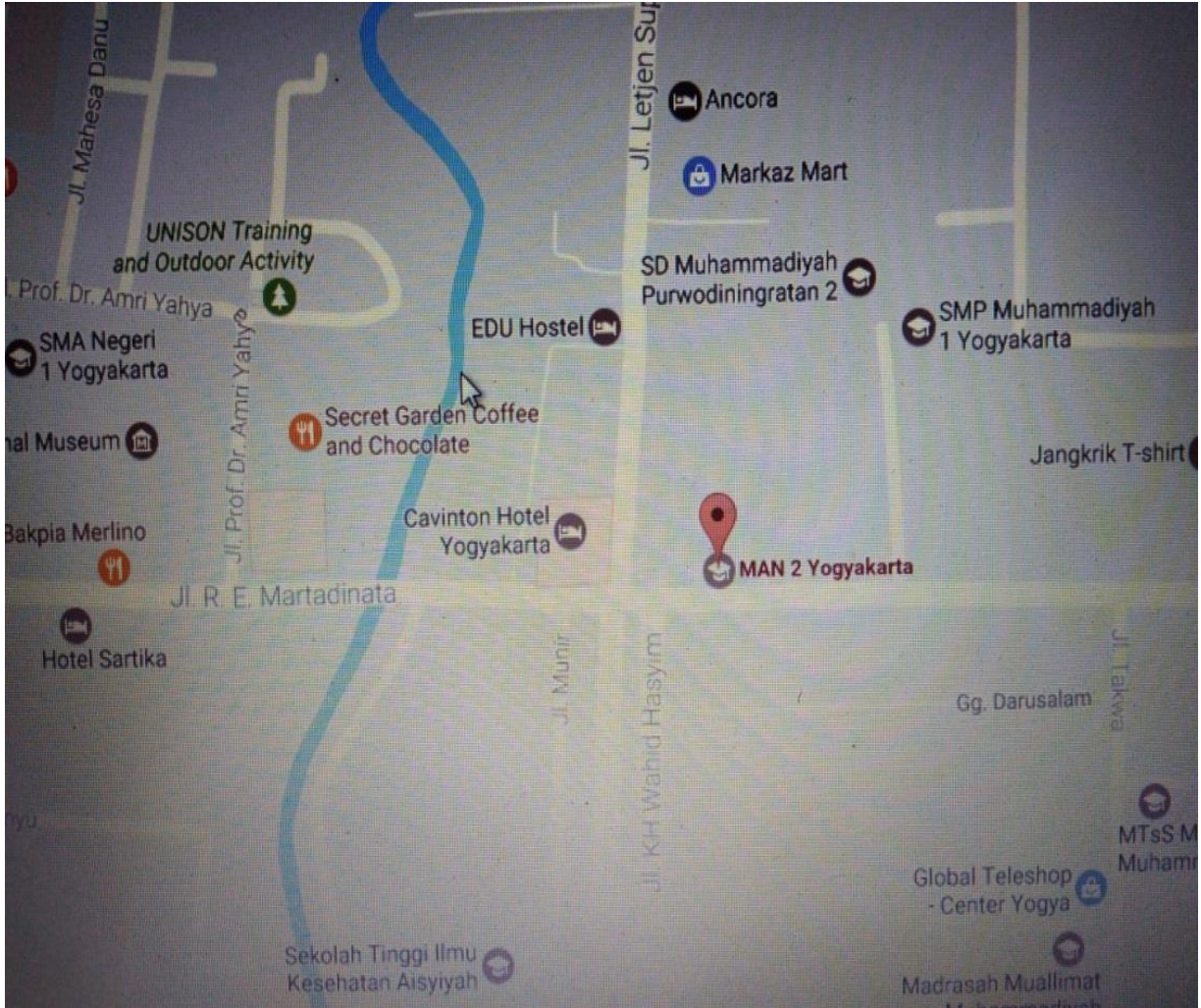
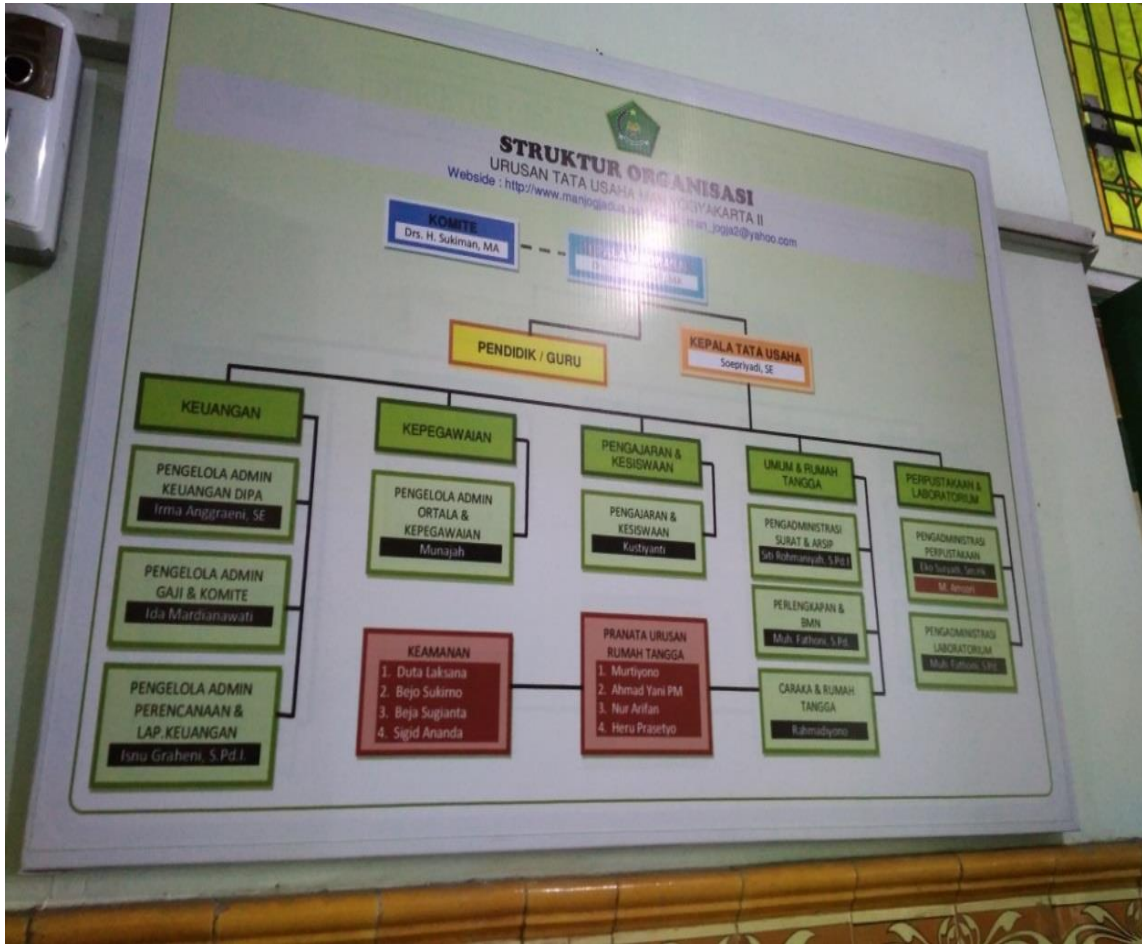


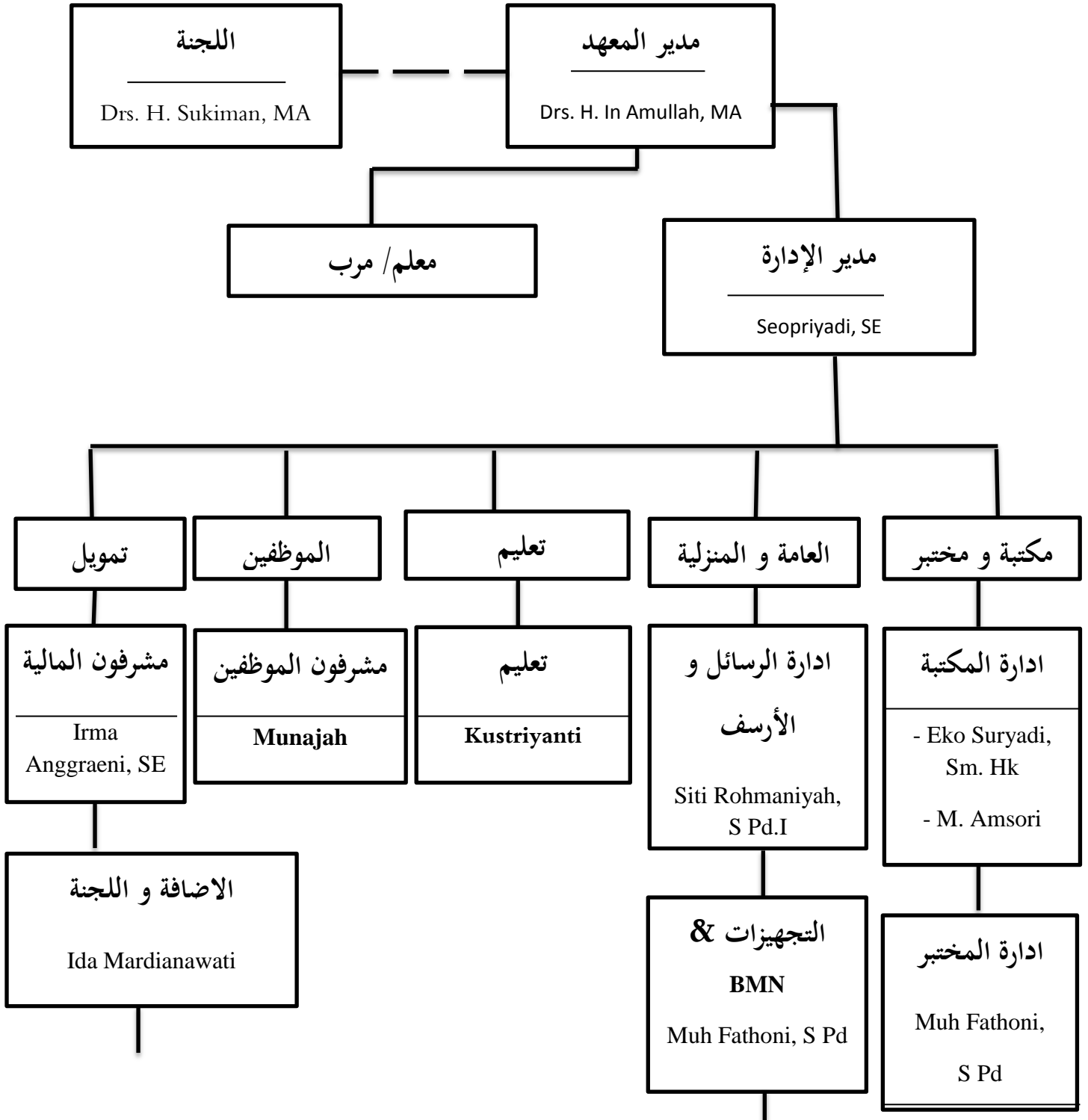
خريطة إلى مدرسة العلية الحكومية يوكياكرتا ٢



هيكل المنظمة في مدرسة العالية الحكيمة بوكياكرتا ٢



هيكل المنظمة في مدرسة العالية الحكومية بوكياكرتا ٢



مشرفون التخطيط و خرقة المالية

Isnu Graheni, S Pd.I

المنزلية

Rahmadiyono

الأمن

- Duta Laksana
- Bejo Sukirno
- Beja Sugianta
- Sigid Ananda

المنزلية

- Murtiyono
- Ahmad Yani PM
- Nur Arifan
- Heru Prasetyo

أسماء المعلمين في المدرسة العالية الحكية بيوكياكرتا ٢ السنة الدراسية ٢٠١٦ / ٢٠١٧.

عدد المعلمين

No	Nama	NIP	Pangkat	Gol	Jabatan	Mapel
١	Drs. H. In Amullah, MA	١٩٦٦.١١٩ ١٩٩٦.٣١٠.٠١	Pembina	IV/a	Guru Madya	Matematika
٢	Drs. Daelami	١٩٥٧.٤٠٣ ١٩٨٣.٣١٠.٠٧	Pembina	IV/a	Guru Madya	Seni Budaya
٣	Dra. Han'ah Hanum	١٩٦٠.١١١٣ ١٩٨٥.٣٢٠.٠٣	Pembina	IV/a	Guru Madya	Kimia
٤	Drs. Bambang Sunaryo	١٩٥٨.٣.٠٨ ١٩٨٦.٣١٠.٠٢	Pembina	IV/a	Guru Madya	Bahasa Jerman
٥	Endang Wahyuni, S.Pd.	١٩٦٥.٤٢٥ ١٩٨٦.٣٢٠.٠٢	Pembina	IV/a	Guru Madya	Matematika
٦	Jumiyasrini, S.Pd.	١٩٦٤.١٢٣ ١٩٨٧.٣٢٠.٠١	Pembina	IV/a	Guru Madya	Bahasa Inggris
٧	Dra. Ena Triandayani	١٩٦٠.٧١٨ ١٩٨٩.٣٢٠.٠١	Pembina	IV/a	Guru Madya	Fisika
٨	Drs. Zus'an Arintaka	١٩٦٤.٦١٩ ١٩٩٠.٣١٠.٠٣	Pembina	IV/a	Guru Madya	Bahasa Indonesia
٩	Dra. Sri Widayati	١٩٥٧.٨٢٣ ١٩٩١.٣٢٠.٠١	Pembina	IV/a	Guru Madya	Biologi
١٠	Shodri, S.Pd.	١٩٦٤.١٠.٢٠	Pembina	IV/a	Guru Madya	Penjas- olahraga-

		1994.31.02				kes
11	Drs. H. Muhammad Hatta	1963.6.3 1993.31.03	Pembina	IV/a	Guru Madya	Sosiologi
12	Dra. Susilo Murtiningsih	1964.11.2 1994.32.01	Pembina	IV/a	Guru Madya	Ketrampilan
13	Dra. Dwi Narti	1963.12.9 1990.32.01	Pembina	IV/a	Guru Madya	Bahasa Inggris
14	Muhammad Hidayat, S.Pd.	1970.12.27 1997.31.02	Pembina	IV/a	Guru Madya	Bahasa Inggris
15	Drs. Joko Susila	1963.4.4 1998.31.01	Pembina	IV/a	Guru Madya	Matematika
16	Dra. Sri Rahayu	1964.05.17 1998.32.02	Pembina	IV/a	Guru Madya	Kimia
17	Evi Effrisanti, S.TP	1974.9.20 1999.32.01	Pembina	IV/a	Guru Madya	BTIK
18	Siti Daimah, S.Ag	1963.7.19 1992.32.01	Pembina	IV/a	Guru Madya	PAI
19	H. Riza Faozi, S.Ag.	1972.12.18 2002.12.1.00	Pembina	IV/a	Guru Madya	PAI
20	Supriyadi, BA.	1909.9.13 1991.31.01	Pembina	IV/a	Guru Madya	PAI
21	Royanah, S.Pd.	1973.7.10 2000.12.2.01	Pembina	IV/a	Guru Madya	Bahasa Inggris

22	Tri Winarko, S.Pd.	1970.07.09 2003121001	Pembina	IV/a	Guru Madya	Bahasa Inggris
23	Fajar Rahmadi, S.Pd.Si, M.Sc.	1981.11.16 2005.11002	Pembina	IV/a	Guru Madya	BTIK
24	Nur Harsih Setyowati, S.Pd.,M.Pd.	1980.03.19 2005.12000	Pembina	IV/a	Guru Madya	Matematika
25	Eni Rohaeni, S.Pd.	1969.02.26 1992.12001	Pembina	IV/a	Guru Madya	Biologi
26	Ambar Murtiningrum, S.Ag	1962.08.26 1989122001	Penata Tk.1	III/d	Guru Muda	Sejarah
27	Afwan Suhaimi Dwi Rohadi, S.Pd.	1973.09.20 2002121001	Penata Tk.1	III/d	Guru Muda	Bahasa Indonesia
28	Sulistiyaningrum, S.Pd.	1972.03.18 2005.12001	Penata Tk.1	III/d	Guru Muda	Matematika
29	Surya Triana Suprihatin, S.Pd.	1977.11.10 2005.11003	Penata Tk.1	III/d	Guru Muda	PPKn
30	Umi Solikatun, S.Pd.	1979.03.31 2005.12002	Penata Tk.1	III/d	Guru Muda	Bimb.- Konseling
31	Dhany Melyana, S.Pd.	1981.03.17 2005.12003	Penata Tk.1	III/d	Guru Muda	Geografi
32	Sri Dewi Subaroroh, S.Pd.	1975.02.10 2005.12003	Penata Tk.1	III/d	Guru Muda	Kimia
33	Bardiana Dwi S, S.Pd.	1976.10.08	Penata	III/d	Guru Muda	Bahasa Indonesia

		٢٠٠٥.١٢.٠٥	Tk.١			
٣٤	Edi Sumarno, S.Pd.	١٩٧٠.٢١٢ ٢٠٠٥.١١.٠٢	Penata Tk.١	III/d	Guru Muda	PPKn
٣٥	Achmad Nuruddin, S.Ag.	١٩٦٨.٤.١ ٢٠٠١.١٢.٠٢	Penata Tk. I	III/d	Guru Muda	Matematika
٣٦	Yuni Fatmawati, M.Pd.I	١٩٨٢.٣.٠٥ ٢٠٠٥.١٢.١١	Penata	III/c	Guru Muda	Bahasa Arab
٣٧	Tugiman, S.Pd.	١٩٦٥.٤.٢ ٢٠٠٧.١١.٣١	Penata	III/c	Guru Muda	Bahasa Indonesia
٣٨	Nurul Qomariyah Awaliningsih, S.Pd.	١٩٧٤.١١.٢٤ ٢٠٠٧.١٢.٢٦	Penata	III/c	Guru Muda	Ekonomi
٣٩	Dyah Estuti Tri Hartini, S.Pd	١٩٧٦.١١.٠ ٢٠٠٧.١.٢.٠٣	Penata	III/c	Guru Muda	Bimb.- Konseling
٤٠	Reva Yondra, S.Pd.I	١٩٨٠.١١.١٧ ٢٠٠٧.١.١.٠٢	Penata	III/c	Guru Muda	PAI/
٤١	Sri Narwanti, S.Pd	١٩٨٣.٢.١٤ ٢٠٠٧.١.٢.٠٢	Penata	III/c	Guru Muda	Ekonomi
٤٢	Puji Marwanto, S.Pd	١٩٨٢.٦.١٩ ٢٠٠٩.١١.١١	Penata	III/c	Guru Muda	Bahasa Jerman
٤٣	Leni, S.Si	١٩٨١.٩.٠٢ ٢٠٠٩.١٢.٠٦	Penata	III/c	Guru Muda	Fisika
٤٤	Fajar Basuki Rahmad, S.Ag	١٩٧٢.١١.٠٩ ٢٠٠٥.١١.٠٣	Penata	III/c	Guru Muda	PAI/

٤٥	Riyantari, S.Pd	١٩٧٤.١٠.٢٨ ٢٠٠٧.١٢.٢٦	Penata Muda Tk.I	III/b	Guru Pertama	Sosiologi
٤٦	Retno Febri Windarti, S.Pd.	١٩٧٩.٢٢٢ ٢٠٠٧.١٠.٢٠.٤	Penata Muda Tk.I	III/b	Guru Pertama	Ekonomi
٤٧	Siti Imroatus Sholichah, S.Pd.I	١٩٨١.٠٧.٢٣ ٢٠٠٩.١٢.٢٠.١	Pentata Muda Tk. I	III/b	Guru Pertama	Bahasa Arab
٤٩	Retno Wulandari, S.Si.	١٩٨٠.٠٦.١٩ ٢٠.١١.١٢.٠٢	Penata Muda Tk. I	III/a	Guru Pertama	
٥٠	Diah Wijastuti, S.S	١٩٧٨.٠٧.٢٢ ٢٠.١٤.١١.٢٠.٢		II/c		Bahasa Jepang
٥١	Hanif Latif, S.Pd.I					PAI/
٥٢	Retno Nur Wulandari, SE					Sejarah
٥٣	Sri Purwati, S.Pd. Si					Ketrampilan
٥٤	Muhamad Feni, S.Psi					Bimb.- Konseling
٥٥	Puguh Mahardika, S.Pd.I					PAI/
٥٦	Anita Dwi Roselly, S.Pd					Penjas- olahraga- kes
٥٧	Moh. Afif Jerusalem, S.Pd.					Penjas- olahraga- kes
٥٨	Khoerotun Ni'mah, S.Pd.I					PAI/

59	Muhamad Takrip, S.Pd.I					PAI/
60	Anas Prasetya, S.Pd.					Bahasa Indonesia
61	Ratu Ulinnuha Khorul U, S.Pd.I					Sejarah
62	Exwan Andriyan Verrysaputro, S.Pd.,M.Pd..					Bahasa Jawa

أسماء الموظفين في مدرسة العالية الحكية بيوكياكرتا ٢ السنة الدراسة ٢٠١٦ / ٢٠١٧

أسماء الموظفين

١	Drs. Ahmad Munajad Aminarto	١٩٦٥١١٠٥ ٢٠٠٠٣١٠٠٣	Penata Tk. I	III/d	Kepala Tata Usaha
٢	Siti Rohmaniyah, S.Pd.I	١٩٦٠١١٢٨ ١٩٨٣٠٣٢٠٠٣	Penata Tk. I	III/d	Pengadministrasi (Persuratan)
٣	Ida Mardianawati	١٩٦٤٠٢٠٩ ١٩٩٠٠٣٢٠٠٢	Penata Muda Tk. I	III/b	Pemegang Buku Akuntansi
٣	Eko Suryadi	١٩٦٢٠٤٢٧ ١٩٩٣٠٣١٠٠١	Penata	III/c	Pengadministrasi Perpustakaan
٤	Isnugraheni, S.Pd.I	١٩٦٩٠٨٠٩ ١٩٩٢٠٣٢٠٠٢	Penata	III/c	Pengelola SAI
٥	Munajah	١٩٦٩٠٧٣٠ ١٩٩٣٠٣٢٠٠٣	Penata Muda Tk. I	III/b	Pengelola Kepegawaian dan Ketatalaksanaan
٦	Muhammad Fathoni, S.Pd.	١٩٧١٠٧٠٧ ٢٠٠٩٠١١٠٠٧	Penata Muda Tk. I	III/b	Pengelola BMN
٧	Rahmadiyono	١٩٦٩١١٣٠ ٢٠٠٧٠١١٠٠٧	Pengatur	II/c	Pengelola Pendidikan
٨	Kustiyanti	١٩٨٢٠٧٢٢ ٢٠٠٧١٠٢٠٠٣	Pengatur	II/c	Pengelola Pendidikan
٩	Irma Anggraeni	١٩٨٢١٠١٥	Pengatur Muda Tk. I	II/b	Bendahara Pengeluaran

		٢٠٠٩٠١٢٠١٠			
١٠	Murtiyono		PTT		Tenaga Kebersihan
١١	Duta Lksana		PTT		Tenaga Keamanan
١٢	M. Amsori		PTT		Tenaga Perpustakaan
١٣	Ahmad Yani PM		PTT		Tenaga Kebersihan
١٤	Nur Arifan		PTT		Tenaga Kebersihan
١٥	Heru Prasetyo		PTT		Tenaga Kebersihan
١٦	Bejo Sukimo		PTT		Tenaga Keamanan
١٧	Beja Sugiyanta		PTT		Tenaga Keamanan
١٨	Sigid Ananda		PTT		Tenaga Teknisi
١٩	Denny Nurchayanto		PTT		Tenaga Keamanan
٢٠	Dra. Isnurwati	١٩٦٢.٤.٢١٩٩. ٠٣٢٠٠٣	Pembina	IV/a	Guru Madya

عملية التعليم والتعلم اللغة العربية في الفصل الأحد عشر للغة



Data Pembelajaran Bahasa Arab(*istima', qiroaah, kitabah, kalam*) Serta Pemahaman Arti Bacaan Sholat.

Responden	X (Pembelajaran Bahasa Arab)	Y (Pemahaman Arti Bacaan Sholat)	X.Y	X ²	Y ²
1	70	70	4900	4900	3600
2	70	60	4200	4900	3600
3	70	60	4200	4900	3600
4	33	30	990	1089	900
5	80	70	5600	6400	4900
6	66	40	2640	4356	1600
7	73	80	5840	5329	6400
8	66	50	3300	4356	2500
9	33	60	1980	1089	3600
10	60	60	3600	3600	3600
11	46	50	2300	2116	2500
12	46	30	1380	2116	900
13	66	40	2640	4356	1600
14	60	80	4800	3600	6400
15	40	70	2800	1600	4900
16	33	40	1320	1089	1600
17	70	50	3500	4900	2500
18	70	60	4200	4900	3600
19	78	80	6240	6084	6400
20	88	70	6160	7744	4900
21	33	70	2310	1089	4900
Jumlah	1261	1200	77440	81963	8020

Rekap Nilai Siswa

1. Pembelajaran Bahasa Arab.

No	Nama	Nilai
1	Utmi Sulistiawati	70
2	Joonera Cindy S	70
3	Shafira N.A	70
4	Audrey Vania Z. K	33
5	Dhanis Setya L A	80
6	Rizki Fitria	77
7	Afina Cannary Y	73
8	Alya Sofia L	77
9	Jelang Ramadhan	33
10	Sentry Voxdei R.N	70
11	Nisa Halisa Hakim	47
12	Detada Goestinanda	47
13	M. Fajri Miftahurrizqi	77
14	Amy Atmadinata	70
15	Fauzan R	40
16	Tri Pauld P	33
17	Abil Arqom A	70
18	Aditya Nur Hidayat	70
19	Nurrahma Jusril	78
20	Wildaniar Azzahra	88
21	Maulana Farisi	33

1261
 Mean : 70,4762
 Median : 77
 Modus : 33

2. Pemahaman Arti Bacaan Sholat.

No	Nama	Nilai
1	Utmi Sulistiawati	70
2	Joonera Cindy S	70
3	Shafira N.A	70
4	Audrey Vania Z. K	30
5	Dhanis Setya L A	70
6	Rizki Fitria	40
7	Afina Cannary Y	80
8	Alya Sofia L	00
9	Jelang Ramadhan	70
10	Sentry Voxdei R.N	70
11	Nisa Halisa Hakim	00
12	Detada Goestinanda	30
13	M. Fajri Miftahurrizqi	40
14	Amy Atmadinata	80
15	Fauzan R	70
16	Tri Pauld P	40
17	Abil Arqom A	00
18	Aditya Nur Hidayat	70
19	Nurrahma Jusril	80
20	Wildaniar Azzahra	70
21	Maulana Farisi	70

1260
 Mean : 70,2381
 Median : 72,0
 Modus : 70

PEMAHAMAN BACAAN SHOLAT
KELAS XI
MAN YOGYAKARTA II

Nama :

Kelas :

Waktu : ۳۰ Menit

Pilihlah jawaban dibawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban , أ, ب,

ج, د

۱. ما حُكْمُ قِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ فِي الصَّلَاةِ.... ؟

أ) Sunah

ب) Makruh

ج) Wajib

د) Mubah

۲. دعاء الإِفْتِتَاحِ قِرَاءَةٌ قَبْلَ سُورَةِ.....؟

أ) النساء

ب) الاعمران

ج) الفاتحة

د) البقرة

۳. تَرْجَمَ إِلَى اللُّغَةِ النَّدُونِيسِيَّةِ " اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ "...

أ) Tunjukilah kami kejalan yang lurus

ب) Berikanlah petunjuk kepada kami

ج) Merekalah yang mendapat petunjuk dari Tuhannya

د) Jalan yang membuat bahagia di dunia dan di akhirat

۴. مَا مَعْنَى " بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ "...

أ) Antara utara dan barat

ب) Antara barat dan selatan

ج) Antara timur dan barat

Antara timur dan utara (د)

٥. ترجم إلى اللغة العربية " Ya Allah, cucilah kesalahanku dengan air, salju, dan air "

□.....dingin

أ) اللَّهُمَّ بَاعِدْ بَيْنِي وَبَيْنَ خَطَايَايَ، كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ.

ب) اللَّهُمَّ نَقِّنِي مِنَ الْخَطَايَا كَمَا يُنْقَى الثَّوْبُ الْأَبْيَضُ مِنَ الدَّنَسِ.

ج) كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ.

د) اللَّهُمَّ اغْسِلْ خَطَايَايَ بِالْمَاءِ وَالثلْجِ وَالْبَرْدِ.

٦. ترجم إلى اللغة العربية " رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ "

أ) Segala puji bagi-Mu ya Allah Tuhan kami

ب) Dengan memuji-Mu ya Allah ampunilah kami

ج) Ya Tuhan kami, (hanya) untukMu lah segala pujian

د) Segala puji bagi-Mu ya Allah Tuhan kami, dan dengan memuji-Mu ya Allah

٧. مَا دَعَاءُ الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ...؟

أ) ربنا ولك الحمد

ب) الله الكبر

ج) سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اللهم اغفر لي

د) رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَاجْبُرْنِي وَارْزُقْنِي وَاهْدِنِي وَعَافِنِي وَأَعْفُ عَنِّي

٨. " خَطَايَايَ " apa arti dari kata

أ) Kebenaranku

ب) Kesalahanku

ج) Jauhkanlah aku

د) Sucikanlah kesalahanku

٩. "Jalan orang-orang yang engkau beri nikmat kepadanya" kalimat tersebut jika di

rubah menjadi bahasa Arab yaitu..?

أ) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

ب) غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

ج) الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

د) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

10. "أَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ" ? ke...? terdapat pada surat dan ayat yang ke...

أ) An-Naas ayat ٣

ب) Al-Falaq ayat ٤

ج) Al-Ikhlâs ayat ٣

د) Al-Kafirun ayat ٢

11. اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ وَمِنْ شَرِّ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ

الدَّجَالِ?.....? adalah bagian yang kosong dari do'a tersebut untuk melengkapi bagian yang kosong dari do'a tersebut

أ) عَذَابِ الْقَبْرِ وَمِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ

ب) وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَمِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ

ج) وَمِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَمَاتِ

د) وَمِنْ عَذَابِ الْمَحْيَا

12. مَا مَعْنَى "عَذَابِ الْقَبْرِ وَمِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ" ?.....?

أ) Adzab kubur dan adzab Jahannam

ب) Adzab kehidupan dan Jahannam

ج) Adzab Jahannam dan kematian

د) Adzab Jahannam

13. تَرْجِمُ إِلَى اللُّغَةِ النَّدُونِيْسِيَّةِ "وَمِنْ شَرِّ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ" ?.....?

أ) Dari kejelekan fitnah Al Masih Isa

ب) Dari kejelekan fitnah Al Masih

ج) Dari kejelekan fitnah kubur dan fitnah kehidupan

د) Dari kejelekan fitnah Al-Masih Ad-Dajjal

14. Terjemahkan kalimat ini kedalam bahasa Arab "Segala puji bagi-Mu ya Allah Tuhan kami, dan dengan memuji-Mu ya Allah ampunilah kami"

أ) رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ

ب) اللَّهُ أَكْبَرُ

ج) سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اللهم اغفر لي

د) رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَأَجْبِرْ لِي وَأَرْزُقْنِي وَاهْدِنِي وَعَافِنِي وَأَعْفُ عَنِّي

15. Apa hukum membaca surat setelah membaca al-fatihah pada waktu sholat dan apakah sholatnya sah atau tidak sah....?

أ) Sunnah dan sholatnya sah

ب) Haram dan sholatnya tidak sah

ج) Mubah sholatnya tidak sah

د) Wajib sholatnya sah

16. Apa arti dari lafadz di atas "الله أكبر"

أ) Allah Maha Tinggi

ب) Allah Maha Besar

ج) Allah Maha Adil

د) Allah Maha Kaya

17. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Arti kata yang bergaris bawah adalah...?

أ) Allah

ب) Rabb

ج) Pemguasa

د) Raja

18. الحمد لله رب العلمين

Arti kata yang bergaris bawah adalah...?

أ) Segala Puji bagi Allah

ب) Segala-galanya

ج) Segala Nikmat

د) Segala Kemarahan

19. Kalimat di samping termasuk bacaan ربنا ولك الحمد

أ) I'tidal

ب) Sujud

ج) Ruku'

د) Tasyahud

٢٠. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Arti kata yang bergaris bawah adalah...?

أ) Rahmat Allah

ب) Murka Allah

ج) Adzab Allah

د) Syukur Allah

PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
(ISTIMA', QIROAH, KALAM, KITABAH)
KELAS XI
MAN YOGYAKARTA II

Nama :

Kelas :

Waktu : ۳۰ Menit

Pilihlah jawaban dibawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban أ, ب, ج, د

ج, د

۱. هذه غرفة واسعة

أ) جميلة ب. جميل ج. نظيف د. نظيفة

۲. بيت جميل "Arti yang bergaris bawah disamping adalah"

أ) Rumah

ب) Kamar

ج) Tempat Tidur

د) Ruang Tamu

۳. "هذا بيت كبير" Arti yang bergaris bawah disamping adalah

أ) Besar

ب) Luas

ج) Kecil

د) Panjang

۴. "هذه حديقة واسعة" Arti yang bergaris bawah disamping adalah.

أ) Luas

ب) Panjang

ج) Lebar

د) Kebun

۵. Arti yang bergaris bawah disamping adalah "ذلك حمام"

أ) Kamar Mandi

ب) Kamar tidur

ج) Ruang Tamu

د) Ruang Tunggu

۶. Arti yang bergaris bawah disamping adalah "هذا مفتاح"

أ) Kunci

ب) Pintu

ج) Jendela

د) Almari

۷. Arti yang bergaris bawah disamping adalah "ذلك مسجد"

أ) Rumah

ب) Masjid

ج) Gereja

د) Sekolah

۸. Arti yang bergaris bawah disamping adalah "هذا قلم"

أ) Pena

ب) Penghapus

ج) Papan Tulis

د) Meja

۹. Arti yang bergaris bawah disamping adalah "تلك مدرسة"

أ) Rumah

ب) Masjid

ج) Sekolah

د) Rumah Sakit

۱. Arti yang bergaris bawah disamping adalah "تلك طبيبة"

أ. Petani

ب. Pedagang

ج. Perawat

د. Dokter

UJI VALIDITAS ITEMAN SOAL.

1. PEMAHAMAN ARTI BACAAN SHOLAT

MicroCAT (tm) Testing System.

Copyright (c) 1982,1984,1986,1988 by Assessment Syestem Corporation

Item and Test Analysis Program – ITEMAN (tm) Version 3.00.

Item Analysis for data from file TES2 . TXT

Page 1

Item Statistic				Alternatif Statistic			
Seq.	Scale	Prop.	Point	Prop.	Point		
No.	-Item correct	Biser.	Biser.	Alt.	Endorsing Biser.	Biser. Key	
1.	0-1	0.100	0.893	0.030	A. 0.100	0.893	0.030*
					B. 0.100	-0.440	-0.271
					C. 0.100	-0.440	-0.271
					D. 0.100	0.176	0.78
					Other	0.000	-9.000
2.	0-2	0.003	0.001	0.270	A. 0.947	-0.001	-0.270
					B. 0.003	0.001	0.270*
					C. 0.000	-9.000	-9.000
					D. 0.000	-9.000	-9.000
					Other	0.000	-9.000
3.	0-3	0.421	0.747	0.013	A. 0.421	0.747	0.013*
					B. 0.211	-0.249	-0.177
					C. 0.273	-0.174	-0.129
					D. 0.100	-0.782	-0.400

				Other	•,•••	-9,•••	-9,•••
ε. •-ε	•,•••	•,781	•,77•	A.	•,ε3•	-•,781	-•,77•*
				B.	•,78ε	-•,2••	-•,19•
				C.	•,211	•,••6	•,7ε•
				D.	•,••3	-•,781	-•,328
				Other	•,•••	-9,•••	-9,•••
•. •-•	•,••1	•,7ε•	•,ε27	A.	•,••3	•,••1	•,26•
				B.	•,737	-•,737	-•,ε27
				C.	•,••1	•,7ε•	•,ε27
				D.	•,••3	-•,7•	•,ε27*
				Other	•,•••	-9,•••	-9,•••
6. •-6	•,•••	•,732	•,ε2•	A.	•,211	•,286	•,2•2
				B.	•,•••	•,732	•,ε2•*
				C.	•,1••	-•,198	-•,117
				D.	•,••3	-•,781	-•,328
				Other	•,•••	-9,•••	-9,•••
7. •-7	•,311	•,826	•,ε2•	A.	•,ε21	-•,312	-•,2ε7
				B.	•,311	•,826	•,ε2•*
				C.	•,263	•,96	•,71
				D.	•,1••	•,ε•	•,26
				Other	•,•••	-9,•••	-9,•••
8. •-8	•,•••	•,••1	•,7••	A.	•,1•8	•,211	•,1ε8
				B.	•,737	•,96	•,7ε
				C.	•,•••	-•,299	-•,222
				D.	•,1•8	•,••1	•,7••*
				Other	•,•••	-9,•••	-9,•••
9. •-9	•,ε29	•,7ε7	•,•13	A.	•,ε29	•,ε7•	-•,7••*
				B.	•,1•8	•,279	•,18•
				C.	•,211	•,2•9	•,1ε8
				D.	•,1•8	-•,•εε	-•,36•
				Other	•,•••	-9,•••	-9,•••

10.0-10	0,003	0,700	0,419	A.0.079	0.747	0.013*
				B.0.316	0.789	0.027
				C.0.003	-0.070	-0.031
				D.0.003	0.141	0.078
				Other	0.000	-9.000
11.0-11	0,311	0,091	0,419	A.0.474	-0.047	-0.031
				B.0.108	-0.178	-0.118
				C.0.108	-0.403	-0.229
				D.0.311	0.091	0.419*
				Other	0.000	-9.000
12.0-12	0,003	0,700	0,301	A.0.378	-0.012	-0.010
				B.0.316	0.007	0.000
				C.0.003	0.700	0.301*
				D.0.273	0.028	0.021
				Other	0.000	-9.000
13.0-13	0,730	0,390	0,408	A.0.100	0.408	0.242
				B.0.000	-9.000	-9.000
				C.0.730	0.390	0.408*
				D.0.732	-0.173	-0.128
				Other	0.000	-9.000
14.0-14	0,026	0,728	0,213	A.0.211	0.133	0.094
				B.0.211	-0.479	-0.339
				C.0.026	0.728	0.214*
				D.0.003	-0.070	-0.031
				Other	0.000	-9.000
15.0-15	0,100	0,700	0,387	A.0.100	0.700	0.387*
				B.0.211	-0.249	-0.177
				C.0.026	-0.287	-0.228

				D.	0.108	0.279	0.180	
				Other	0.000	-9.000	-9.000	
16.	0-16	0,003	0,001	0,270	A.	0.003	0.001	0.720*
					B.	0.100	-0.077	-0.040
					C.	0.784	-0.131	-0.100
					D.	0.108	0.000	0.003
					Other	0.000	-9.000	-9.000
17.	0-17	0,003	0,000	0,270	A.	0.947	-0.001	-0.270
					B.	0.003	-0.242	-0.720*
					C.	0.000	-9.000	-9.000
					D.	0.000	-9.000	-9.000
					Other	0.000	-9.000	-9.000
18.	0-18	0,378	0,014	0,402	A.	0.378	0.014	0.402*
					B.	0.316	-0.006	-0.042
					C.	0.003	-0.270	-0.130
					D.	0.263	-0.440	-0.330
					Other	0.000	-9.000	-9.000
19.	0-19	0,003	0,001	0,270	A.	0.324	0.862	0.780*
					B.	0.421	-0.242	-0.024
					C.	0.108	-0.178	-0.118
					D.	0.211	-0.097	-0.078
					Other	0.000	-9.000	-9.000
20.	0-20	0,003	0,700	0,419	A.	0.079	0.141	0.113
					B.	0.003	0.141	0.078
					C.	0.003	0.001	0.270*
					D.	0.316	-0.376	0.280
					Other	0.000	-9.000	-9.000

There were 23 examinees in the data file.

Scala Statistic

Scala ; .

N of Items	20
N of Exmanees	21
Mean	0.316
Variance	0.790
Std. Dev	3.280
Skew	0.764
Kurtosis	-0.293
Minimum	1.000
Maximum	12.000
Median	2.000
Alpha	0.000
SEM	1.907
Mean P	0.771
Mean Item- Tot	0.021
Mean Biseral	0.384

Keterangan :

١. **Seq.No.** adalah nomor urut butir soal dalam data file
٢. **Scala Item.** Nomor urut butir soal dalam tes.
٣. **Prop. Correct.** Adalah proporsi siswa menjawab benar butir tes. Nilai ekstrem mendekati nol atau satu menunjukkan bahwa butir soal tersebut terlalu sukar atau terlalu mudah untuk peserta tes. Indeks ini disebut juga indeks tingkat kesukaran dalam soal.
٤. **Biser.** Adalah indeks daya pembeda soal dengan menggunakan koefisien korelasi biserial. Nilai positif menunjukkan bahwa peserta tes yang menjawab benar butir soal mempunyai skor relatif tinggi dalam tes tersebut. Sebaliknya nilai negatif menunjukkan bahwa peserta tes yang menjawab benar butir soal memperoleh skor relatif rendah dalam tes. Untuk statistic pilihan jawaban (alternatif), korelasi biserial negative sangat tidak dikehendaki untuk kunci jawaban dan sangat dikehendaki untuk pilihan jawaban yang lain.
٥. **Point Biserial.** Adalah juga indeks daya pembeda soal dan pilihan jawaban (alternatif) dengan menggunakan koefisien korelasi point biserial, penafsirannya sama dengan statistic biserial



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

Nomor : 398/A.7/VIII/III/2017
Hal : *Ijin Penelitian*

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MAN Yogyakarta 2
di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Untuk mendapatkan gelar keserjanaan bagi mahasiswa, salah satu kewajibannya adalah menyusun Tulisan Ilmiah/Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan Ijin Pre-Survei/Pre-Penelitian kepada :

Nama	: Yoki Wirawan
No. Mahasiswa	: 20130820024
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Dosen Pembimbing	: H. Mohammad Muhajir, Lc.,MA.

Lokasi Penelitian :
MAN Yogyakarta 2

Waktu Penelitian :
28 Maret – 21 April 2017

Judul Penelitian :
"Ta'tsiiru Ta'limil Lughah Al-'Arabiyyah 'ala Fahmi Ma'na Qirooati Sholah fil Madrosah Al'-Aliyah Al-Hukumiyyah Yogyakarta II fsshofi Ihda asyara lillughah lissanah ad-dirosah 2017/2018.

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 Maret 2017

Dekan,

Gendroyono, S.Pd., M.Pd.
NID.1975012501010193004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA YOGYAKARTA**

MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 YOGYAKARTA
JALAN KH. A. DAHLAN 130 YOGYAKARTA KP. 55261 TELEPON/FAX : 0274-513347
Website : <http://manjogjadua.net> Email : man_jogja2@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : SK- 095 /Ma.12.02/TL.00/04/2017

Yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. In Amullah, MA
NIP : 19660119 199603 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina (IV/a)
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta

menerangkan bahwa :

Nama : Yoki Wirawan
NIM : 20130820024
Program studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas/Perti : Pendidikan Bahasa / Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

telah melaksanakan penelitian di MAN 2 Yogyakarta pada tanggal 28 Maret – 21 April 2017 guna penyusunan skripsi dengan judul proposal "*Ta 'tsiiru Ta 'limil Lughah Al-'Arobiyyah 'ala Fahmi Ma'na Qirooati Sholah fil Madrosah Al'-Aliyah Al-Hukumiyyah Yogyakarta II fisshofi lhdasyara lillughah lissanah ad-dirosah 2017/2017*", dengan responden Siti Imroatus Sholichah, S.Pd.I (guru mata pelajaran Bahasa Arab).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

26 April 2017

Kepala,





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Kampus Terpadu: Jl. Lingkar Barat, Tamantirto, Kasihan, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 pswt 284 Fax, (0274) 387646

No. : 201/D.2/VIII/XII/2016
Hal : Permohonan Ijin Observasi

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MAN Yogyakarta II
Di Yogyakarta

Di tempat.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan ini kami Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memberikan surat pengantar kepada mahasiswa yang bernama :

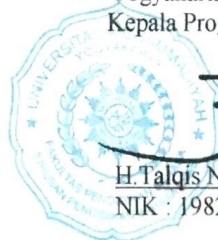
Nama : Yoki Wirawan
NIM : 20130820024
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VII (Tujuh)


Mengajukan surat perizinan ke MAN Yogyakarta II untuk melaksanakan kegiatan observasi guna keperluan data skripsi.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Yogyakarta, 04 Januari 2017
Kepala Program Studi,




H. Talqis Nurdianto, Lc., M.A
NIK : 19820421-201404-193-026