

LAMPIRAN

UJI INSTRUMEN
MEDIA WORD SQUARE

NAMA :

NIM :

TINGKAT :

A. Cari dan nomorilah **lawan kata** dibawah ini pada *word square* yang telah disediakan! (10 x 1)

Contoh : おおきい

①

ち	い	さ	い
さ	む	い	い
お	い	し	い

- | | | |
|--------|----------|-----------|
| 1. やすい | 5. つまらない | 9. あまい |
| 2. よわい | 6. きたない | 10. あたたかい |
| 3. くらい | 7. せまい | |
| 4. はやい | 8. とおい | |

た	か	い	ぼ	か	つ	よ	い	お
き	あ	か	る	い	ひ	ろ	い	そ
れ	す	お	す	い	び	や	す	い
い	ち	も	っ	ぼ	ん	わ	ず	び
へ	か	し	ぽ	こ	ぼ	ら	し	よ
た	い	ろ	い	し	う	か	い	う
み	ぎ	い	し	つ	う	い	ぼ	か

B. Carilah **arti kata** di bawah ini pada *word square* dan berilah nomor! (10 x 1)

Contoh : いたい

①

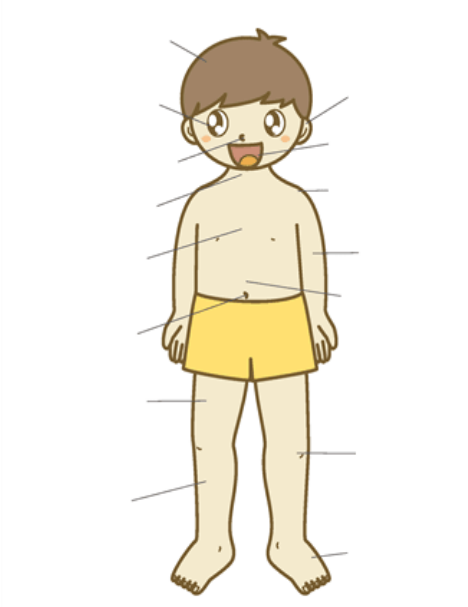
D	E	M	A	M
S	A	K	I	T

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. てんいん | 6. えきいん |
| 2. うんてんしゃ | 7. きょうし |
| 3. べんごし | 8. かいしゃいん |
| 4. さっか | 9. がいこうかん |
| 5. ちょうりし | 10. けんきゅうしゃ |

P	E	G	A	W	A	I	P	E	R	U	S	A	H	A	A	N
P	P	E	D	A	G	A	N	G	K	U	E	S	U	P	I	R
E	R	T	P	E	G	A	W	A	I	S	T	A	S	I	U	N
N	P	E	G	A	W	A	I	P	U	S	T	A	K	A	A	A
G	D	I	P	L	O	M	A	T	D	P	G	U	R	U	H	H
A	P	E	N	E	L	I	T	I	A	N	A	K	S	A	I	N
C	K	P	E	L	U	K	I	S	I	N	S	I	N	Y	U	R
A	O	P	E	N	G	A	R	A	N	G	B	U	R	U	H	H
R	K	O	L	A	H	R	A	G	A	W	A	N	A	H	L	I
A	I	P	E	G	A	W	A	I	T	O	K	O	K	U	L	I

C. Carilah **nama bagian tubuh** pada *word square* di bawah ini dan beri nomor masing-masing! (10 x 1)

Contoh : (1) Kepala



からだ

あ	た	ま	く	ち	せ	な	か	ほ	ね
め	あ	は	を	み	み	か	た	し	り
ゆ	び	な	へ	そ	か	た	も	お	あ
せ	ら	こ	む	の	ど	た	も	な	ご
か	ゆ	い	ね	つ	う	い	べ	か	あ
ひ	ぎ	し	り	め	で	す	ね	う	し

D. Carilah **arti kata** di bawah ini pada word square dan berilah nomor (10 x 1)

Contoh: さかだちする

①

B	E	R	J	U	N	G	K	I	R
T	E	R	B	A	L	I	K	T	U

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1. たたく | 6. およぐ | 11. なげる |
| 2. のぼる | 7. ひく | 12. とぶ |
| 3. はしる | 8. ころぶ | 13. はう |
| 4. もちあげる | 9. とびこむ | 14. おす |
| 5. もぐる | 10. まげる | 15. ける |

B	E	R	L	A	R	I	M	E	N	A	R	I
M	E	N	G	A	N	G	K	A	T	T	A	S
M	E	M	B	E	N	G	K	O	K	K	A	N
T	M	E	N	Y	E	L	A	M	A	T	T	M
E	R	A	T	E	R	B	A	N	G	B	E	E
R	M	E	R	A	N	G	K	A	K	E	R	N
J	M	E	L	A	M	B	A	I	T	R	G	E
U	U	M	E	N	A	R	I	K	I	E	U	N
N	M	E	M	A	N	J	A	T	D	N	L	D
M	E	N	D	O	R	O	N	G	U	A	I	A
M	E	M	E	L	E	M	P	A	R	N	N	N
M	E	M	U	K	U	L	T	O	N	G	G	G

Nomor Butir Soal										
Responden	Bagian I									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
B	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1
C	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1
D	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
E	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0
F	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
G	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0
H	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0
I	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
J	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
j	10	8	7	7	9	6	2	7	2	7
p	0,9	0,7	0,7	0,7	0,9	0,4	0,2	0,7	0,2	0,7
q	0,1	0,3	0,3	0,3	0,1	0,6	0,8	0,3	0,8	0,3
Σpq	0,09	0,21	0,21	0,21	0,09	0,24	0,12	0,21	0,16	0,21

Nomor Butir Soal									
Bagian II									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	0	1	1	1	0	1
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
1	1	0	1	0	1	1	0	0	1
9	9	4	7	3	8	7	8	6	9
0,9	0,9	0,4	0,7	0,3	0,8	0,7	0,8	0,6	0,9
0,1	0,1	0,6	0,3	0,7	0,2	0,3	0,2	0,4	0,1
0,09	0,09	0,24	0,21	0,21	0,16	0,21	0,16	0,24	0,09

Nomor Butir Soal														
Bagian III														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1
1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1
1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1
1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1
1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1
1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1
10	9	3	8	7	1	1	2	8	9	3	3	6	1	9
1	0,9	0,3	0,8	0,7	0,1	0,1	0,2	0,8	0,9	0,3	0,3	0,6	0,1	0,9
0	0,1	0,7	0,2	0,3	0,9	0,9	0,8	0,2	0,1	0,7	0,7	0,4	0,9	0,1
0	0,09	0,21	0,16	0,21	0,09	0,09	0,16	0,16	0,09	0,21	0,21	0,24	0,09	0,09

Nomor Butir Soal																
Bagian IV																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	X1	X2^2
1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	27	729
1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	27	784
1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	27	676
0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	28	729
0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	29	900
0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	27	625
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	36	1225
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	33	1024
0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	32	1089
0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	25	576
5	8	8	5	6	8	4	4	4	5	1	8	1	6	3	291	82369
0,5	0,8	0,8	0,5	0,6	0,8	0,4	0,4	0,4	0,5	0,1	0,8	0,1	0,6	0,3		
0,5	0,2	0,2	0,5	0,4	0,2	0,6	0,6	0,6	0,5	0,9	0,2	0,9	0,4	0,7		
0,25	0,16	0,16	0,25	0,24	0,16	0,24	0,24	0,24	0,25	0,09	0,16	0,09	0,24	0,21	8,57	

ANALISIS TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA

Bagian I

No	Nomor Butir Soal Bagian I									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
j	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
4	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
5	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
6	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
7	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
j	4	4	4	4	4	3	0	4	0	4
8	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
j	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Tingkat Kesukaran

Nomor Soal	Kategori	Rentan Angka	Penafsiran
Analisis No 1	TK	0,83	Mudah
Analisis No 2	TK	0,66	Sedang
Analisis No 3	TK	0,5	Sedang
Analisis No 4	TK	0,5	Sedang
Analisis No 5	TK	0,83	Mudah
Analisis No 6	TK	0,5	Sedang
Analisis No 7	TK	0,33	Sedang
Analisis No 8	TK	0,5	Sedang

Analisis No 9	TK	0,33	Sedang
Analisis No 10	TK	0,5	Sedang

Daya Pembeda

Nomor Soal	Kategori	Rentan Angka	Penafsiran
Analisis No 1	DP	0,33	Sedang
Analisis No 2	DP	0,66	Sedang
Analisis No 3	DP	1	Kuat
Analisis No 4	DP	1	Kuat
Analisis No 5	DP	0,33	Sedang
Analisis No 6	DP	1	Kuat
Analisis No 7	DP	0,66	Sedang
Analisis No 8	DP	1	Kuat
Analisis No 9	DP	0,66	Sedang
Analisis No 10	DP	1	Kuat

Bagian II

No	Nomor Butir Soal Bagian II									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
j	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
5	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
6	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
7	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
j	4	4	1	4	0	4	4	4	3	4

8	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1
9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
j	2	2	0	0	0	1	0	1	0	2

Tingkat Kesukaran

Nomor Soal	Kategori	Rentan Angka	Penafsiran
Analisis No 1	TK	0,83	Mudah
Analisis No 2	TK	0,83	Mudah
Analisis No 3	TK	0,5	Sedang
Analisis No 4	TK	0,5	Sedang
Analisis No 5	TK	0,5	Sedang
Analisis No 6	TK	0,66	Sedang
Analisis No 7	TK	0,5	Sedang
Analisis No 8	TK	0,66	Sedang
Analisis No 9	TK	0,5	Sedang
Analisis No 10	TK	0,83	Mudah

Daya Pembeda

Nomor Soal	Kategori	Rentan Angka	Penafsiran
Analisis No 1	DP	0,33	Sedang
Analisis No 2	DP	0,33	Sedang
Analisis No 3	DP	1	Kuat
Analisis No 4	DP	1	Kuat
Analisis No 5	DP	1	Kuat
Analisis No 6	DP	0,66	Sedang
Analisis No 7	DP	1	Kuat
Analisis No 8	DP	0,66	Sedang

Analisis No 9	DP	1	Kuat
Analisis No 10	DP	0,33	Sedang

Bagian III

N	Nomor Butir Soal Bagian III														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
3	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1
j	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	1	3
4	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1
5	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1
6	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1
7	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
j	4	4	0	4	4	0	0	0	4	4	0	0	3	0	4
8	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
j	3	2	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2

Tingkat Kesukaran

Nomor Soal	Kategori	Rentan Angka	Penafsiran
Analisis No 1	TK	1	Mudah
Analisis No 2	TK	0,83	Mudah
Analisis No 3	TK	0,5	Sedang
Analisis No 4	TK	0,66	Sedang
Analisis No 5	TK	0,5	Sedang
Analisis No 6	TK	0,16	Sukar
Analisis No 7	TK	0,16	Sukar
Analisis No 8	TK	0,33	Sedang
Analisis No 9	TK	0,66	Sedang
Analisis No 10	TK	0,83	Mudah
Analisis No 11	TK	0,5	Sedang
Analisis No 12	TK	0,5	Sedang
Analisis No 13	TK	0,5	Sedang
Analisis No 14	TK	0,16	Sukar
Ananlisis No 15	TK	0,83	Mudah

Daya Pembeda

Nomor Soal	Kategori	Rentan Angka	Penafsiran
Analisis No 1	DP	0	Lemah
Analisis No 2	DP	0,33	Sedang
Analisis No 3	DP	1	Kuat
Analisis No 4	DP	0,66	Sedang
Analisis No 5	DP	1	Kuat
Analisis No 6	DP	0,33	Sedang
Analisis No 7	DP	0,33	Sedang
Analisis No 8	DP	0,66	Sedang
Analisis No 9	DP	0,66	Sedang

Analisis No 10	DP	0,33	Sedang
Analisis No 11	DP	1	Lemah
Analisis No 12	DP	1	Lemah
Analisis No 13	DP	1	Lemah
Analisis No 14	DP	0,33	Sedang
Ananlisis No 15	DP	0,33	Sedang

Bagian IV

Nomor Butir Soal Bagian IV

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1

j	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
5	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0
6	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0
7	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0

j	2	4	4	2	3	4	1	1	1	2	0	4	0	3	0
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

8	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

j	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Tingkat Kesukaran

Nomor Soal	Kategori	Rentan Angka	Penafsiran
Analisis No 1	TK	0,5	Sedang
Analisis No 2	TK	0,66	Sedang
Analisis No 3	TK	0,66	Sedang
Analisis No 4	TK	0,5	Sedang
Analisis No 5	TK	0,5	Sedang
Analisis No 6	TK	0,66	Sedang
Analisis No 7	TK	0,5	Sedang
Analisis No 8	TK	0,5	Sedang
Analisis No 9	TK	0,5	Sedang
Analisis No 10	TK	0,5	Sedang
Analisis No 11	TK	0,16	Sukar
Analisis No 12	TK	0,66	Sedang
Analisis No 13	TK	0,16	Sukar
Analisis No 14	TK	0,5	Sedang
Ananlisis No 15	TK	0,5	Sedang

Daya Pembeda

Nomor Soal	Kategori	Rentan Angka	Penafsiran
Analisis No 1	DP	1	Kuat
Analisis No 2	DP	0,66	Sedang
Analisis No 3	DP	0,66	Sedang
Analisis No 4	DP	1	Kuat
Analisis No 5	DP	1	Kuat
Analisis No 6	DP	0,66	Sedang
Analisis No 7	DP	1	Kuat
Analisis No 8	DP	1	Kuat
Analisis No 9	DP	1	Kuat

Analisis No 10	DP	1	Kuat
Analisis No 11	DP	0,33	Sedang
Analisis No 12	DP	0,66	Sedang
Analisis No 13	DP	0,33	Sedang
Analisis No 14	DP	1	Kuat
Ananlisis No 15	DP	1	Kuat

Penafsiran Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda

Tabel Tingkat Kesukaran

No	Tingkat Kesukaran	Bagian I	Bagian II	Bagian III	Bagian IV	Jumlah	Persentase (%)
1	Mudah	2	3	4	0	9	18%
2	Sedang	8	7	8	13	36	72%
3	Sukar	0	0	3	2	5	10%
	Jumlah	10	10	15	15	50	100%

Tabel Tingkat Daya Pembeda

No	Tingkat Kesukaran	Bagian I	Bagian II	Bagian III	Bagian IV	Jumlah	Persentase (%)
1	Lemah	0	0	1	0	1	2%
2	Sedang	5	5	9	6	25	50%
3	Kuat	5	5	5	9	24	48%
	Jumlah	10	10	15	15	50	100%

SOAL PRETEST
MEDIA WORD SQUARE

NAMA :
NIM :
TINGKAT :

A. Cari dan nomorilah **lawan kata** di bawah ini pada *word square* yang telah disediakan! (10 x 1)

Contoh : おおきい

↓

ち	い	さ	い
さ	む	い	い
お	い	し	い

- | | | |
|---------|----------|---------|
| 1. たかい | 5. あかるい | 9. つよい |
| 2. すずしい | 6. おもしろい | 10. ちかい |
| 3. すっばい | 7. きたない | |
| 4. おそい | 8. ひろい | |

や	す	い	ば	か	は	や	い	く
あ	あ	う	き	れ	い	い	せ	ら
た	ま	つ	よ	い	よ	や	ま	い
た	い	ま	わ	そ	わ	わ	い	と
か	す	ら	い	が	い	ら	ひ	お
い	き	な	な	し	そ	か	だ	い
み	ぎ	い	い	い	ぎ	い	り	み

B. Carilah **arti kata** di bawah ini pada *word square* dan berilah nomor! (10 x 1)

Contoh : いたい

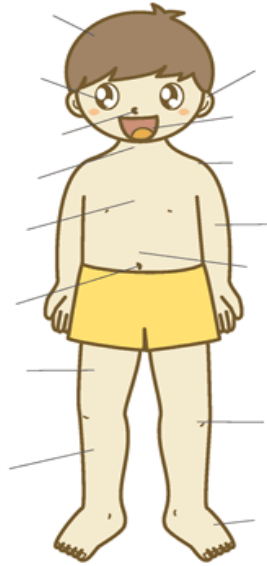
♠

D	E	M	A	M
S	A	K	I	T
B	I	S	U	L

- | | |
|------------|-----------|
| 1. かいしゃいん | 6. えきいん |
| 2. さっか | 7. べんごし |
| 3. きょうし | 8. てんいん |
| 4. うんてんしゃ | 9. がいこうかん |
| 5. けんきゅうしゃ | 10. ちょうりし |

P	E	G	A	W	A	I	P	E	R	U	S	A	H	A	A	N
G	P	E	G	A	W	A	I	S	T	A	S	I	U	N	D	P
U	K	O	K	I	P	E	L	K	I	S	A	H	L	I	I	E
R	P	E	G	A	W	A	I	T	O	K	O	I	R	T	P	N
U	I	L	M	U	A	N	D	O	K	T	E	R	O	A	L	G
S	P	E	N	E	L	I	T	I	A	R	T	I	S	T	O	A
U	O	L	A	H	R	A	G	A	W	A	W	A	N	L	M	R
P	P	E	N	G	A	C	A	R	A	O	B	O	G	I	A	A
I	W	A	R	T	A	W	A	N	P	I	L	O	T	T	T	N
R	B	U	R	U	H	P	R	A	M	U	G	A	R	I	I	G

C. Carilah nama bagian tubuh pada *word square* dibawah ini dan beri nomor masing-masing! (10 x



からだ

あ	た	ま	み	み	ほ	ね	ひ	じ	い
あ	め	は	を	く	ち	か	た	し	り
ご	か	な	の	ど	な	い	う	お	あ
せ	ら	こ	む	へ	そ	た	で	な	ご
な	だ	し	ね	お	も	い	べ	か	あ
か	く	び	つ	め	も	す	ね	う	し

D. Carilah arti kata dibawah ini pada *word square* dan berilah nomor! (10 x 1)

Contoh : いたい

♠

D	E	M	A	M
S	A	K	I	T
B	I	S	U	L

- | | | |
|--------|-----------|---------|
| 1. とぶ | 6. とびこむ | 11. なげる |
| 2. はしる | 7. はう | 12. たたく |
| 3. のぼる | 8. ける | 13. ひく |
| 4. まげる | 9. およぐ | 14. おす |
| 5. もぐる | 10. もちあげる | 15. ころぶ |

M	E	M	U	K	U	L	D	I	A	M	M	M
B	M	E	N	G	A	N	G	K	A	T	E	E
E	M	E	N	E	N	D	A	N	G	M	N	N
R	T	E	R	G	U	L	I	N	G	M	Y	D
L	M	E	N	Y	E	L	A	M	T	E	E	O
A	T	E	R	B	A	N	G	B	I	N	L	R
R	M	E	N	A	R	I	K	E	D	A	A	O
I	T	E	R	J	U	N	O	L	U	R	M	N
B	E	R	E	N	A	N	G	O	R	I	N	G
M	E	M	B	E	N	G	K	O	K	K	A	N
M	E	L	E	M	P	A	R	A	B	A	W	A
M	E	R	A	N	G	K	A	K	D	I	R	I

SOAL PRETEST

NAMA :

NIM :

TINGKAT :

A. Cari **lawan kata** di bawah ini! (10x1)

Contoh: おおきい → ちいさい

- | | | | |
|---------|------------|----------|------------|
| 1. たかい | =。 。 。 。 。 | 6. おもしろい | =。 。 。 。 。 |
| 2. すずしい | =。 。 。 。 。 | 7. きたない | =。 。 。 。 。 |
| 3. すっぽい | =。 。 。 。 。 | 8. ひろい | =。 。 。 。 。 |
| 4. おそい | =。 。 。 。 。 | 9. つよい | =。 。 。 。 。 |
| 5. あかるい | =。 。 。 。 。 | 10. ちかい | =。 。 。 。 。 |

B. Carilah arti kata di bawah ini! (10x1)

1. かいしゃいん =。 。 。 。 。
2. さっか =。 。 。 。
3. きょうし =。 。 。 。 。
4. うんてんしゃ =。 。 。 。 。
5. けんきゅうしゃ =。 。 。 。 。
6. えきいん =。 。 。 。 。
7. がいこうかん =。 。 。 。 。
8. てんいん =。 。 。 。 。
9. べんごし =。 。 。 。 。
10. ちょうりし =。 。 。 。 。

C. Carilah nama bagian tubuh pada nomor di bawah ini! (15x1)



- | | |
|-----------|----------|
| 1. Kepala | 8. |
| 2. | 9. |
| 3. | 10. |
| 4. | 11. |
| 5. | 12. |
| 6. | 13. |
| 7. | 14. |
| 8. | 15. |

D. Carilah **arti kata** di bawah ini! (15x1)

Contoh: ふる → melambatkan

1. とぶ =
2. のぼる =
3. はしる =
4. まげる =
5. もぐる =
6. とびこむ =
7. はう =
8. ける =
9. およぐ =
10. もちあげる =
11. なげる =
12. たたく =
13. ひく =
14. おす =
15. ころぶ =

SOAL POSTTEST
MEDIA WORD SQUARE

NAMA :

NIM :

TINGKAT :

A. Cari dan nomorilah **lawan kata** dibawah ini pada *word square* yang telah disediakan! (10 x 1)

Contoh : おおきい

①

ち	い	さ	い
さ	む	い	い
お	い	し	い

- | | |
|----------|-----------|
| 1. やすい | 6. きたない |
| 2. よわい | 7. せまい |
| 3. くらい | 8. とおい |
| 4. はやい | 9. あまい |
| 5. つまらない | 10. あたたかい |

た	か	い	ぼ	か	つ	よ	い	お
き	あ	か	る	い	ひ	ろ	い	そ
れ	す	お	す	い	び	や	す	い
い	ち	も	っ	ぼ	ん	わ	ず	び
へ	か	し	ぼ	こ	ぼ	ら	し	よ
た	い	ろ	い	し	う	か	い	う
み	ぎ	い	し	つ	う	い	ぼ	か

B. Carilah arti kata dibawah ini pada *word square* dan berilah nomor! (10 x 1)

Contoh : いたい

①

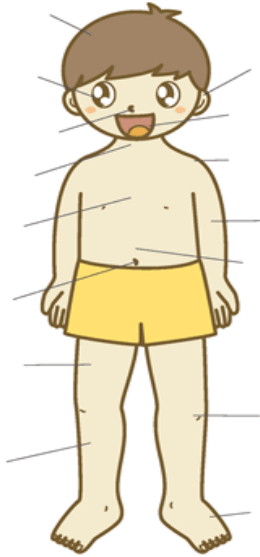
D	E	M	A	M
S	A	K	I	T
B	I	S	U	L

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. かいしゃいん | 6. えきいん |
| 2. うんてんしゃ | 7. きょうし |
| 3. べんごし | 8. てんいん |
| 4. さっか | 9. がいこうかん |
| 5. ちょうりし | 10. けんきゅうしゃ |

P	E	G	A	W	A	I	P	E	R	U	S	A	H	A	A	N
P	P	E	D	A	G	A	N	G	K	U	E	S	U	P	I	R
E	R	T	P	E	G	A	W	A	I	S	T	A	S	I	U	N
N	P	E	G	A	W	A	I	P	U	S	T	A	K	A	A	A
G	D	I	P	L	O	M	A	T	D	P	G	U	R	U	H	H
A	P	E	N	E	L	I	T	I	A	N	A	K	S	A	I	N
C	K	P	E	L	U	K	I	S	I	N	S	I	N	Y	U	R
A	O	P	E	N	G	A	R	A	N	G	B	U	R	U	H	H
R	K	O	L	A	H	R	A	G	A	W	A	N	A	H	L	I
A	I	P	E	G	A	W	A	I	T	O	K	O	K	U	L	I

C. Carilah nama bagian tubuh pada *word square* dibawah ini dan beri nomor masing-masing! (15 x 1)

Contoh : (1) Kepala



からだ

あ	た	ま	く	ち	せ	な	か	ほ	ね
め	あ	は	を	み	み	か	お	し	り
ゆ	び	な	へ	そ	か	た	も	お	あ
せ	ら	こ	む	の	ど	た	も	な	ご
か	ゆ	い	ね	つ	う	い	べ	か	あ
ひ	ざ	し	り	て	で	す	ね	う	し

D. Carilah arti kata dibawah ini pada *word square* dan berilah nomor! (15 x 1)

Contoh : さかだちする

B	E	R	J	U	N	G	K	I	R
T	E	R	B	A	L	I	K	T	U

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1. はしる | 6. およぐ | 11. なげる |
| 2. のぼる | 7. ひく | 12. とぶ |
| 3. たたく | 8. ころぶ | 13. はう |
| 4. もちあげる | 9. とびこむ | 14. おす |
| 5. もぐる | 10. まげる | 15. ける |

B	E	R	L	A	R	I	M	E	N	A	R	I
M	E	N	G	A	N	G	K	A	T	T	A	S
M	E	M	B	E	N	G	K	O	K	K	A	N
T	M	E	N	Y	E	L	A	M	A	T	T	M
E	R	A	T	E	R	B	A	N	G	B	E	E
R	M	E	R	A	N	G	K	A	K	E	R	N
J	M	E	L	A	M	B	A	I	T	R	G	E
U	U	M	E	N	A	R	I	K	I	E	U	N
N	M	E	M	A	N	J	A	T	D	N	L	D
M	E	N	D	O	R	O	N	G	U	A	I	A
M	E	M	E	L	E	M	P	A	R	N	N	N
M	E	M	U	K	U	L	T	O	N	G	G	G

SOAL POSTTEST

NAMA :

NIM :

TINGKAT :

A. Carilah **lawan kata** dibawah ini! (10 x 1)

Contoh : おおきい → ちいさい

- | | | | |
|----------|------------|-----------|------------|
| 1. やすい | =。 。 。 。 。 | 6. きたない | =。 。 。 。 。 |
| 2. よわい | =。 。 。 。 。 | 7. せまい | =。 。 。 。 。 |
| 3. くらい | =。 。 。 。 。 | 8. とおい | =。 。 。 。 。 |
| 4. はやい | =。 。 。 。 。 | 9. あまい | =。 。 。 。 。 |
| 5. つまらない | =。 。 。 。 。 | 10. あたたかい | =。 。 。 。 。 |

B. Carilah arti kata di bawah ini! (10x1)

Contoh: いたい → sakit

- | | | | |
|-----------|------------|-------------|------------|
| 1. てんいん | =。 。 。 。 。 | 6. えきいん | =。 。 。 。 。 |
| 2. うんてんしゃ | =。 。 。 。 。 | 7. きょうし | =。 。 。 。 。 |
| 3. べんごし | =。 。 。 。 。 | 8. かいしゃいん | =。 。 。 。 。 |
| 4. さっか | =。 。 。 。 。 | 9. がいこうかん | =。 。 。 。 。 |
| 5. ちょうりし | =。 。 。 。 。 | 10. けんきゅうしゃ | =。 。 。 。 。 |
| 11. | | | |

C. Carilah nama bagian tubuh di bawah ini! (15x1)



1. あたま

2. ○ ○ ○ ○ ○

3. ○ ○ ○ ○ ○

4. ○ ○ ○ ○ ○

5. ○ ○ ○ ○ ○

6. ○ ○ ○ ○ ○

7. ○ ○ ○ ○ ○

8. ○ ○ ○ ○ ○

9. ○ ○ ○ ○ ○

10. ○ ○ ○ ○ ○

11. ○ ○ ○ ○ ○

12. ○ ○ ○ ○ ○

13. ○ ○ ○ ○ ○

14. ○ ○ ○ ○ ○

15. ○ ○ ○ ○ ○

D. Carilah arti kata di bawah ini! (15x1)

1. たたく =。 。 。 。 。
2. のぼる =。 。 。 。 。
3. はしる =。 。 。 。 。
4. もちあげる =。 。 。 。 。
5. もぐる =。 。 。 。 。
6. およぐ =。 。 。 。 。
7. ひく =。 。 。 。 。
8. ころぶ =。 。 。 。 。

9. とびこむ =。 。 。 。 。
10. まげる =。 。 。 。 。
11. なげる =。 。 。 。 。
12. とぶ =。 。 。 。 。
13. はう =。 。 。 。 。
14. おす =。 。 。 。 。
15. ける =。 。 。 。 。

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Satuan Pendidikan	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Tingkat/Semester	: I/II
Kelas	: Eksperimen
Mata Pelajaran	: Kosakata Bahasa Jepang (GOI)
Alokasi Waktu	: 1 x 90 menit
Pertemuan	: Ke 1

A. Gambaran Umum

Penguasaan kosakata dalam pembelajaran bahasa Jepang merupakan hal utama dalam mengembangkan komunikasi baik secara lisan maupun tulisan. Bertujuan agar pembelajar memiliki kemampuan dasar dalam mendengar, berbicara, membaca dan menulis untuk berkomunikasi secara sederhana.

B. Capaian Pembelajaran

Pembelajar bahasa Jepang diharapkan mampu menguasai kosakata bahasa Jepang dengan beberapa materi yang dipelajari dengan menggunakan media *word square*.

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Metode Penilaian	Bahan Ajar
1.	Pembelajar bahasa Jepang diharapkan mampu menguasai kosakata bahasa Jepang dengan beberapa materi yang dipelajari dengan menggunakan media <i>word square</i> .	Mampu menguasai kosakata bahasa Jepang dengan beberapa tema yang telah ditentukan	Kata sifat dalam bahasa Jepang: たかい, すずしい, すっぱい, おそい, あかるい, おもしろい, きたない, ひろい, つよい, ちかい Kata yang merujuk pada profesi dalam bahasa Jepang かいしゃいん, さつか, きょうし, うんてんしゃ, けんきゅうしゃ, えき	Penerapan media <i>word square</i> dalam penguasaan kosakata bahasa Jepang	90 menit	1. <i>Pre-test</i> 2. Lembar kerja 3. <i>Post-test</i>	Minna no Nihongo I みんなの日本語 dan インドネシア語講座

			いん, べんごし, て んいん, がいこう かん, ちょうりし				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

C. Langkah-langkah Proses Pembelajaran

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa merespon salam dan pertanyaan dari Pengajar sehubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. • Mahasiswa menerima informasi tentang keterkaitan media pembelajaran dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. • Mahasiswa menerima informasi materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pengajar memperkenalkan media yang akan diajarkan dalam penguasaan kosakata, yaitu media <i>Word Square</i>. • Pengajar membahas kosakata bahasa Jepang tentang kata sifat dan kata benda yang menunjukkan profesi sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Kata sifat: たかい, すずしい, すっぽい, おそい, あかるい, おもしろい, きたない, ひろい, つよい, ちかい b. Kata benda (profesi): かいしゃいん, さつか, きょうし, うんてんしゃ, けんきゅうしゃ, えきいん, べんごし, てんいん, がいこうかん, ちょうりし c. Mahasiswa diminta untuk menguasai kosakata yang dipelajari dan membacanya secara berulang dan bersama-sama. 	60 menit

	d. Mahasiswa mencoba menjawab pertanyaan pada kertas lembar kerja dengan menggunakan media <i>Word Square</i> .	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat refleksi kegiatan belajar mengajar, berupa evaluasi langkah-langkah pembelajaran yang telah disampaikan. • Pengajar menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 	15 menit

D. Soal Evaluasi

A. Cari dan nomorilah **lawan kata** dibawah ini pada *word square* yang telah disediakan! (10 x 1)

- | | | |
|--------|----------|---------|
| 1. とおい | 5. つまらない | 9. あまい |
| 2. せまい | 6. くらい | 10. やすい |
| 3. きれい | 7. よわい | |
| 4. はやい | 8. あたたかい | |

た	す	ず	し	い	つ	よ	い	お
か	お	ひ	や	わ	ら	か	い	そ
い	も	ろ	い	み	し	び	あ	い
す	し	い	そ	じ	つ	ん	た	あ
っ	ろ	す	が	か	れ	ぼ	ら	か
ぼ	い	き	し	い	い	う	し	る
い	ち	か	い	き	た	な	い	い

B. Carilah **arti kata** dibawah ini pada *word square* dan berilah nomor! (10 x 1)

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Pengacara | 4. Pegawai toko |
| 2. Pegawai stasiun | 5. Pengarang |
| 3. Koki | 6. Peneliti |

7. Diplomat

9. Karyawan Perusahaan

8. Supir

10. Guru

べ	ん	ご	し	い	ち	よ	う	り	し	が	か
え	こ	て	か	さ	が	か	お	う	せ	い	い
き	う	ん	ん	っ	い	き	ん	ん	い	こ	し
い	む	い	ご	か	し	よ	が	て	じ	う	や
ん	い	ん	ふ	し	や	う	く	ん	か	か	い
ぎ	ん	こ	う	い	ん	し	か	し	い	ん	ん
け	ん	き	ゆ	う	し	や	お	や	か	し	ゆ

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Satuan Pendidikan	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Tingkat/Semester	: I/II
Kelas	: Eksperimen
Mata Pelajaran	: Kosakata Bahasa Jepang (GOI)
Alokasi Waktu	: 1 x 90 menit
Pertemuan	: Ke II

E. Gambaran Umum

Penguasaan kosakata dalam pembelajaran bahasa Jepang merupakan hal utama dalam mengembangkan komunikasi baik secara lisan maupun tulisan. Bertujuan agar pembelajar memiliki kemampuan dasar dalam mendengar, berbicara, membaca dan menulis untuk berkomunikasi secara sederhana.

F. Capaian Pembelajaran

Pembelajar bahasa Jepang diharapkan mampu menguasai kosakata bahasa Jepang dengan beberapa materi yang dipelajari dengan menggunakan media *word square*.

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Metode Penilaian	Bahan Ajar
1.	Pembelajar bahasa Jepang diharapkan mampu menguasai kosakata bahasa Jepang dengan beberapa materi yang dipelajari dengan menggunakan media <i>word square</i> .	Mampu menguasai kosakata bahasa Jepang dengan beberapa tema yang telah ditentukan	Kata benda bagian tubuh dalam bahasa Jepang: あたま, みみ, め, くち, はな, かた, のど, むね, うで, おなか, へそ, もも, ひざ, すね, あし kosakata yang merujuk pada pergerakan dalam bahasa Jepang: とぶ, はしる, のぼる, まげる, もぐる, とびこむ, は	Penerapan media <i>word square</i> dalam penguasaan kosakata bahasa Jepang	90 menit	4. <i>Pre-test</i> 5. Lembar kerja 6. <i>Post-test</i>	Minna no Nihongo I みんなの日本語 dan インドネシア語講座

			う, ける, およぐ, もちあげる, なげ る, たたく, ひく, おす, ころぶ				
--	--	--	--	--	--	--	--

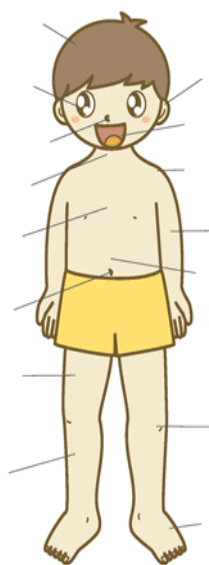
G. Langkah-langkah Proses Pembelajaran

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa merespon salam dan pertanyaan dari Pengajar sehubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. • Mahasiswa menerima informasi tentang keterkaitan media pembelajaran dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. • Mahasiswa menerima informasi materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pengajar memperkenalkan media yang akan diajarkan dalam penguasaan kosakata, yaitu media <i>Word Square</i>. • Pengajar membahas kosakata bahasa Jepang tentang kata benda yang menunjukkan bagian tubuh dan pergerakan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Kata benda bagian tubuh: あたま, みみ, め, くち, はな, かた, のど, むね, うで, おなか, へそ, もも, ひざ, すね, あし b. Kata kerja pergerakan: とぶ, はしる, のぼる, まげる, もぐる, とびこむ, はう, ける, およぐ, もちあげる, なげる, たたく, ひく, おす, ころぶ c. Mahasiswa diminta untuk menguasai kosakata yang dipelajari dan membacanya secara berulang dan bersama-sama. 	60 menit

	d. Mahasiswa mencoba menjawab pertanyaan pada kertas lembar kerja dengan menggunakan media <i>Word Square</i> .	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat refleksi kegiatan belajar mengajar, berupa evaluasi langkah-langkah pembelajaran yang telah disampaikan. • Pengajar menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 	15 menit

H. Soal Evaluasi

A. Carilah nama bagian tubuh pada *word square* dibawah ini dan beri nomor masing-masing! (15 x 1)



からだ

あ	し	あ	た	ま	せ	な	か	も	も
く	か	う	ゆ	か	た	こ	し	し	り
ち	お	で	び	つ	め	ひ	ざ	か	へ
は	む	ね	み	み	す	ね	ひ	み	そ
な	て	の	ど	お	な	か	じ	く	め

B.

C. Carilah arti kata dibawah ini pada *word square* dan berilah nomor! (15 x 1

- | | | |
|------------------|-------------|---------------|
| 1. Menarik | 6. Terjun | 11. Melempar |
| 2. Mendorong | 7. Memukul | 12. Merangkak |
| 3. Terguling | 8. Menyelam | 13. Terbang |
| 4. Membengkokkan | 9. Berenang | 14. Memanjat |
| 5. Menendang | 10. Berlari | 15. Mengangk |

ひ	く	お	こ	ろ	ぶ	け	ふ	は	も
お	ふ	ま	あ	と	あ	る	る	う	ち
す	り	げ	る	び	げ	す	た	う	あ
の	む	る	く	こ	る	わ	た	ご	げ
ぼ	く	ね	る	む	い	る	く	き	る
る	も	ぐ	る	あ	お	よ	ぐ	と	よ
は	し	る	う	な	げ	る	い	ぶ	む

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Satuan Pendidikan	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Tingkat/Semester	: I/II
Kelas	: Kontrol
Mata Pelajaran	: Kosakata Bahasa Jepang (GOI)
Alokasi Waktu	: 1 x 90 menit
Pertemuan	: Ke 1

I. Gambaran Umum

Penguasaan kosakata dalam pembelajaran bahasa Jepang merupakan hal utama dalam mengembangkan komunikasi baik secara lisan maupun tulisan. Bertujuan agar pembelajar memiliki kemampuan dasar dalam mendengar, berbicara, membaca dan menulis untuk berkomunikasi secara sederhana.

J. Capaian Pembelajaran

Pembelajar bahasa Jepang diharapkan mampu menguasai kosakata bahasa Jepang dengan beberapa materi yang dipelajari.

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Metode Penilaian	Bahan Ajar
1.	Pembelajar bahasa Jepang diharapkan mampu menguasai kosakata bahasa Jepang dengan beberapa materi yang dipelajari.	Mampu menguasai kosakata bahasa Jepang dengan beberapa tema yang telah ditentukan	Kata sifat dalam bahasa Jepang: たかい, すずしい, すっばい, おそい, あかるい, おもしろい, きたない, ひろい, つよい, ちかい Kata yang merujuk pada profesi dalam bahasa Jepang かいしゃいん, さつか, きょうし, うんてんしゃ, けんきゅうしゃ, えき	Metode ceramah	90 menit	7. <i>Pre-test</i> 8. Lembar kerja 9. <i>Post-test</i>	Minna no Nihongo I みんなの日本語 dan インドネシア語講座

			いん, べんごし, て んいん, がいこう かん, ちょうりし				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

K. Langkah-langkah Proses Pembelajaran

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa merespon salam dan pertanyaan dari Pengajar sehubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.• Mahasiswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran yang akan dilaksanakan.• Mahasiswa menerima informasi materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pengajar membahas kosakata bahasa Jepang tentang kata sifat dan kata benda yang menunjukkan profesi sebagai berikut:<ul style="list-style-type: none">e. Kata sifat: たかい, すずしい, すっぽい, おそい, あかるい, おもしろい, きたない, ひろい, つよい, ちかいf. Kata benda (profesi): かいしゃいん, さつか, きょうし, うんてんしゃ, けんきゅうしゃ, えきいん, べんごし, てんいん, がいこうかん, ちょうりし• Mahasiswa diminta untuk menguasai kosakata yang dipelajari dan membacanya secara berulang dan bersama-sama.• Mahasiswa mencoba menjawab pertanyaan pada kertas lembar	60 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat refleksi kegiatan belajar mengajar, berupa evaluasi langkah-langkah pembelajaran yang telah disampaikan. • Pengajar menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 	15 menit
---------	--	----------

L. Soal Evaluasi

C. Cari **lawan kata** dibawah ini! (10 x 1)

- | | | | |
|----------|--------|----------|--------|
| 1. とおい | =..... | 6. くらい | =..... |
| 2. せまい | =..... | 7. よわい | =..... |
| 3. きれい | =..... | 8. あたたかい | =..... |
| 4. はやい | =..... | 9. あまい | =..... |
| 5. つまらない | =..... | 10. やすい | =..... |

D. Carilah **arti kata** dibawah ini! (10 x 1)

1. Pengacara =.....
2. Pegawai stasiun =.....
3. Koki =.....
4. Pegawai toko =.....
5. Pengarang =.....
6. Peneliti =.....
7. Diplomat =.....
8. Supir =.....
9. Karyawan swasta =.....
10. Guru =.....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Satuan Pendidikan	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Tingkat/Semester	: I/II
Kelas	: Kontrol
Mata Pelajaran	: Kosakata Bahasa Jepang (GOI)
Alokasi Waktu	: 1 x 90 menit
Pertemuan	: Ke II

M. Gambaran Umum

Penguasaan kosakata dalam pembelajaran bahasa Jepang merupakan hal utama dalam mengembangkan komunikasi baik secara lisan maupun tulisan. Bertujuan agar pembelajar memiliki kemampuan dasar dalam mendengar, berbicara, membaca dan menulis untuk berkomunikasi secara sederhana.

N. Capaian Pembelajaran

Pembelajar bahasa Jepang diharapkan mampu menguasai kosakata bahasa Jepang dengan beberapa materi yang dipelajari.

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Metode Penilaian	Bahan Ajar
1.	Pembelajar bahasa Jepang diharapkan mampu menguasai kosakata bahasa Jepang dengan beberapa materi yang dipelajari.	Mampu menguasai kosakata bahasa Jepang dengan beberapa tema yang telah ditentukan	Kata benda bagian tubuh dalam bahasa Jepang: あたま, みみ, め, くち, はな, かた, のど, むね, うで, おなか, へそ, もも, ひざ, すね, あし kosakata yang merujuk pada pergerakan dalam bahasa Jepang: とぶ, はしる, のぼる, まげる, もぐる, とびこむ, は	Metode ceramah	90 menit	10. <i>Pre-test</i> 11. Lembar kerja 12. <i>Post-test</i>	Minna no Nihongo I みんなの日本語 dan インドネシア語講座

			う, ける, およぐ, もちあげる, なげ る, たたく, ひく, おす, ころぶ				
--	--	--	--	--	--	--	--

O. Langkah-langkah Proses Pembelajaran

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa merespon salam dan pertanyaan dari Pengajar sehubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.• Mahasiswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran yang akan dilaksanakan.• Mahasiswa menerima informasi materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pengajar membahas kosakata bahasa Jepang tentang kata benda yang menunjukkan bagian tubuh dan pergerakan sebagai berikut:<ul style="list-style-type: none">e. Kata benda bagian tubuh: あたま, みみ, め, くち, はな, かた, のど, むね, うで, おなか, へそ, もも, ひざ, すね, あしf. Kata kerja pergerakan: とぶ, はしる, のぼる, まげる, もぐる, とびこむ, はう, ける, およぐ, もちあげる, なげる, たたく, ひく, おす, ころぶ• Mahasiswa diminta untuk menguasai kosakata yang dipelajari dan membacanya secara berulang dan bersama-sama.• Mahasiswa mencoba menjawab pertanyaan pada kertas lembar	60 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat refleksi kegiatan belajar mengajar, berupa evaluasi langkah-langkah pembelajaran yang telah disampaikan. • Pengajar menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 	15 menit
---------	--	----------

P. Soal Evaluasi

A. Carilah nama bagian tubuh pada nomor dibawah ini! (15 x 1)



1. =.....
2. =.....
3. =.....
4. =.....
5. =.....
6. =.....
7. =.....
8. =.....
9. =.....
10. =.....
11. =.....
12. =.....
13. =.....
14. =.....
15. =.....

B. Carilah arti kata dibawah ini! (15 x 1)

- | | | | |
|------------------|--------|----------------|--------|
| 1. Menarik | =..... | 9. Berenang | =..... |
| 2. Mendorong | =..... | 10. Berlari | =..... |
| 3. Terguling | =..... | 11. Melempar | =..... |
| 4. Membengkokkan | =..... | 12. Merangkak | =..... |
| 5. Menendang | =..... | 13. Terbang | =..... |
| 6. Terjun | =..... | 14. Memanjat | =..... |
| 7. Memukul | =..... | 15. Mengangkat | =..... |
| 8. Menyelam | =..... | | |

ANGKET PENELITIAN TENTANG PENGGUNAAN MEDIA *WORD SQUARE* DALAM PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA JEPANG
STUDI EKSPERIMEN TERHADAP MAHASISWA
PENDIDIKAN BAHASA JEPANG TINGKAT 1
TAHUN AJARAN 2016/2017

Angket Penelitian

Identitas

Nama :
Mata Pelajaran :
Jurusan :
Tingkat :

Pengantar

Dalam rangka penyusunan skripsi, saya bermaksud untuk mengetahui tentang media word square dalam penguasaan kosakata bahasa Jepang. Hal ini dilakukan untuk memperoleh informasi dari judul penelitian saya, dan untuk mencapai tujuan ini saya mengharap kesediaan anda untuk bekerjasama dengan cara memberikan informasi yang sejujurnya sesuai dengan tingkat pengalaman anda. Atas kesediaan anda saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian Angket

- Isilah angket dibawah ini dengan pengetahuan yang anda ketahui dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan pertanyaan.
- Hasil angket ini hanya digunakan hanya sebagai data penelitian dan tidak akan mempengaruhi penilaian.

Pilihlah diantara Pilihan Berikut yang Paling Sesuai dengan Jawaban Anda !

1. Apakah Anda berminat terhadap pembelajaran bahasa Jepang?
 - a. Sangat berminat
 - b. Berminat
 - c. Tidak begitu berminat
 - d. Tidak berminat
2. Apakah selama ini Anda sering mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Jepang?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Tidak begitu sering
 - d. Tidak pernah
3. Kesulitan apa yang anda alami dalam belajar bahasa Jepang?
 - a. *Bunkei*
 - b. Kosakata
 - c. *kaiwa*
 - d. *Choukai*
4. Apakah menghafal kosakata itu sulit?
 - a. Sangat sulit
 - b. Sulit
 - c. Tidak begitu sulit
 - d. Tidak sulit
5. Kesulitan apa yang Anda rasakan saat menghafal kosakata?
 - a. Terlalu banyak kosakata yang harus dihafal
 - b. Banyak kosakata yang mirip
 - c. Selalu mudah lupa
 - d. Tidak menarik
6. Apakah pembelajaran kosakata di dalam kelas menarik bagi Anda?
 - a. Sangat menarik
 - b. Menarik
 - c. Tidak begitu menarik
 - d. Tidak menarik
7. Apakah sebelumnya Anda mengetahui tentang media *word square*?
 - a. Tahu
 - b. Tidak tahu
8. Apakah media *word square* menyenangkan dalam pembelajaran?
 - a. Sangat menyenangkan
 - b. Menyenangkan
 - c. Tidak terlalu menyenangkan
 - d. Tidak menyenangkan
9. Apakah media *word square* membuat Anda bersemangat untuk menguasai kosakata?
 - a. Sangat bersemangat
 - b. Semangat
 - c. Tidak begitu semangat
 - d. Tidak semangat
10. Apakah Anda setuju jika media *word square* membuat Anda lebih mudah dalam menguasai kosakata?
 - a. Sangat setuju
 - c. Tidak begitu setuju

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Yulvirawati
TTL : Padang panjang, 05 November 1993
Alamat : Gatak Rt 02 Rw 01 DK II Taman
Tirto Kasihan Bantul
e-mail : yulvirawati11@gmail.com
Nomor Telpon/Hp : 082324109496

Riwayat Pendidikan

2013–2017 : Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Pendidikan
Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2009–2012 : SMAN 1 X Koto
2006–2009 : SMPN 3 Sungai Pua
2000–2006 : SDN 08 Talao

Pengalaman Organisasi

2014–2015 : Divisi dokumentasi NIKIGAKKA Himpunan Program Studi
Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2013–2014 : Divisi kebudayaan NIKIGAKKA Himpunan Program Studi
Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2010–2012 : Koordinator Mading OSIS SMAN 1 X Koto
2010–2011 : Sekretaris Pramuka SMAN 1 X Koto