

الباب الرابع

الاختتام

أ. الاستنتاج

نتائج البحث ما حصل الباحث من عملية الملاحظة والمقابلة والوثائق كما تشرحه الباحث في الباب الرابع أنها أجوبة من أسئلة البحث. الباحث أن تستنتجه كما يلي :-

(١) لذلك هناك تأثر تعلم اللغة العربية بين فهم قراءة الصلاة طلاب للفصل الأحد عشر للغة في المدرسة العالية الحكومية ٢ بيوكياكرتا. يمكن معرفته قيمة $R=0,372$ حيث متغير المستقل تأثير تعلم اللغة العربية قد شرح او توقع قيمة متغير التابع فهم قراءة الصلاة بالمجموع ٦٥% لذلك هناك تأثير كبير من المتغير المستقل (variable bebas) تعلم اللغة العربية لفهم قراءة الصلاة. معادلة الانحدار التي الحصول على كما يلي $Y=39,705 + 0,334X$ من المعادلة أن تكون معروف في كل إضافة واحدة من المتغير تعلم اللغة العربية لزيادة قيمة المتغير التابع (variabel terikat) يعني فهم قراءة الصلاة بالمجموع $0,334X$.

(٢) من واحد وعشرين الطلاب جعل الباحث ٣٠ سؤالاً عن فهم قراءة الصلاة. من واحد من وعشرين طلاب، ٤ طلاب نجحوا بالقيمة متوسط ٨٠ لذلك هناك ٤٠% طلاب فهم قراءة الصلاة من ١٠٠%. ثم جعل الباحث ١٠ سؤالاً عن تعلم

اللغة العربية. من واحد من وعشرين طلاب، ١٣ طلاب نجحوا بالقيمة متوسط ٨٠
لذلك هناك ٦٥% لتعلم اللغة العربية من ١٠٠%. لذلك هناك تأثر تعلم اللغة
العربية علي فهم قراءة الصلاة النوافل طلاب للفصل الأحد عشر للغة في المدرسة
العالية الحكومية ٢ بيوكياكرتا.

ب. الاقتراحات والمداخلات

١. المدير مدرسة العالية الحكومية بيوكياكرتا ٢

أ) ينبغي لمدير مدرسة العالية الحكومية بيوكياكرتا ٢ أن يستعد وسائل التعليم الكافية

كمثل المكاتب والكراسي والسبورات وغيرها استعدادا لدراسة في ساحة المسجد.

ب) على المدير مدرسة العالية الحكومية بيوكياكرتا ٢ أن يقوم بيئة اللغوية التي تمكن أن

تدعم تعليم اللغة العربية كمثل تسمية الأشياء ماحول المعهد بلغة العرب.

ج) على الموظفين أن يستعدوا وسائل التعليم في الفصل قبل أن يُبدأ التعليم.

٢. معلم اللغة العربية

أ) للحصول على عملية تعليم وتعلم اللغة العربية فعالية، على المعلم أن يعمق منهجية

تعليم اللغة العربية وأكثر إبداعا في خيار طرق التعليم المناسبة لسهولة الطالبات

في تعلم اللغة العربية ما تدرسهن المعلم.

ب) على المعلم أن يتمهل في نطق العربية ويتضح حتى فهمه الطالبات.

٣. لطالبات الفصل الأحد عشر للغة

أ) على الطالبات أن يكثرن مفردات العربية وأن يعمقن قواعد اللغة العربية ما علمها المعلم في الفصل.

ب) على الطالبات أن يتحدثن باللغة العربية ويتعودن بها مع المعلم وصديقاتهن في الفصل أو خارج الفصل.

ج. كلمة الاختتام

الحمد لله حمدا كثيرا على نعمته تتم الصالحة، حتى ينتهي الباحث من كتابة هذا البحث لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية. مع ذلك أن الباحث تدرك أن لكل إنسان مكان الخطاء والنسيان. إذن ترجو الباحث المداخلات والاقتراحات من كل من يقرأ هذا البحث عن كتابته و ترتيبه في هذا البحث. ثم تطلب الباحثة عفوا كثيرا من كل الخطايا.