

استخدام وسائل “باور بوينت” لنهضة اهتمام تعلم مفردات اللغة العربية طلاب الصف الثالث

فى مدرسة الإبتدائية محمدية كوجون سيرانج باننين للسنة الدراسية ٢٠١٦ / ٢٠١٧



هذا البحث

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بيوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية

فى تعليم اللغة العربية

الباحثة:

تري بودي اتامى

٢٠١٢٠٠٥٥٠٢٢

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

جامعة محمدية بيوكياكرتا

٢٠١٧

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Budi Utami  
NIM : 20120550022  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Pendidikan Bahasa  
Judul Penelitian : *" Pemanfaatan Media Power Point untuk Meningkatkan Minat Belajar Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas III di SD Muhammadiyah Kaujon Serang Banten Tahun Ajaran 2016/2017 M"*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini **tidak terdapat karya serupa yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain** dan skripsi saya ini adalah asli karya sendiri dan bukan dari hasil skripsi karya orang lain.

Yogyakarta, 2 Mei 2017

Yang menyatakan,



Tri Budi Utami

20120550022

## مذكرة موافقة

عن مسألة : موافقة البحث : صاحب السعادة والفضيلة

الملحقة : - عميد كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد القراءة والبحث والتفتيش والإصلاح ومعالجة ما يحتاجه في البحث، فتبين بأن البحث

الذي قدمته الباحثة

الإسم : تري بودي اتامي

رقم الطالبة : ٢٠١٢.٥٥٠.٠٢٢

الموضوع : استخدام وسائل "باور بوينت" لنهضة اهتمام تعلم مفردات اللغة العربية الصف

الثالث في مدرسة محمدية الابتدائية كوجون سيرانج بانتين للسنة الدراسية ٢٠١٦

.٢٠١٧/

قد توفرت الشروط اللازمة للتقديم إلى كلية تعليم اللغة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

محمدية يوكياكرتا وللحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية.

وارجو منكم تقديم هذا البحث في مجلس المناقشة ولكم الشكر والتقدير ونفعنا الله بالبحث

لكل من يهتم بموضوع هذا البحث.

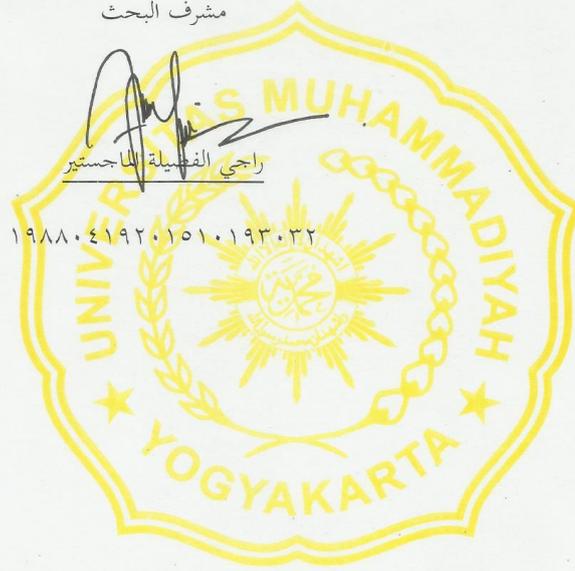
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا، ٢ مايو ٢٠١٧ م.

مشرف البحث

  
راجي الفطيبة الماجستير

١٩٨٨٠٤١٩٢٠١٥١٠١٩٣٠٣٢



## ورقة الإعراف

هذا البحث تحت الموضوع: استخدام وسائل "باور بوينت" لنهضة اهتمام تعلم مفردات اللغة العربية الصف الثالث في مدرسة محمدية الابتدائية كوجون سيرانج باتنين للسنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧.

والكاتبة: -

الاسم : تري بودي اتامى

رقم الطلبة : ٢٠١٢٠٥٥٠٠٢٢

تاريخ امتحان : ٢ مايو ٢٠١٧



مجلس المناقشة

رقم	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	تلفيس نوردينتو الماجستير	رئيس المناقشة	
٢	ناناج جوكو فورونتو الماجستير	المناقش الأول	
٣	راجي الفضيلة الماجستير	المناقش الثاني	

يوكياكرتا، ٢ مايو ٢٠١٧

عميد كلية تعليم اللغات



١٩٢٥٠١٢٥٢٠١٠١٩٣٠٠٤

## الشعار

أَطْلُبِ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ

*Tuntutlah ilmu sejak dari buaian hingga liang kubur (HR. Bukhori)*

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat (Al-Mujadalah : 11)*

## الإهداء

إلى من رفع رأس عاليا افتخارابه على كل الزمان, والذى حفظه الله  
إلى التى غمرتني بجناتها, و أمطرتني بدعائها, والدتى أبقاها الله فى الصحة و العافية.  
إلى من أرغب فيهم, إخوانى و أخواتى الذين قيمة لى بدوئهم.  
إلى من قدموا لى يد المعونة و المساعدة زملائى و أصدقائى.  
إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا.

## فهرس

I.....	صفحة الموضوع
II .....	شهادة أصالة
III .....	ورقة الإعراف
IV.....	مذاكرة موافقة
VI.....	الشعار
VII.....	الإهداء
VIII.....	فهرس
XI.....	محتويات الجدول
XII.....	كلمة الشكر و التقدير
XIV.....	التجريد
١ .....	الباب الأول مقدمة
١ .....	أ. خلقية البحث
٥ .....	ب. أسئلة البحث
٦ .....	ج. أهداف البحث

٦	د. أهمية البحث
٧	هـ. البحوث السابقة
١١	الباب الثاني الإطار النظري
١١	١. الوسائل التعليمية
٢٠	ب. تعلم المفردات
٢٣	ج. المفردات العربية
٢٦	الباب الثالث منهج البحث
٢٦	أ. مدخل البحث
٢٧	ب. نوع البحث
٢٨	ج. وقت البحث و مكانه
٢٨	د. مجتمع البحث و العينة
٢٩	هـ. أداة البحث
٣٠	و. تقنيات جمع البيانات
٣٤	ز. تقنيات تحليل البيانات
٣٨	ح. الصدق والثبات
٤٢	ط. خطوات البحث

٤٥	الباب الرابع نتائج البحث
٤٥	١. تطبيق وسائل " باور بوينت " لنهضة اهتمام تعلم مفردات اللغة العربية
٤٨	ب. إجراءات التطبيق
٥٨	ج. تحليل مزايا و عيوب في استخدام وسائل " باور بوينت "
٦٧	الباب الخامس الاختتام
٦٧	١. الاستنباط
٦٩	ب. الإقتراحات
٦٩	ج. الاختتام
٧١	المراجع
٧٤	المراجع الاجنبية

## محتويات الجدول

الجدول ١ : نتيجة الأجوبة .....	٤١
الجدول ٢ : تدرج الاستبانة .....	٤٢
الجدول ٣ : جدول في إعطاء العلاج .....	٤٦
الجدول ٤ : أسماء التلامذ .....	٤٧
الجدول ٥ : ترتيب الجدول لامتحان قبلي .....	٥١
الجدول ٦ : نتيجة امتحان قبلي .....	٥٢
الجدول ٧ : نتيجة امتحان قبلي .....	٥٣
الجدول ٨ : ترتيب الجدول لامتحان بعدى .....	٥٤
الجدول ٩ : نتيجة امتحان بعدى .....	٥٤
الجدول ١٠ : نتيجة امتحان بعدى .....	٥٦
الجدول ١١ : نتيجة امتحان قبلي و بعدى .....	٥٦
الجدول ١٢ : نتيجة الأجوبة .....	٦١
الجدول ١٣ : تدرج الاستبانة .....	٦٢
الجدول ١٤ : نتائج من تحليل الاستبانة .....	٦٢

## كلمة الشكر و التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

نحمده و نستعينه و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهدى الله فلا مضلّ له, و من يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمد الرسول الله،. أصلى و أسلم على نبينا و شفيعنا محمّد صلى الله عليه و سلم, الذي أعطانا كل شفاعة.

وقد استغرق الباحثة أياما و شهورا للاطلاع و إجراء البحتة لإتمام هذه الرسالة, برحمة الله و بنصرها و معونتها تمت كتابة هذا البحت, فلا كلام و لا كلمة للباحثة إلا تحية و جزيلة الشكره إلى الله تعالى و إلى الذين قد مدّوا أيديهم بالمعونة و المساعدة في إتمام كتابة هذا البحت, و أولئك هم:

١. للوالدين المحبوبين, أبي سارجونو, و أمى سودارمى, هما الذان اجتهدا في إهتمام تربية و

تأديب و تهذيب أولادهما بالدعاء و السعى و المحبة دون تعب و ملل, فجزاهما الله

أحسن الجزاء.

٢. فضيلة الشيخ الأستاذ تلقيس نوردينتو الماجستير, كرئيس قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة محمّدية يوكياكرتا.

٣. فضيلة الأستاذ ناناج جوكو فورونتو الماجستير, كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة محمّدية يوكياكرتا.

٤. مشرف البحت العلمي الأستاذ راجي الفضيلة الماجستير.

٥. جميع الاساتذة والاستاذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.

٦. جميع الأصدقاء والصديقات الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية للمرحلة الدراسية

٢٠١٢ و ٢٠١٣ خاصة.

شكرت الباحثة لكم شكرا جزيلًا وجزاكم الله أحسن الجزاء. رجى الباحثة أن يكون

هذا البحث نافعا للباحثة خصوصا وللقرءاء عموما.

يوكياكرتا، ٢ مايو ٢٠١٧

إلى الباحثة  


تري بودي اتامى

٢٠١٢.٥٥٠.٠٢٢

