

الباب الخامس

الإختام

١. الاستنباط

وفقا لبحث أجراه الباحثة أن سانيا في التعلم هو المهم استخدام الأدوات الحديثة. لأن المعلم له دور واجب ومرب المهنية المطلوبة لتقديم أفضل الخدمات في مجال التعليم للطلاب، بحيث أهداف التعلم يمكن أن يتحقق. المعلمين المهنية هم الأشخاص الذين لديهم القدرة وخاصة المهارات في مجال تدريب المعلمين حتى يتمكنوا من أداء واجباتهم ومهامهم كحد أقصى المعلم.

عن طريق استخدام وسائل “باور بوينت” لنهضة اهتمام تعلم مفردات اللغة العربية الصف الثالث في مدرسة محمدية الابتدائية كوجون سيرانج بانئين مهم جدا واستجابة الطلاب هو جيد جدا بسبب أنشطة الأبحاث التي أجريت دون كلل أو ملل وبسعادة للمتعلمين والباحثين في تنفيذ تعليم اللغة العربية وعملية التعلم.

لتبدأ الباحثة في اليوم الأول من الامتحان قبل وتنتهي مع الامتحانات بعد. أن محققي مسألة تخمين ما الصورة الواردة في الصورة كل بدء الدرس ولا ننسى أيضا أن يكرر دائما الكلمات التي تم تعلمها قبل أن يبدأ الدرس. لم الباحثون ثلاثة السؤال بلا إجابة عند الباحث والإجابة عليه. بعد المتعلمين يعرفون الجواب، ذكر الباحثون المفردات تتصلب أن يتكرر من

قبل المتعلمين. لقاء مرة واحدة الباحثين أعطى أربعة المفردات العربية. بعد أن تم توفير مفردات كل تعطى للمتعلمين من الوقت لكتابتها. وفي الساعة الأخيرة قبل نهاية الشوط الاول مغلقة ويتبع الدرس قراءة الصلاة، ثم كرر مرة أخرى ومعظم العاطفة لدى المتعلمين يمكن متابعته أولاً. يمكن لوسائل الإعلام أن تحفز عملية التعلم لتيسير انتقال من المواد في عملية التعلم و التعليم. وجدت إحدى الدراسات أن معرفة الشخص من خلال مشهد أكبر ٨٣ ٪ من ١١ ٪ عن طريق الاستماع. في حين مهارات الذاكرة بنسبة ٥٠ ٪ من ٢٠ ٪ من الرؤية والسمع

ارتفعت دراسة استخدام وسائل "باور بوينت" من قبل الصحوة الفائدة في تعلم المفردات العربية ١٠,٢ ٪ البيانات عن طريق مقارنة نتائج الاختبار، وأجزاء الاختبار بعد أخذ. استخدام "باور بوينت" هذا الأسلوب لديه عناصر الفرحة للمساعدة في التدريب على المهارات لتعلم المفردات العربية وممارسة الطلاب في عمل الجمع، للاستفادة من تطبيق وسائل "باور بوينت" هو كونها العجز الناجمة عن تطبيق وسائل "باور بوينت" في الوقت الذي لم يكن هناك كهراء والكثير من التكاليف لممارسة وسائل "باور بوينت" في بعض الأحيان بعد فوات الأوان لإغلاق الدروس الباحثين لأنه لم يتم الانتهاء من اللعبة حتى يمكن أن تعكر صفو الدرس التالي.

ب. الإقتراحات

استنادا على نتيجة البحث و توجد الإقتراحات كمايلي :

١. للمدرس : جعل هذه وسائل "باور بوينت" لنهضة اهتمام تعلم مفردات اللغة

العربية الصف الثالث في مدرسة محمدية الابتدائية كوجون سيرانج باننتين.

٢. للمدرس: يجب أن تتكرر كثيرا في الدروس التي أعطيت ذلك أن المتعلمين سوف

يذكرون أن تم تدريسها.

٣. للطالبات: لحفظ لا يقل عن ثلاثة مفردات اللغة العربية كل يوم وتقديمها للمعلم

كل يوم خصوصا مع الطالبات الصف الثالث في مدرسة محمدية الابتدائية كوجون

سيرانج باننتين.

ج. الإختتام

الحمد لله و الشكر لله الذى أنعمنا بنعمت الإيمان و الإسلام و التوفيق حتى نستطيع

ان أتم كتابة هذا البحث

و الشكر الجزير أيضا الى الذين قد ساعدوني في كتابة هذا البحث, و ترحو الباحثة

ليكون هذا البحثة نافعا للآخرين و للباحث نفس.

و لا أنسى بالاستغفاف على كل الأخطاء لو كانت فى كتابة هذا البحث أو فى

ترتيب بعض الكلمات توجد الأخطاء، و على ذلك أرجو الباحثة الاصلاحات و

الاقتراحات ليكون مفيدا فى المستقبل.

عسى أن يرضى الله بما كتبه الباحثة، و عسى أن نكون من الذين يستمعون القول

فيتبعون أحسنه، عسى أن يكون هذا البحث نافعا للباحثة خصوصا و للقارئ عاما.

آمن يا رب العالمين.