

الْبَابُ الرَّابعُ

الإِخْتِتَامُ

أ. النَّتَائِجُ

فَالْحَمْدُ لِلَّهِ حَمْدًا عَظِيمًا الَّذِي قَدْ أَعْطَى الْبَاحِثَ مُسَاعَدَةً عَظِيمَةً، حَتَّى
يَتَحَمَّسَ الْبَاحِثُ فِي مُشَارَكَةِ سَيِّرِ تَحْكِيلِ الْبَيَانَاتِ، إِمَّا مِنَ الإِسْتِقْرَاءِ وَالْمُقَابَلَةِ وَ
الْوَثَاقِ وَالاسْتِيَانِ. كَمَا شَرَحَ الْبَاحِثُ فِي السَّابِقِ الَّذِي يَشْمَلُ عَلَى:

أ. الْبَابُ الْأَوَّلُ يَشْمَلُ عَلَى خَلْفِيَّةِ الْبَحْثِ وَالْإِطَارِ النَّظَريِّ وَمَنْهَجِيَّهُ

الْبَحْثِ.

ب. الْبَابُ الثَّانِي يَشْمَلُ عَلَى الصُّورِ الْعَامَةِ لِمَكَانِ الْبَحْثِ.

ت. الْبَابُ الثَّالِثُ يَشْمَلُ عَلَى نَتَائِجِ الْبَحْثِ.

فَتَمَّ الْبَاحِثُ عَلَى تَحْكِيصِ النَّتَائِجِ إِمَّا يَلِي:

١. تَطْبِيقُ طَرِيقَةِ الْمُحَاذَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَعْهِدِ الشَّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةِ الْبَيْنَيْنِ بَانْتُولِ

يُوكِياَكُوتَا

أ. إِنَّ التَّطْبِيقَ فِي طَرِيقَةِ الْمُحَاذَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَعْهِدِ الشَّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةِ الْبَيْنَيْنِ قدْ

طَبَّقَتْ بِقَوَاعِدِ التَّرْبِيَّةِ الْلُّغَوِيَّةِ الصَّحِيحَةِ، وَمُطَابِقَةً بِتَطْبِيقِ طَرِيقَةِ

الْمُحَاذَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَعْهِدِ دَارِ السَّلَامِ كُونِتُورِ.

ب. يُبَدِّلُ بِرَنَامِجُ الْمُحَاذَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْهَدِ تَقَامَ الْوَقْتِ، لَأَنَّهَا تُعَقِّدُ بَعْدَ

قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ فِي الصُّبْحِ، وَالْمَكَانُ فِي فِنَاءِ الْمَسْجِدِ. وَذَلِكَ يُسَهِّلُ

الْطُّلَابَ فِي اسْتِيَقَادِ الْوَقْتِ لِتَعْلِيمِ الْمُحَاذَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

ت. يُؤَثِّرُ التَّطْبِيقُ فِي الْمُحَاذَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَكْرَى إِيجَابِيًّا لِلْطُّلَابِ، فَإِنَّهُمْ تَارَهُ

يَتَحَاوِلُونَ مَعَ أَصْحَاحِهِمْ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الصَّحِيحَةِ وَالْفُضْحَةِ لَا الْعَامِيَّةِ

مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ. وَذَلِكَ يُسَبِّبُ أَنَّ الْمُحَاذَةَ تُسَاعِدُهُمْ فِي تَزْدِيدِ

الْمُفَرَّدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَدِيدَةِ كُلَّ الْأَسْبُوعِ.

ث. يَسْتَنْتَجُ الْبَاحِثُ الْمَزَايَا لِتَطْبِيقِ الْمُحَاذَةِ هِيَ، مُسَاعِدَةُ الطُّلَابِ عَلَى

زِيَادَةِ الشَّقَّةِ فِي مُحَاذَتِهِمُ الْيَوْمَيَّةِ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الصَّحِيحَةِ، وَتُمارِسُ

الْطُّلَابَ عَلَى سَمَاعِ الْكَلَامِ الْعَرَبِيِّ، وَتُسَاعِدُهُمْ فِي تَزْدِيدِ الْمُفَرَّدَاتِ

الْعَرَبِيَّةِ الْجَدِيدَةِ، وَتُحَمِّسُ الطُّلَابَ عَلَى إِسْتِخْدَامِ الْقَوَاعِدِ الْلُّغَوِيَّةِ

الصَّحِيحَةِ فِي مُحَاذَتِهِمُ الْيَوْمَيَّةِ.

ج. وَالْعَكْسُ مِنْ فَقْرَةِ ث، يَسْتَنْتَجُ أَيْضًا النَّقَائِصَ لِتَطْبِيقِ الْمُحَاذَةِ هِيَ،

تَأْدِيهُ الْمُحَاذَةِ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي كُلِّ الْأَسْبُوعِ لِنَاقِصَةٍ جِدًّا، كَمَا أَنَّ غَايَةً

الْمَعْهَدِ هِيَ الْمُحَاذَةُ الْعَرَبِيَّةُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُحَمِّسَ الطُّلَابَ عَلَى مُمارِسَةِ

مُحَاذَتِهِمُ الْيَوْمَيَّةِ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فَلَا بُدَّ لِلْمَعْهَدِ أَنْ يُعِقِّدَ الْمُحَاذَةَ أَكْثَرَ

مِنْ مَرَّةٍ فِي الْأَسْبُوعِ. وَ أَيْضًا، إِنَّ تَمْكِينَ الْمُحَاذَثَةِ لَمْ يَكُنْ مُطَابِقًا لِعَمَلِيَّةِ

تَعْلِيمِ اللُّغَةِ، حَيْثُ أَنَّ مَكَانَ الْآنِ فِي فِنَاءِ الْمَسْجِدِ، فَتُسَبِّبُ إِلَى مُمْلَأِ

الْطَّلَابِ فِي الْمُحَاذَثَةِ، فَلَا يَقْدِرُونَ أَنْ يُعبِّرَ جَيِّدًا، لِأَنَّ التَّعْبِيرَ الْجَيِّدَ تَارَةً

بِصَوْةٍ مُرْتَفَعٍ وَ تَارَةً بِخَفِيفٍ.

٢. الْمَادَّةُ الْمُسْتَخْدَمَةُ لِلْمُحَاذَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَعْهَدِ الشَّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةِ لِلْبَنِينِ

مَا دَامَ الْبَاحِثُ يَسْتَقْرُرُ الْمَادَّةُ الْمُسْتَخْدَمَةُ لِعَمَلِيَّةِ الْمُحَاذَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي

مَعْهَدِ الشَّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةِ لِلْبَنِينِ بَانتُولِ يُوكِياَكِرْتاً قَدْرَ أَيَّامِ، فَيَجِدُ الْبَاحِثُ بَعْضَ

الْحَالَاتِ التَّالِيَّةِ:

أ. إِنَّ الْمَادَّةُ الْمُسْتَخْدَمَةُ لِطَرِيقَةِ الْمُحَاذَثَةِ تُؤْخَذُ مِنْ كِتَابِ الْمُحَاذَثَةِ

لِمَعْهَدِ دَارِ السَّلَامِ كُونْتُورُ فُونُورُكُو (Darussalam Pondok Modern)

Gontor (). وَ مَوْضُوعُ الْكِتَابِ "حَدِيثُ كُلَّ يَوْمٍ"، الْمَعْلُقُ: مَشْرِفُ الْلُّغَةِ

لِمَعْهَدِ دَارِ السَّلَامِ كُونْتُورِ ٢٠١٤، وَ الْمُطَبَّعُ: مُطَبَّعُ دَارِ السَّلَامِ

الطباعة وَ النَّشْر. وَ أَيْضًا يَشْمَلُ الْكِتَابُ عَلَى الْحَدُوثِ الْيَوْمِيِّ،

مَوْضُوعًا وَ مَوْضُوعًا مُتَرْجَمًا إِلَى الْلُّغَةِ الإِنْجِلِيزِيَّةِ وَ الإِنْدُونِيَّسِيَّةِ. وَهَذِهِ

تَكُونُ حَيِّدَةً، لِأَنَّ الْلُّغَةَ الْمُسْتَخْدَمَةُ فِي كِتَابِ "حَدِيثُ كُلَّ يَوْمٍ" لَسَهْلَةٌ

جِدًا وَ فُصْحَةً وَ مُسْتَعْمَلٌ عِنْدَ الْعَرَبِيِّ، فَتُسَهِّلُ الطُّلَّابَ عَلَى فَهْمِ
الْمُحَاوَدَةِ.

ب. أَوْجَبَ الْمَعْهُدُ الْمُشْرِفُ بِاسْتِيعَابِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِسْتِيعَابًا تَامًا. فَلَازِمٌ
عَلَى كُلِّ الْمُشْرِفِ التَّكَلُّمُ مَعَ الطُّلَّابِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِمَا سَطَاعَ، لَا سِيمَّا
عِنْدَ تَعْلِيمِ الْمُحَاوَدَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فَالْتَّعْلِيمُ لَا بُدَّ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. ذَلِكَ لِإِعْطَاءِ
الْحُمَاسَةِ لِلْطُّلَّابِ عَلَى مُمارَسَةِ الْمُحَاوَدَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

ت. يَكُونُ مُشْرِفُ اللُّغَةِ (نَفَرَانِ اثْنَانِ) مَسْؤُلَ الْأَوَّلِ لِتَعْلِيمِ الْمُحَاوَدَةِ،
بِمُسَاعَدَةِ مِنْ رِجَالِ قِسْمِ اللُّغَةِ الْمَرْكَزِيِّ (أَرْبَعُهُ أَنْقَارٌ). فَلَدِيهِمْ مَسْؤُلَيَّةٌ
عَظِيمَةٌ عَلَى ارْتِقاءِ لُغَةِ الطُّلَّابِ (الْعَرَبِيَّةِ وَ الإِنجِليزِيَّةِ).

ث. عِنْدَمَا تَسِيرُ هذِهِ الْعَمَلَيَّةِ فَيَجِدُ الْبَاحِثُ بَعْضَ الْحَالَاتِ التَّالِيَّةِ: ۱) يَجِدُ
الْطُّلَّابُ الْمُفَرَّدَاتِ الصُّعْبَةَ مِنْ مَوْضِيَّ الْمُحَاوَدَةِ، وَ ذَلِكَ بِسَبَبِ قِلَّةِ
حَمَاسَةِ الطُّلَّابِ عَلَى حَمْلِ الْقَامُوسِ الْعَرَبِيِّةِ وَ اسْتِخْيَائِهِمْ عَلَى السُّؤَالِ إِلَى
الْمُشْرِفِ عَنِ الْمُفَرَّدَاتِ الصُّعْبَةِ. ۲) بَعْضُ الطُّلَّابِ يَعْسُوُنَ فِي أَثْنَاءِ
الْمُحَاوَدَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَ ذَلِكَ بِسَبَبِ قِلَّةِ إِنْدَاعَاتِ الْمُشْرِفِ فِي تَعْلِيمِ
الْمُحَاوَدَةِ، فَهُمْ يُعَلَّمُونَ الطُّلَّابَ بِلَا وَسَائِلِ الإِيْضَاحِ الْمُتَنَوِّعَةِ، وَإِنَّمَا
يُعَلَّمُونَهُمْ بِوَسِيلَةٍ وَاحِدَةٍ وَ هِيَ كِتَابُ الْمُحَاوَدَةِ فَحَسْبٌ. ۳) مِنْ بَعْضِ

الطلاب يرون أن المادة المستخدمة للمحادثة صعبة في حين، ولا

تطابق بقدرتهم.

٣. المزايا و النعائص في تطبيق طريقة المحادثة العربية في معهد الشفاء

محمدية للبنين بانتول يوكياكرتا.

يسنتنجز الباحث المزايا من تطبيق طريقة المحادثة العربية في معهد

الشفاء يشمل كما يلي:

أ. من ناحية توقيت عملية المحادثة

ب. من ناحية تبلیغ المادة المستخدمة للمحادثة

ت. من ناحية كفاءة الطلاب على حفظ المفردات

ث. من ناحية الأسلطة المداععة لعملية المحادثة العربية

أما النعائص يشمل من:

أ. خمسة الطلاب في مشاركة المحادثة العربية

ب. الينية اللعوية.

ج. إستنبط نتيجة الاستبيان

أ. من الاستبيان عن المزايا في تطبيق طريقة المحادثة العربية في معهد

الشفاء محمدية للبنين بانتول يوكياكرتا:

تَدْلُّ عَلَى أَنَّ النَّتْيِيجَةَ الْأَعْلَى مِنْ أَسْئِلَةٍ "كَانَتِ الْمُحَاوَدَةُ الْعَرَبِيَّةُ نَافِعَةً إِلَيْهِ فِي تَزْدِيدِ الْمُفَرَّدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَدِيدَةِ". هَذِهِ الْأَسْئِلَةُ تَحْصُلُ عَلَى النَّتْيِيجَةِ ٩٠٪ (يُوَافِقُونَ بِشِدَّةٍ)، فَتَدْلُّ عَلَى أَنَّ الْمُحَاوَدَةَ الْعَرَبِيَّةَ نَاجِحةٌ فِي تَزْدِيدِ الْمُفَرَّدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَدِيدَةِ لِلطلَّابِ. وَهَذِهِ مُطَابِقَةٌ بِنَتْيِيجَةٍ مُقَابِلَةٍ لِلباحثِ مَعَ طَالِبِ الْمَعْهَدِ، فَإِنَّهُ يَرَيُ أَنَّ الْمُحَاوَدَةَ الْعَرَبِيَّةَ تَسْتَطِعُ أَنْ تُسَاعِدَ الطَّلَابَ فِي تَرْقِيَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، لَأَنَّ الطَّلَابَ يَجِدُونَ الْمُفَرَّدَاتِ الْجَدِيدَةَ كُلَّ الْمُحَاوَدَةِ مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى، تَدْلُّ عَلَى أَنَّ النَّتْيِيجَةَ الْأَوْدَى مِنْ أَسْئِلَةٍ "أَنَا أَنْشِطُ فِي مُشَارَكَةِ الْمُحَاوَدَةِ الْعَرَبِيَّةِ" وَ "الْمُحَاوَدَةُ الْعَرَبِيَّةُ تُمارِسُنِي" فِي اسْتِخْدَامِ الْقَامُوسِ الْعَرَبِيِّ. هَنَاءِنِ تَحْصُلَانِ عَلَى ٦٧٪ (يُوَافِقُونَ). فَتَدْلُّ عَلَى أَنَّ عَمَلِيَّةَ الْمُحَاوَدَةِ الْعَرَبِيَّةِ لَمْ تَكُنْ تَامًا فِي تَشْعِيلِ الطَّلَابِ أَثْنَاءِ الْمُحَاوَدَةِ. زِيَادَةُ بَعْضِ الطَّلَابِ مِنْ يَكْسِلُ فِي الْمُحَاوَدَةِ أَوْ يَنَامُ حَتَّى يَخْتَلِمُ. وَ أَيْضًا، لَمْ تَكُنْ الْمُحَاوَدَةُ الْعَرَبِيَّةُ نَاجِحةً فِي مُهَارَسَةِ الطَّلَابِ عَلَى حَمْلِ الْقَامُوسِ الْعَرَبِيِّ. هُنَاكَ بَعْضُ الطَّلَابِ مَنْ يَرَيُ عَلَى أَنَّ عَمَلِيَّةَ الْمُحَاوَدَةِ الْعَرَبِيَّةِ لَمْ تُمارِسْهُ عَلَى حَمْلِ وَ فَتْحِ الْقَامُوسِ الْعَرَبِيِّ.

ب. مِنِ الْاسْتِبْيَانِ عَنِ النَّقَائِصِ فِي تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ الْمُحَاوَدَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَعَهَدِ الشَّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةِ لِلْبَنِينِ بَانِتُولْ يُوْكِيَا كَرَا.

تَدْلُّ عَلَى أَنَّ النَّتْيِحَةَ الْأَعْلَى مِنْ أَسْئِلَةٍ "الْمَادَّةُ الْمُسْتَخْدَمَةُ لِلْمُحَاذَةِ" غَيْرُ مُطَابِقَةٍ بِعُدْرَةِ الطَّلَابِ". هَذِهِ الْأَسْئِلَةُ تَحْصُلُ عَلَى ٥٥٪، فَتَدْلُّ عَلَى أَنَّ الطَّلَابَ يَتَرَدَّدُونَ فِي إِحَاجَةِ الْأَسْئِلَةِ (بَيْنَ يُوَافِقِ وَغَيْرِ مُوَافِقِ). وَبِالْمَعْنَى أَنَّ الْمَادَّةَ الْمُسْتَخْدَمَةَ فِي عَمَلِيَّةِ الْمُحَاذَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَارَهُ تُطَابِقُ بِعُدْرَةِ الطَّلَابِ وَتَارَهُ أُخْرَى لَا تُطَابِقُ إِلَيْهَا.

أَمَّا الْأَدْنَى تَحْصُلُ مِنْ أَسْئِلَةٍ "كَانَتِ الْمُحَاذَةُ الْعَرَبِيَّةُ لَا تُسَاعِدُنِي فِي تَزْدِيدِ الْمُفَرَّدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَدِيدَةِ". تَحْصُلُ هَذِهِ الْأَسْئِلَةُ عَلَى نِيَّحةٍ ٢٨٪ (لَا يُوَافِقُونَ). هَذِهِ النَّتْيِحَةُ مُطَابِقَةٌ بِنَتْيِحَةِ الاسْتِبْيَانِ لِلمَزاِيَا فِي تَطْبِيقِ الْمُحَاذَةِ الْعَرَبِيَّةِ. لَأَنَّهَا تَحْصُلُ عَلَى نِيَّحةٍ ٩٠٪ (يُوَافِقُونَ بِشِدَّةِ)، وَبِالْمَعْنَى أَنَّ حَصُولَ الْأَسْئِلَةِ "كَانَتِ الْمُحَاذَةُ الْعَرَبِيَّةُ لَا تُسَاعِدُنِي فِي تَزْدِيدِ الْمُفَرَّدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَدِيدَةِ" مُعَاكِسٌ بِحُصُولِ الْأَسْئِلَةِ "كَانَتِ الْمُحَاذَةُ الْعَرَبِيَّةُ نَافِعَةً لِي" فِي تَزْدِيدِ الْمُفَرَّدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَدِيدَةِ". فَتَدْلُّ عَلَى أَنَّ الطَّلَابَ لَا يُوَافِقُونَ بِأَنَّ الْمُحَاذَةَ لَا تُسَاعِدُهُمْ فِي تَزْدِيدِ الْمُفَرَّدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَدِيدَةِ.

ب. الاقتراحات و المدخلات

١. لمدير المعهد

مِنْ رَجَاءِ الْبَاحِثِ، أَنْ يَهْتَمُ الْمُدِيرُ عَنْ مِقْدَارٍ كَفَاءَةِ الْمُشْرِفِ فِي الْلُّغَةِ،
خَاصَّةً فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ الْإِنجِليزِيَّةِ. لَا سِيمَّا تِلْكَ اللُّغَاتِ تَكُونُانِ تَاجَ الْمَعْهَدِ، وَ
الْلُّغَةُ دَاخِلَةٌ فِي الْبَرَنَامِجِ الْمُتَفَوِّقِ لِمَعْهَدِ الشَّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةِ لِلْبَيْنِ بَانِتُولِ يُوكِيَا كَرْنَا.
وَ أَيْضًا، أَنْ يُرِيدَ الْمُدِيرُ عَدَدَ مُشْرِفِ الْلُّغَةِ، وَ ذَلِكَ مِنْ إِسْتِفَرَاءِ الْبَاحِثِ عَلَى
أَنَّ عَدَدَ مُشْرِفِ الْلُّغَةِ الْآنَ نَفْرُ وَاحِدٌ، فَدَلَّ عَلَى نُفْصَانِ الْمُشْرِفِ، حَيْثُ أَنَّ
الْمَعْهَدَ يُرِيدُ أَنْ يُرْقِي لُغَةَ الطُّلَابِ. فَلَا يَقْدِرُ مُشْرِفٌ وَاحِدٌ عَلَى تَنْظِيمِ نِظَامِ
الْلُّغَةِ.

٢. لِمُشْرِفِ الْلُّغَةِ

أَنْ يَهْتَمُ الْمُشْرِفُ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ إِهْتِمَامًا مُرَاعِيًّا وَ كَافَةً، كَيْ تَكُونَ
الْمُحَاذَةُ نَافِعَةً لِلْطُّلَابِ وَ مُسَاعِدَةً فِي مُمارِسَتِهِمْ عَنِ الْمُحَاذَةِ الْعَرَبِيَّةِ. فَلَا بُدَّ
لِلْمُشْرِفِ أَنْ يُكَثِّرَ فِي إِعْطَاءِ الْمَحْفُوظَاتِ أَوِ الْإِقْرَاحَاتِ الْلُّغَوِيَّةِ مِثْلِ: "الْلُّغَةُ تَاجُ
الْمَعْهَدِ فَاحْفَظْهُ" أَوْ "إِذَا تَعَلَّمْتَ الْلُّغَةَ، مَا نَدِمْتَ وَ خَسِرْتَ" إِلخ. وَ ذَلِكَ
لِإِعْطَاءِ الْحَمَاسَةِ لِلْطُّلَابِ بِأَنْ يُرْقُو لُغَتَهُمْ. وَ أَيْضًا أَنْ يُعْطِيَ الْجَوَائِزِ الْخَاصَّةِ
لِلْطُّلَابِ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي الْلُّغَةِ، لِيَحْتَطِ الطُّلَابَ عَلَى تَحْسِينِ الْلُّغَةِ. وَ رَجَاءُ الْأَخِيرِ
لِلْمُشْرِفِ، قَبْلَ بِدَائِيَّةِ الْمُحَاذَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ، عَلَى الْمُسْتَحْسَنِ أَنْ
يُعْطِيَ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةَ عَمَّا تَتَعَلَّقُ بِمَوْضِيَّوْهُ الْمُحَاذَةِ الْيَوْمِ، لِتَسْهِيلِ الطُّلَابِ

على فهم الموضع، و لتسهيل المشرف على تعليم المحادثة العربية، لأنَّ

الطلاب قد فهموا الموضع إما قليلاً.

٣. لِقِسْمِ الْلُّغَةِ الْمَرْكَزِيِّ

فرجاء خاصٌ من الباحث لقسم اللغة، أن يساعد المشرف في تنظيم

لعبة الطلاب، مساعدته تامةً. من الأسف، بعد استقراء الباحث قدر أيام، يري

أنَّ قِسْمَ اللُّغَةِ لَمْ يُسَاعِدِ الْمَشْرِفَ كَافَّةً، مَعَ أَنَّ قِسْمَ اللُّغَةِ مُخْتَاجًا لِتَقْتِيشِ مُحَاوَدَةِ

الطلاب اليومية مباشرةً في الميدان. و لازم على الحال قسم اللغة أن يمارس

نفسهم في التكلم باللغة العربية، تمثيلاً للطلاب. والأخير، أن يساعد المشرف

في تنظيم سير عملية المحادثة العربية، كما وجد الباحث أنَّ مشرف اللغة في

معهد الشفاء محمدية للبنين نفر واحد. إذ لم تكن المساعدة تامةً فعملية

المحادثة لم تكن ناجحة.

٤. طلاب معهد الشفاء محمدية للبنين

يرجحون الباحث من طلاب المعهد أن يتخصصوا في مشاركة المحادثة

العربية و يقللوا المزاح في أثناء المحادثة العربية، و ذلك لتنظيم عملية المحادثة

العربية كافية و إحدار الطلاب على إهمال المحادثة. و للطلاب إلا يستحوحا في

أسئلة المفردات الجديدة إلى الأستاذ بما لم يعرفوها، كي تعيده المحادثة

لِلطلَّابِ فِي تَزْدِيدِ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةِ فَائِدَةٌ تَامَّةً. وَ الرَّجَاءُ الْأَخِيرُ لِلطلَّابِ، أَنْ يُكَشِّرُوا عَلَى مُمارَسَةِ كَشْفِ الْمُعْجَمِ وَاسْتِخْدَامِ الْأَسَالِيْبِ الْعَرَبِيَّةِ بِالْقَوَاعِدِ الصَّحِيحَةِ. وَاعْلَمُوا أَيُّهَا الطَّلَّابُ، إِذَا كَانَتِ اللُّغَةُ فِي أَلْسِنَتِنَا، فَالدُّنْيَا فِي قَبْضَتِنَا".

٥. لِلْبَاحِثِينَ الْآخَرِينَ

فَالرَّجَاءُ الْأَخِيرُ مِنَ الْبَاحِثِ، لِجَمِيعِ الْبَاحِثِينَ عَلَيْهِمُ التَّقْتِيشُ وَالإِصْلَاحُ عَنْ هَذَا الْبَحْثِ إِذَا وَجَدُوا الْخَطِيئَاتِ مِنَ التَّرْتِيبِ أَوِ التَّنْظِيمِ أَوِ الْلُّغَةِ. وَ أَيْضًا عَلَيْهِمُ إِرْتِقاءُ اللُّغَةِ إِرْتِقاءً كَافِهً، كَيْ يَكُونَ الْبَحْثُ بَحْثًا حَيْدًا ذَا فَوَائِدَ كَثِيرَةً لِلْقَارِئِينَ.

ج. كَلِمَةُ الْإِخْتِتَامِ

طَلَعَتِ الشَّمْسُ مِنْ مَطْلَعِهَا وَ ظَلَّتْ فِي مَعْرِيْهَا وَ عَسَتِ الْلَّيْلَةُ تُظْلِمُ السَّمَاءَ لِفُقدَاهَا وَ نَوَرَتِ النُّجُومُ الْأَرْضَ لِتَبْدِيلَهَا، لَكَانَ الْأَرْضَ بَاكِيَةً عَلَى غِيَابِهَا، لَا صِيَاحٌ وَ لَا سُرَاحٌ فِي حِينٍ إِلَّا الْمَاءُ تَسِيلُ كَمْحَرِيَ الْحِصَانِ. فَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي يِنْعَمِهُ تَتْمُ الصَّالِحَاتِ وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ إِلَى حَيْبِ الْعَزِيزِ مُحَمَّدَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ وَ بِهِ تَتْمُ الشَّفَاعَةُ. فَالشُّكْرُ لِلَّهِ الَّذِي قَدْ أَعْطَيَ الْبَاحِثَ حَمَاسَةً وَ قُوَّةً وَ قُدرَةً حَتَّى يُتَمَّ هَذَا الْبَحْثُ الْعِلْمِيُّ لِلْوُصُولِ إِلَى دَرَجَةِ الْأَعْلَى فِي تَعْلِيمِ

اللغة العربية. فليس الإنسان إلا الحطائين و الناقصين، و استغفري الباحث ألف عقو من الخطئات الموجودة في هذا البحث العلمي، إما من الكتابة و الترتيب و التنظيم. و رجاء الباحث، أن يعطي القارئ الإقتراحات و المدخلات لتحسين الباحث في المستقبل. في انتهاء الفرصة أراد الباحث أن يوصي "الكلام تنفع ما لا ينفع الإبر، فاحفظ اللغة من ألسنتنا فسلمنا من الآذى".