

التقويم في تطبيق طريقة ممارسة المحادثة العربية للطلاب في معهد الشفاء
محمّدية للبنين بانتول يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧



هذا البحثُ مقدّم إلى قسمِ تعليمِ اللّغةِ العربيّةِ
كلّيّةِ تعليمِ اللّغاتِ
بجامعةِ محمّديّةِ يوكياكرتا
لإتمامِ أحدِ الشّروطِ للحصولِ على الدّرجةِ العلميّةِ في تعليمِ اللّغةِ العربيّةِ

الباحث:

عزيز فوزان أكبر

٢٠١٣٠٨٢٠٠٢٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلّيّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

٢٠١٧

الإقرار

أَنَا الْمُوقِّعُ أَدْنَاهُ

الإِسْمُ : عَزِيْزُ فَوْزَانَ أَكْبَرُ

الرَّقْمُ فِي الصِّيدِ : ٢٠١٣٠٨٢٠٠٢٩

العُنْوَانُ : التَّقْوِيْمُ فِي تَطْبِيْقِ طَرِيْقَةِ مُمَارَسَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلطُّلَّابِ فِي مَعْهَدِ

الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةِ اللَّبْنِيْنَ بَانْتُولِ يُوكِيَاكَرْتَا لِلسَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ (٢٠١٦-٢٠١٧).

أَقْرُرُ بِأَنَّ هَذَا الْبَحْثَ الْعِلْمِيَّ الَّذِي خَطَّهُ الْبَاحِثُ لِإِكْمَالِ شَرْطٍ مِنْ

شُرُوطِ النَّجَاحِ لِنَيْلِ سَرَجَانَةِ (S1) فِي قِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ كَلِّيَّةِ تَعْلِيمِ اللُّغَاتِ بِجَامِعَةِ

مُحَمَّدِيَّةِ يُوكِيَاكَرْتَا، وَ الْعُنْوَانُ:

التَّقْوِيْمُ فِي تَطْبِيْقِ طَرِيْقَةِ مُمَارَسَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلطُّلَّابِ فِي مَعْهَدِ

الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةِ اللَّبْنِيْنَ بَانْتُولِ يُوكِيَاكَرْتَا لِلسَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ (٢٠١٦-٢٠١٧)

وَ بِمُسَاعَدَةِ اللَّهِ يَحْتُمُّ الْبَاحِثُ الْبَحْثَ وَ يَكْتُبُهُ وَ يَبْحَثُ عَنْهُ بِنَفْسِهِ وَ لَا

يَعِشُّ إِلَى غَيْرِهِ أَوْ تَأْلِيْفٍ آخَرَ مِمَّا تُسَبِّبُ زُدُودَ الْبَحْثِ. فَإِذَا اشْتَكَى أَحَدٌ بِأَنَّ هَذَا

الْبَحْثَ الْعِلْمِيَّ مِنْ بَحْثِهِ أَوْ تَأْلِيْفِهِ وَ يُبَيِّنُ بِأَنَّ هَذَا الْبَحْثَ الْعِلْمِيَّ لَيْسَ مِنْ خُطَّةِ

الباحث، فالباحث يتحمل المسؤولية على المشرف و الأساتيد في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا. قررت هذه الرسالة من حس الباحث ولا إجبار.

يوكياكرتا، ٢١ أغسطس ٢٠١٧ م

عزيز فوزان أكبر

٢٠١٣٠٨٢٠٠٢٩



الشَّعَارُ

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾

سُورَةُ الْمُجَادَلَةِ: ١١

“Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di Antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat”

إِذَا كَانَتِ اللُّغَةُ فِي أَلْسِنَتِنَا، فَالِدُّنْيَا فِي قَبْضَتِنَا

(شِعَارُ مَعْهَدِ دَارِ السَّلَامِ كُونْتُور)

“Jikalau bahasa bisa kita kuasai, maka dunia berada di genggamannya kita”

الإهداء

- ❖ لِوَالِدَيْ الْمَحْبُوبِ الْفَاضِلِ فَرِيَانْطُو
- ❖ لِوَالِدَتِي الْمَحْبُوبَةِ الْفَاضِلَةِ سِينَسَوَاتِي الْمَاجِسْتَر
- ❖ لِأَخِي الْمَحْبُوبِ الْجَمِيلِ عَفِيفِ غَيْتَا فُورِي
- ❖ لِجَمِيعِ أُسْرَتِي الْمَحْبُوبِينَ
- ❖ لِجَمِيعِ أَسَاتِيذِي الْكِرَامِ الْفُضْلَاءِ فِي قِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ مُحَمَّدِيَّةِ
يُوكِيَاكَرْتَا
- ❖ لِأَصْحَابِي الْمَحْبُوبِينَ فِي قِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ مُحَمَّدِيَّةِ يُوكِيَاكَرْتَا لِمَرْحَلَةِ
٢٠١٣
- ❖ لِجَمِيعِ الْأَصْدِقَاءِ فِي قِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ مُحَمَّدِيَّةِ يُوكِيَاكَرْتَا
- ❖ لِجَمِيعِ الْأَصْدِقَاءِ فِي جَامِعَةِ مُحَمَّدِيَّةِ يُوكِيَاكَرْتَا
- ❖ لِقِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ مُحَمَّدِيَّةِ يُوكِيَاكَرْتَا
- ❖ لِأَصْحَابِي الْمُجَاهِدِينَ السُّنَّةِ

مُحتَوِيَّاتُ البَحْثِ

	صَفْحَةُ الْمَوْضُوعِ
I	إِفْرَارُ الطَّالِبِ
III	مُؤَافَقَةُ الْمَشْرِفِ
IV	تَقْرِيرُ لَجْنَةِ الْمُنَاقَشَةِ
V	الشُّعَارُ
VI	الإِهْدَاءُ
VII	التَّجْرِيْدُ
VIII	كَلِمَةُ الشُّكْرِ وَ التَّقْدِيْرُ
XI	مُحتَوِيَّاتُ البَحْثِ
١	البَابُ الْأَوَّلُ: مُقَدِّمَةٌ
١	أ. خَلْفِيَّةُ البَحْثِ
٦	ب. أَسْئَلَةُ البَحْثِ
٦	ج. أَهْدَافُ البَحْثِ
٧	د. فَوَائِدُ البَحْثِ
٧	١. الفَوَائِدُ النَّظْرِيَّةُ

٧	..... ٢. الفوائد التطبيقيّة
٨	..... هـ. البحوث السابقة
١٠	..... و. الإطار النظريّ
١٠	..... ١. التّفوّم
١٤	..... ٢. اللّغة العربيّة
٢٠	..... ٣. المُحدّثَة
٢٨	..... ز. منهج البحث
٢٨	..... ١. نوع البحث
٢٩	..... ٢. إجراء البحث
٣٠	..... ٣. موضوع البحث
٣٠	..... ٤. زمن البحث
٣٠	..... ٥. موقع البحث
٣١	..... ٦. تحديّد مصادر البيانات
٣١	..... ٧. طريقة جمع البيانات
٣٥	..... ٨. طريقة تحليل البيانات
٤٠	..... ح. نظام البحث
٤١	الباب الثاني: الصّورة العامّة بمعهد الشّفاء محمّديّة بانتول يوكياكرتا ...
٤١	..... أ. تاريخ معهد الشّفاء محمّديّة بانتول يوكياكرتا
٤١	..... ب. تسمية معهد الشّفاء محمّديّة بانتول يوكياكرتا
٤٢	..... ج. هويّة معهد الشّفاء محمّديّة

٤٣	.....	د. تَرْتِيبُ الْمُنْظَمَةِ فِي مَعْهَدِ الشِّفَاءِ
٤٥	.....	هـ. رُؤْيُهُ مَعْهَدِ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةً بَانْتَوَلِ يُوَكِّيَاكَرْتَا وَ رِسَالَتَهَا
٤٥	.....	و. بَرْنَامِجُ الْمَعْهَدِ
٤٨	.....	ز. جَمْعِيَّةُ مَعْهَدِ الشِّفَاءِ
٤٨	.....	ح. عَدَدُ الطُّلَّابِ
٤٩	.....	ط. عَدَدُ الْأَسَاتِيدِ
٥١	.....	ي. الْوَسَائِلُ الْمُتَوَفَّرَةُ فِي مَعْهَدِ الشِّفَاءِ
٥٤	.....	الْبَابُ الثَّلَاثُ: نَتَائِجُ الْبَحْثِ
٥٤	.....	أ. تَطْبِيقُ طَرِيقَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَعْهَدِ الشِّفَاءِ
٥٤	.....	١. زَمَنٌ وَ تَطْبِيقُ طَرِيقَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَعْهَدِ الشِّفَاءِ
٥٧	.....	٢. الْمَادَّةُ الْمُسْتَحْدَمَةُ لِلْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَعْهَدِ الشِّفَاءِ
٦٠	.....	٣. طَرِيقَةُ الْأُسْتَاذِ فِي تَأْدِيَةِ الْمُحَادَثَةِ
٦٤	.....	ب. الْمَزَايَا وَ النَّقَائِصُ فِي تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ
٦٤	.....	١. مِنْ نَاحِيَةِ الْمَزَايَا
٧٠	.....	٢. مِنْ نَاحِيَةِ النَّقَائِصِ
٧٥	.....	٣. مِنْ نَتِيجَةِ الْإِسْتِيبَانِ
٧٨	.....	الْجَدْوَلُ ٣،١ أَجْوِبَةُ الطُّلَّابِ عَنِ الْمَزَايَا فِي تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ الْمُحَادَثَةِ
٨٧	.....	الْجَدْوَلُ ٣،٢ أَجْوِبَةُ الطُّلَّابِ عَنِ النَّقَائِصِ فِي تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ الْمُحَادَثَةِ
١٠٤	.....	الْبَابُ الرَّابِعُ: الْإِخْتِصَامُ

١٠٤	..... أ. النَّتَائِجُ
١٠٤	..... ١. تَطْبِيقُ طَرِيقَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَعْهَدِ الشُّفَاءِ
١٠٦	..... ٢. الْمَادَّةُ الْمُسْتَحْدَمَةُ لِلْمُحَادَثَةِ فِي مَعْهَدِ الشُّفَاءِ
١٠٨	..... ٣. الْمَزَايَا وَ النَّقَائِصُ فِي تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ
١٠٨	..... ٤. اسْتِنْبَاطُ نَتِيجَةِ الْإِسْتِنْيَانِ
١١٠	..... ب. الْإِقْتِرَاحَاتُ وَ الْمُدْخَلَاتُ
١١٠	..... ١. لِمُدِيرِ الْمَعْهَدِ
١١١	..... ٢. لِمَشْرِفِ اللُّغَةِ
١١١	..... ٣. لِقِسْمِ اللُّغَةِ
١١٢	..... ٤. لِطُلَّابِ مَعْهَدِ الشُّفَاءِ
١١٢	..... ٥. لِلْبَاحِثِينَ الْآخَرِينَ
١١٣	..... ج. الْإِخْتِتَامُ