

التجريد

المشكلة الاساسية التي تخالف هذا البحث يعني : عملية تعلم اللغة العربية ليست سهلة. كل ذلك ثبت لحظة المراقبة الكثير من طلاب الصف الثالث في مدرسة محمدية إبتدائية كوجون سيرانج بانتين عدم التركيز على التعليم والتعلم. هناك المتعلمين الذين ساروا حول الفصول الدراسية في حين البلطجة بين الأطفال الآخرين، وبعضها وضع رؤوسهم على طاولة المفاوضات مع شغل رسم كتابها، وحتى كان بعضهم نائمين في الواقع في الطبقة. الباحثة تشعر بالقلق مع ما حدث، لذلك ستقوم الباحثة الاستفادة من نقطة قوة وسائل الإعلام لزيادة الفائدة في تعلم المفردات العربية في طلاب الصف الثالث من مدرسة محمدية إبتدائية كوجون سيرانج بانتين.

هذا البحث يهدف لتحديد تطبيق نقطة قوة وسائل "باور بوينت" لنهضة اهتمام تعلم مفردات تعلم اللغة العربية طلاب الصف الثالث في مدرسة إبتدائية محمدية كوجون سيرانج بانتين, و لتحديد نتائج استخدام نقطة قوة وسائل"باور بوينت" لنهضة اهتمام تعلم مفردات تعلم اللغة العربية طلاب الصف الثالث في مدرسة إبتدائية محمدية كوجون سيرانج بانتين, و لتحديد مزايا وعيوب استخدام باور بوينت وسائل"باور بوينت" لنهضة اهتمام تعلم مفردات تعلم اللغة العربية طلاب الصف الثالث في مدرسة إبتدائية محمدية كوجون سيرانج بانتين.

و هذا البحث من نوع التجريبي و أخذ البيانات و استنتاجه باستخدام مدخل الكمي, و مجتمع البحث من هذا البحث فهو طلاب صف الثالث مدرسة إبتدائية محمدية كوجون سيرانج بانتين, و أخذ البيانات بطريقة الامتحان و الملاحظة و التوثيق و الاستبانة.

و نتيجة هذا البحث يعني : (١) أن تطبيق استخدام وسائل "باور بوينت" لنهضة اهتمام تعلم مفردات اللغة العربية طلاب الصف الثالث في مدرسة محمدية الإبتدائية كوجون سيرانج بانتين نجاح بسبب أنشطة الأبحاث التي أجريت دون كلل أو ملل وبسعادة للمتعلمين والباحثين في تنفيذ تعليم اللغة العربية وعملية التعلم. (٢) استخدام وسائل "باور بوينت" لنهضة اهتمام تعلم مفردات اللغة العربية طلاب الصف الثالث في مدرسة محمدية الإبتدائية كوجون سيرانج بانتين وهذا يمكن أن ينظر إليه من عرض نتائج تحسين القبلي و البعدي من ١٠,٢٠٪ (٣) مزايا و عيوب في وسائل "باور بوينت" القوة هي: أ. المتعلمين هم أكثر ب دوافع. المعلومات من السهل أن نفهم رسالة ج. المربين لا تحتاج كثيرا موضحا ه. عرض مثير للاهتمام و عيوب واجهت عند البحث يجري هو عدم وجود الأدوات. المعلمين في وقت متأخر أحيانا لإغلاق الدرس لأنه لم يتم الانتهاء من اللعبة حتى قد تتداخل مع الدرس التالي.

الكلمات الرئيسية : وسائل باور بوينت, اهتمام تعلم, مفردات

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah : Proses belajar–mengajar bahasa Arab itu tidak gampang bahkan menjenuhkan. Itu semua terbukti saat observasi dilakukan banyak peserta didik kelas III di SD Muhammadiyah Kaujon Serang Banten tidak fokus dalam proses belajar mengajar. Ada peserta didik yang berjalan mengelilingi kelas sambil mengganggu temannya, ada pula yang meletakkan kepala diatas meja dengan sibuk menggambar dibukunya, bahkan ada pula yang benar-benar tidur didalam kelas. Disitu peneliti merasa prihatin dengan apa yang terjadi, oleh sebab itu peneliti akan memanfaatkan media power point untuk meningkatkan minat belajar kosa kata bahasa Arab siswa kelas III di SD Muhammadiyah Kaujon Serang Banten.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media power point untuk meningkatkan minat belajar kosa kata bahasa Arab siswa kelas III di SD Muhammadiyah Kaujon Serang Banten, juga untuk mengetahui hasil menggunakan media power point untuk meningkatkan minat belajar kosa kata bahasa arab siswa kelas III di SD Muhammadiyah Kaujon Serang Banten, dan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan media powe point untuk meningkatkan minat belajar kosa kata bahasa Arab siswa kelas III di SD Muhammadiyah Kaujon Serang Banten.

Penelitian ini merupakan penelitian experiment tetapi didalam pengambilan datanya menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan mengambil populasi penelitian pada kelas III SD Muhammdadiyah Kaujon Serang Banten. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, observasi, dokumentasi dan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan : (1) penerapan pemanfaatan media power point untuk meningkatkan minat belajar kosa kata bahasa arab siswa kelas III di SD Muhammadiyah Kaujon Serang Banten berjalan dengan baik hal ini dapat dilihat dari respon peserta didik yang sangat baik karena kegiatan penelitian yang dilakukan tanpa lelah dan dengan senang hati oleh para peserta didik dan peneliti dalam pelaksanaan proses belajar mengajar Arab. (2) pemanfaatan media power point untuk meningkatkan minat belajar kosa kata bahasa arab siswa kelas III di SD Muhammadiyah Kaujon Serang hal ini dapat dilihat dari presentasi peningkatan hasil pretest dan postest 100,20%. (3) Adapun Kelebihan dan kekurangan dalam penggunaan power point adalah : Kelebihan penggunaan power point sebagai berikut:a. peserta didik lebih termotivasi b. Informasi pesan mudah dimengerti c. Tenaga pendidik tidak perlu banyak menerangkan e. Penyajiannya menarik dan kekurangan yang ditemui saat penelitian terjadi adalah kurangnya alat. Guru terkadang telat menutup pelajaran dikarenakan permainan belum selesai sehingga dapat mengganggu pelajaran berikutnya.

Kata Kunci : media power point, minat belajar, kosa kata

