untuk menyiapkan buku pegangan bahasa arab untuk membuka halaman yang terdapat bahan ajar yang akan disampaikan oleh guru.	

### Elaborasi ٢٠ menit

No	Kegiatan	Nilai karakter
١.	Pendidik menyuruh para peserta	Etos kerja dan

	didik untuk melafalkan bersama samaan kosa kata tentang الطعام و الشراب yang ada layar .	kebersamaan
٢.	Pendidik memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait kosa kata yang ada didalam buku paket tersebut.	
٣.	Pendidik memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kosa kata yang belum difahami.	

#### Konfirmasi ٥ menit

No	Kegiatan	Nilai karakter
١.	Pendidik menyuruh beberapa peserta didik untuk mempraktekkan menghafal kosa kata tentang الطعام و الشراب dari materi yang sudah dijelaskan sebelumnya.	Memperhatikan ketika guru menjelaskan tentang materi yang diajarkan.

#### Penutup : ٥ menit

No	Kegiatan	Nilai karakter
١.	Pendidik mereview secara singkat materi yang telah dipelajari.	Memperhatikan ketika guru menjelaskan tentang materi yang diajarkan.
٢	Pendidik membacakan absensi kelas.	
٣.	Pendidik menutup pertemuan dengan salam dan hamdalah	

#### K. Penilaian

- ϣ. Teknik : keaktifan didalam kelas, dan praktek dialog didalam kelas
- Ϙ. Bentuk instrument : Berlatih pada sebagian materi (teks) percakapan yang sudah disampaikan sebelumnya.

Serang, ϣϣ Januari 2017

### Pertemuan III

#### Pendahuluan (°menit)

No	Kegiatan	Nilai karakter
١.	Pendidik masuk kelas dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.	Memperhatikan intruksi guru ketika menjelaskan di depan kelas
٢.	Pendidik memulai pertemuan dengan bacaan basmalah dan berdoa	
٣.	Pendidik mereview pelajaran yang sudah dipelajari minggu kmaren.	

#### Eksplorasi ١٠ menit

No	Kegiatan	Nilai karakter
١.	Pendidik memberikan apersepsi tentang kosa kata tentang الطعام و الشراب dan membagi para peserta didik menjadi ٤ kelompok untuk menirukan kemudian melafalkan terlebih dahulu kemudian mencermati dan memahami bahan ajar yang akan dibahas	Etos kerja. Kebersamaan
٢.	bersama sama. Pendidik menyuruh siswa untuk menyiapkan buku pegangan bahasa arab untuk membuka halaman yang terdapat bahan ajar yang akan disampaikan oleh guru.	

#### Elaborasi ٢٠ menit

No	Kegiatan	Nilai karakter
١.	Pendidik menyuruh para peserta	Etos kerja dan

	didik untuk melafalkan bersama samaan kosa kata tentang الطعام و الشراب yang ada layar .	kebersamaan
٢.	Pendidik memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait kosa kata yang ada didalam buku paket tersebut.	
٣.	Pendidik memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kosa kata yang belum difahami.	

#### Konfirmasi ٥ menit

No	Kegiatan	Nilai karakter
١.	Pendidik menyuruh beberapa peserta didik untuk mempraktekkan menghafal kosa kata tentang الطعام و الشراب dari materi yang sudah dijelaskan sebelumnya.	Memperhatikan ketika guru menjelaskan tentang materi yang diajarkan.

#### Penutup : ٥ menit

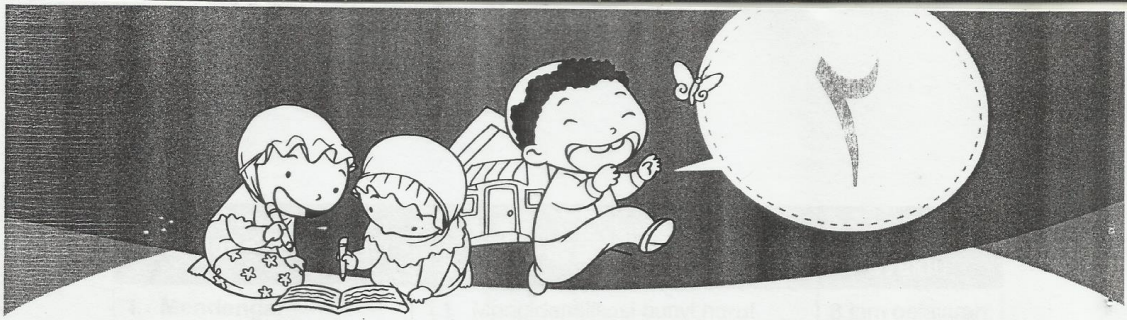
No	Kegiatan	Nilai karakter
١.	Pendidik mereview secara singkat materi yang telah dipelajari.	Memperhatikan ketika guru menjelaskan tentang materi yang diajarkan.
٢	Pendidik membacakan absensi kelas.	
٣.	Pendidik menutup pertemuan dengan salam dan hamdalah	

#### L. Penilaian



5. Teknik : keaktifan didalam kelas, dan praktek dialog didalam kelas
6. Bentuk instrument : Berlatih pada sebagian materi (teks) percakapan yang sudah disampaikan sebelumnya.

Serang, 30 Januari 2017



الدَّرْسُ الثَّانِي : الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ

Pelajaran 2: Makanan  
dan Minuman



Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
<b>1. Mendengar</b> Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan tentang makanan dan minuman	1.1. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan kata tentang الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ 1.2. Menemukan makna kata atau kalimat dari wacana lisan tentang الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ	8 jam pelajaran (4 x pertemuan)
<b>2. Berbicara</b> Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang makanan dan minuman	2.1. Berdialog sederhana tentang الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ 2.2. Menyampaikan informasi dalam bentuk kalimat sederhana tentang الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ	
<b>3. Membaca</b> Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan tentang makanan dan minuman	3.1. Melafalkan huruf hijaiyah, kata, dan kalimat dari wacana tertulis tentang الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ 3.2. Menemukan makna kalimat sederhana dari wacana tertulis tentang الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ	
<b>4. Menulis</b> Menuliskan kata tentang makanan dan minuman	4.1. Menyambung huruf, menemukan kata, mengartikan kata, menjodohkan kata dengan arti, menjodohkan kata dengan gambar, teka-teki silang, dan melengkapi kata tentang الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ	
Tema di atas menggunakan pola kalimat sederhana, yaitu هَذَا/هَذِهِ dan مَا + ذَلِكَ/تِلْكَ		



Mendengar

الِاسْتِمَاعُ

إرشاد الأستاذ Petunjuk Guru

- Guru mengajak siswa mendengarkan dengan baik.
- Guru menunjukkan gambar makanan dan minuman yang terdapat di ruang makan sambil melafalkannya dengan bahasa Arab secara jelas dan fasih.
- Siswa diajak untuk menirukan lafal yang diucapkan guru dengan bahasa Arab.

إِسْمَعْ جَيِّدًا!

Dengarkan dengan baik!



كَبْرُ

(Labanun)



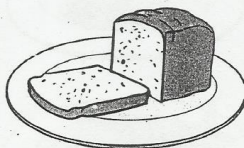
تَلْجُ

(Šaljun)



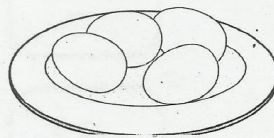
مَاءُ

(Mā'un)



خُبْزُ

(Khubzun)



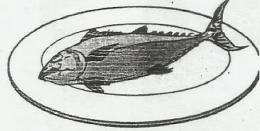
بَيْضَةُ

(Baidatun)

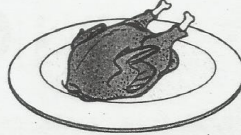


شَايُ

(Syāyun)



سَمَكُ  
(Samakun)



لَحْمُ  
(Lahmun)

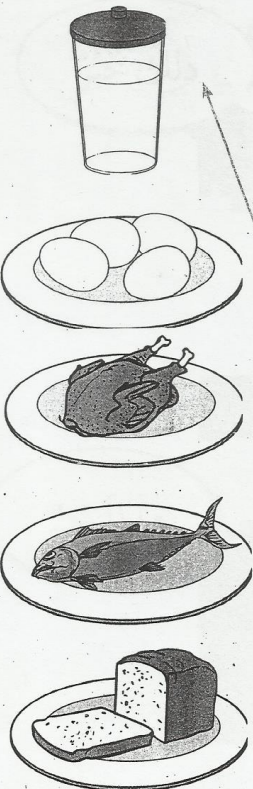


رُزُّ  
(Ruzzun)

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: رَوِّجْ قِطْعَةَ الكَلِمَاتِ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ صَحِيحَةً مُسْتَعِينًا

بِالصُّورِ الآتِيَةِ!

Latihan 1: Pasangkan penggalan kata-kata supaya menjadi kata-kata yang benar dengan bantuan gambar-gambar berikut!



م

ز

ن

ض

ك

ب

ي

ح

س

ج

١.

٢.

٣.

٤.

٥.



Berbicara

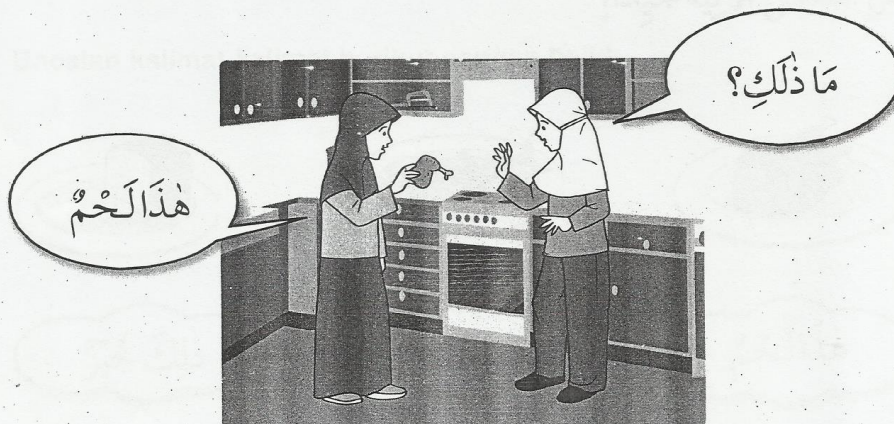
الكلام

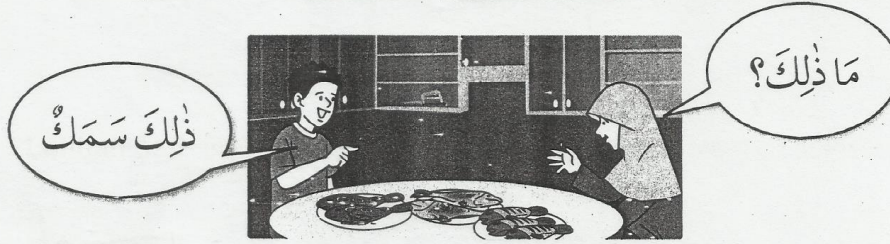
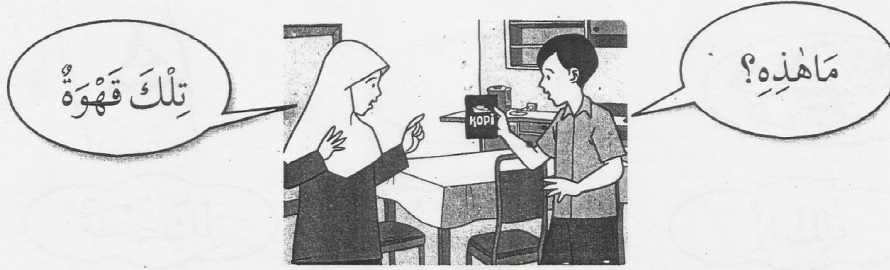
Petunjuk Guru إرشاد الأستاذ

- Guru bertanya kepada siswa menggunakan bahasa Arab.
- Siswa menjawab pertanyaan guru dengan bahasa Arab.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk melakukan percakapan dengan bahasa Arab tentang makanan dan minuman.

حَوِّزْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ!

Praktikkan percakapan berikut bersama teman-temanmu!





Membaca

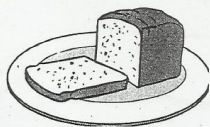
الْقِرَاءَةُ

إرشادُ الأستاذِ Petunjuk Guru

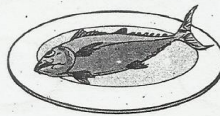
- Guru memberi contoh cara membaca kalimat bahasa Arab dengan benar dan fasih.
- Siswa membaca secara bergiliran.
- Guru membetulkan bacaan siswa jika terdapat kesalahan.

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ جَيِّدًا!!

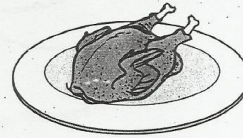
Bacalah kalimat-kalimat berikut dengan baik!



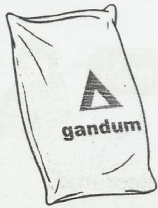
ذَلِكَ خُبْزٌ



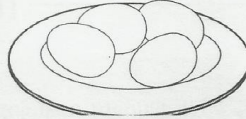
هَذَا سَمَكٌ



هَذَا حَمٌ



تِلْكَ حِنْطَةٌ



تِلْكَ بَيْضَةٌ



ذَلِكَ رِزٌّ

Latihan 2: Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata yang sesuai!



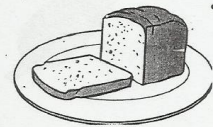
.۳

....



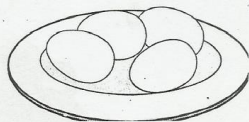
.۲

....



.۱

....



.۵

....



.۴

....

حِنْطَةٌ

خُبْزٌ

رِزٌّ

سُكَّرٌ

بَيْضَةٌ

سَمَكٌ





Menulis

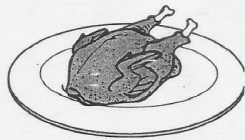
الْكِتَابَةُ

إرشاد الأستاذ Petunjuk Guru

- Guru meminta siswa melanjutkan menulis kata atau kalimat dalam bahasa Arab sesuai dengan gambar yang telah tersedia.
- Guru mengajak siswa menebak teka-teki.
- Guru memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

التدريب الثالث: اكتب الكلمات مستعيناً بالصُّورِ الآتية!

Latihan 3: Tulislah kata-kata dengan bantuan gambar-gambar berikut!



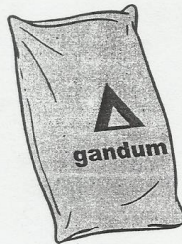
.٢

ذَلِكَ....



.١

تِلْكَ....



.٣

تِلْكَ....



.٥

هَذِهِ....



.٤

هَذَا....

### التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اتَّصِلْ وَشَكِّلِ الْأَحْرُفَ الْأَتِيَةَ!

**Latihan 4: Sambung dan berilah harakat pada huruf-huruf berikut!**

- ..... = ١. هـ ذـ ا خ ب ز
- ..... = ٢. هـ ذـ ا ر ز
- ..... = ٣. ذـ ا ل ك ل ح م
- ..... = ٤. ذـ ا ل ك ش ا ي
- ..... = ٥. هـ ذـ ه ق ه وة
- ..... = ٦. ت ل ك ب ي ضة
- ..... = ٧. ت ل ك ح ن طة
- ..... = ٨. هـ ذـ ا ث ل ج
- ..... = ٩. ذـ ا ل ك م اء
- ..... = ١٠. هـ ذـ ا س م ك

### التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: الْغَازُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَقَاطِعَةَ

**Latihan 5: Isilah teka-teki silang berikut dengan huruf Latin!**

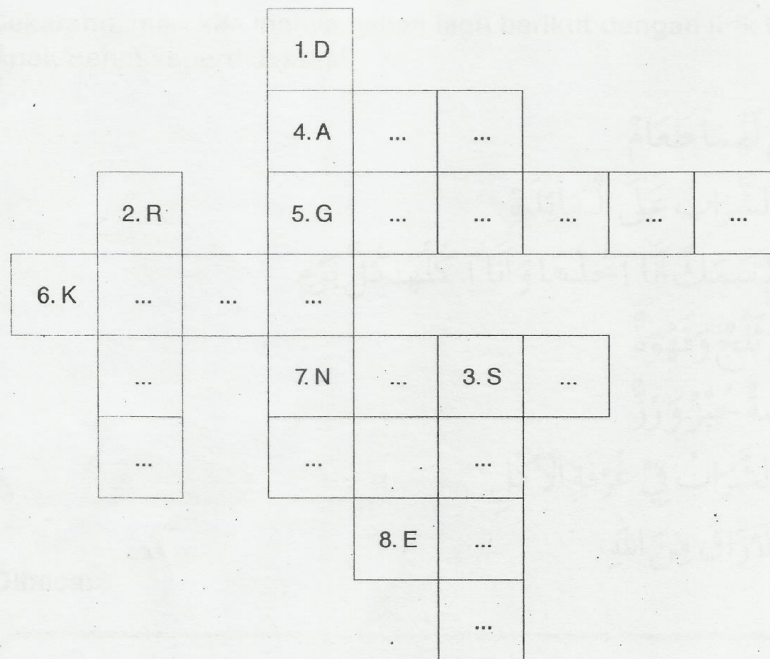
Menurun:

Mendatar:

1. لَحْمٌ
2. خُبْزٌ
3. لَبَنٌ

4. مَاءٌ
5. حَنْطَلَةٌ
6. قَهْوَةٌ

7. رُزٌّ
8. ثَلْجٌ



### Keberanian

الشَّجَاعَةُ

Petunjuk Guru **إِرْشَادُ الْأُسْتَاذِ**

- Siswa diminta menyanyikan lagu Aku Anak Sehat.
- Guru ikut bernyayi bersama siswa.
- Guru memberi contoh menyanyikan lagu aku anak sehat dengan kosa kata bahasa Arab
- Siswa diminta mengikuti menyanyikan lagu.

هَيَّا بِنَا نَغْنِي

**Asyik..., ayo kita menyanyi!**

Mari kita menyanyikan lagu berikut ini terlebih dahulu!

*Aku anak sehat tubuhku kuat  
 Karena ibuku rajin dan cermat  
 Semasa aku bayi selalu diberi ASI makanan bergizi dan imunisasi  
 Berat badanku kutimbang selalu  
 Posyandu menunggu setiap waktu  
 Bila aku diare ibu selalu waspada  
 Pertolongan oralit telah siap sedia.*

Sekarang, mari kita menyanyikan lagu berikut dengan lirik lagu Aku Anak Sehat seperti di atas!

أَبِي وَأُمِّي لَهُمَا طَعَامٌ  
الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ عَلَى الْمَائِدَةِ  
خُبْزٌ لَحْمٌ سَمَكٌ أَنَا أَخْذُهَا وَأَنَا أَكُلُهَا كُلَّ يَوْمٍ  
شَايٌ لَبَنٌ تَلْحُجٌ وَقَهْوَةٌ  
شُكَّرٌ بَيْضَةٌ خُبْزٌ وَرُزٌّ  
الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ  
كُلُّهَا لَدَى أَرْزَاقٍ مِنَ اللَّهِ

Dibaca:

*Abi wa ummi lahumā ṭa'āmun  
Aṭ-ṭa'āmu wasy-syarābu 'alal-māidah  
Khubzun laḥmun samak ana ākhuḏuhā wa ana ākuluhā kulla yaumin  
Syayun laban ṣaljun wa qahwah  
Syukkarun baiḏatun khubzun wa ruzzun  
Aṭ-ṭa'āmu wasy-syarābu fi gurfatil akli  
Kulluhā lazzatun arzāqum-minallāh*

Artinya:

Ayah dan ibuku punya makanan  
Makanan dan minuman itu berada di atas meja  
Roti, daging, dan ikan. Saya mengambil dan memakannya setiap hari.  
Teh, susu, es, dan kopi  
Gula, telur, roti, dan nasi  
Makanan dan minuman itu berada di ruang makan  
Semua kenikmatan itu merupakan rezeki dari Allah



## Karakter Bangsa

Religius

Allah Swt. telah menumbuhkan berbagai macam tumbuhan di atas bumi ini. Semua itu diperuntukkan bagi ummat manusia. Allah Swt. juga telah memerintahkan manusia untuk memakan makanan yang baik lagi halal dan mengharamkan berbagai macam makanan yang tidak baik. Mengapa diharamkan? Karena membahayakan diri manusia. Semua ketentuan dari Allah Swt.

Yuk, kita laksanakan semua perintah Allah Swt. dan mematuhi larangannya. Semoga hidup kita selalu berkah, baik di dunia dan akhirat.

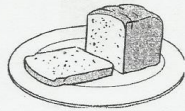


## Latihan Soal

## التَّمْرِينَاتُ

أ. زَوِّجِ الكَلِمَاتِ الأَتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ المُنَاسِبَةِ!

A. Pasangkan kata-kata berikut dengan bantuan gambar-gambar yang sesuai!



١. لَحْمٌ



٢. خُبْزٌ



٣. قَهْوَةٌ



٤. زُرٌّ



٥. كَبَبٌ



٦. مَاءٌ

٧. حَنْطَةٌ

٨. ثَلْجٌ

٩. شَائٍ

١٠. سُكَّرٌ

ب. هَاتِ أَسْئَلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ الْآتِي!

B. Buatlah pertanyaan-pertanyaan seperti contoh berikut!

الْمِثَالُ:

١... ؟ ذَلِكَ خُبْرٌ

مَا ذَلِكَ؟ ذَلِكَ خُبْرٌ

١... ؟ تِلْكَ قَهْوَةٌ

٢... ؟ ذَلِكَ سَمَكٌ

٣. ... ؟ تِلْكَ يَيْضَهُ

٤. ... ؟ هَذَا كَيْنُ

٥. ... ؟ هَذَا سُكَّرُ

ج. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْأَتَمَّةَ إِلَى بَلَدِكَ

Uraian: ... (dalam bahasa Arab!)

1. Ini makanan.  
.....
2. Ini minuman.  
.....
3. Itu es.  
.....
4. Itu kopi.  
.....
5. Itu telur.  
.....



1. Siswa ditugaskan untuk mencari gambar-gambar makanan dan minuman. Lalu, gambar-gambar tersebut ditempelkan pada lembar tugas di bawah ini!
2. Pada setiap bagian bawah gambar, siswa menuliskan nama makanan atau minuman tersebut dalam bahasa Arab!


تَوَقَّعُ الْأُسْتَاذِ Paraf Guru	تَوَقَّعُ الْوَالِدِ Paraf Orang Tua	النَّتِيجَةُ Nilai

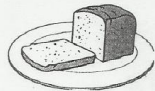




Kamus

القاموس

### Makanan dan Minuman



خُبْزٌ  
(Khubzun)  
Bread  
Roti



رِزٌّ  
(Ruzzun)  
Rice  
Nasi



لَحْمٌ  
(Lahmun)  
Meat  
Daging



لَبَنٌ  
(Labanun)  
Milk  
Susu



قَهْوَةٌ  
(Qahwatun)  
Coffee  
Kopi



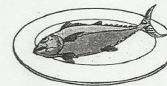
شَايٌ  
(Syāyun)  
Tea  
Teh



سُكَّرٌ  
(Sukkarun)  
Sugar  
Gula Pasir



بَيْضَةٌ  
(Baidatun)  
Egg  
Telur



سَمَكٌ  
(Samakun)  
Fish  
Ikan



تَلَجٌ  
(Šaljun)  
Ice  
Es batu



مَاءٌ  
(Mā'un)  
Water  
Air



حِنْطَةٌ  
(Hintatun)  
Wheat  
Gandum

## Foto Kegiatan







## Hasil Perhitungan Angket

### Hasil Perhitungan Angket

$$\begin{array}{l} 1. \quad 4 \times 5 = 20 \\ \quad 8 \times 4 = \frac{32}{52} + \end{array} \quad * \quad \frac{52}{90} \times 100\% = 57,78\%$$

$$\begin{array}{l} 2. \quad 8 \times 5 = 40 \\ \quad 5 \times 4 = \frac{20}{60} + \end{array} \quad * \quad \frac{60}{90} \times 100\% = 66,67\%$$

$$\begin{array}{l} 3. \quad 3 \times 5 = 15 \\ \quad 2 \times 4 = \frac{12}{27} + \end{array} \quad * \quad \frac{27}{90} \times 100\% = 30\%$$

$$\begin{array}{l} 4. \quad 2 \times 5 = 10 \\ \quad 8 \times 4 = \frac{32}{42} + \end{array} \quad * \quad \frac{42}{90} \times 100\% = 46,67\%$$

$$\begin{array}{l} 5. \quad 7 \times 5 = 35 \\ \quad 2 \times 4 = \frac{8}{43} + \end{array} \quad * \quad \frac{43}{90} \times 100\% = 47,78\%$$

$$\begin{array}{l} 6. \quad 5 \times 5 = 25 \\ \quad 8 \times 4 = \frac{32}{57} + \end{array} \quad * \quad \frac{57}{90} \times 100\% = 63,33\%$$

$$\begin{array}{l} 7. \quad 5 \times 5 = 25 \\ \quad 3 \times 4 = \frac{12}{37} + \end{array} \quad * \quad \frac{37}{90} \times 100\% = 41,11\%$$

$$\begin{array}{l} 8. \quad 6 \times 5 = 30 \\ \quad 5 \times 4 = \frac{20}{50} + \end{array} \quad * \quad \frac{50}{90} \times 100\% = 55,55\%$$

$$\begin{array}{l} 9. \quad 8 \times 5 = 40 \\ \quad 2 \times 4 = \frac{8}{48} + \end{array} \quad * \quad \frac{48}{90} \times 100\% = 53,33\%$$

$$\begin{array}{l} 10. \quad 2 \times 5 = 10 \\ \quad 7 \times 4 = \frac{28}{38} + \end{array} \quad * \quad \frac{38}{90} \times 100\% = 42,22\%$$

# Slide Yang Digunakan Dalam Penerapan Media Power Point

Microsoft PowerPoint interface showing a presentation with 13 slides. The slides contain images and text related to food and drink, with labels in Indonesian and Arabic.

Slide 1: Title slide with Arabic text: "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ", "مِنَاءُ لَحْرِ الْكَمْرِ حَمِيماً", "سَمِيحٌ خَيْرٌ لَكَ", "اسمى: كُورَى بُولَى الْأَمْسَى".

Slide 2: Bread (BREAD) with Arabic text: "خُبْزٌ خَيْرٌ".

Slide 3: Rice (RICE) with Arabic text: "رِزٌّ".

Slide 4: Meat (MEAT) with Arabic text: "لَحْمٌ = لَحْمٌ".

Slide 5: Tea (TEA) with Arabic text: "شَايٌ = شَايٌ".

Slide 6: Coffee (COFFEE) with Arabic text: "قَهْوَةٌ = قَهْوَةٌ".

Slide 7: Milk (MILK) with Arabic text: "لَبَنٌ = لَبَنٌ".

Slide 8: Fish (FISH) with Arabic text: "سَمَكٌ = سَمَكٌ".

Slide 9: Eggs (EGG) with Arabic text: "بَيْضَةٌ = بَيْضَةٌ".

Slide 10: Sugar (SUGAR) with Arabic text: "سُكَّرٌ = سُكَّرٌ".

Slide 11: Wheat (WHEAT) with Arabic text: "عَلْفٌ = عَلْفٌ".

Slide 12: Water (WATER) with Arabic text: "مَاءٌ = مَاءٌ".

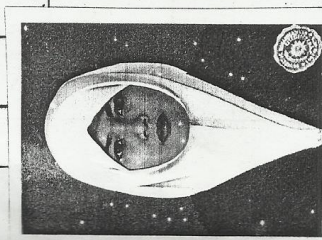
Slide 13: Ice (ICE) with Arabic text: "لَدِجٌ = لَدِجٌ".

Navigation bar: Home, Insert, Design, Animations, Slide Show, Review, View. Status bar: Slide Sorter, Paper, Indonesian (Indonesia), 100%, IN, 8:52.

# Kartu Bimbingan Skripsi

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI  
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NO	TGL	Uraian	TTD



Memimbing

M. Nuzulita

Yogyakarta, 14/11/2022



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI  
 PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
 FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Nama

: Iri Budi Utami

NIM

: 20120550022

Pembimbing

: Ust Rusli & Ust Nizar

Mulai Tgl/bln

: 30 Sept 2016

Sampai Tgl/bln

:

Judul Skripsi

: Istikhdam: ustadlin pener

pasant: lillah d. d. d.

legitimasi: Atalaya: Faris: tsalis: p. nederant: Muhammadiyah

NO	TGL	Uraian	TTD
1.	3/16	proposal hulu	
2.	3/16	proposal hulu	
3.	11/16	proposal hulu	
4.	12/16	revisi kekhawatiran (Bkr Arab)	
5.	15/16	revisi kekhawatiran (Bkr Arab)	
6.	19/16	revisi kekhawatiran (Bkr Arab)	

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI  
 PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
 FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NO	TGL	Uraian	TTD
7.	19/16	revisi bab 1	
8.	19/16	revisi bab 2	
9.	19/16	revisi bab 3	
10.	19/16	revisi bab 4	
11.	19/16	revisi bab 5	
12.	19/16	revisi bab 6	
13.	19/16	revisi bab 7	
14.	19/16	revisi bab 8	
15.	19/16	revisi bab 9	
16.	19/16	revisi bab 10	
17.	19/16	revisi bab 11	