

**KEEFEKTIFAN MEDIA *WORD SQUARE* DALAM  
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA JEPANG**

Studi Eksperimen terhadap Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tingkat I  
Tahun Ajaran 2016/2017

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**



Oleh

**YULVIRAWATI**

**20130830042**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

**2017**

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, yang telah memberikan segala kekuatan, kemampuan, dan kelancaran kepada penulis untuk melakukan penelitian dan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Keefektifan Media Word Square dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tingkat 1 Tahun Ajaran 2016/2017”*. Maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana.

Selama pelaksanaan penelitian ini, penulis mendapat bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Dan pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Suryanto selaku dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D. selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dalam membimbing, memeriksa, serta memberikan saran dalam penyusunan ini
5. Wistri Meisa, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dalam membimbing, memeriksa, serta memberikan petunjuk-petunjuk dalam penyusunan skripsi

6. Yuli Wahyuni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik pertama yang selalu mendukung
7. Rosi Rosiah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik kedua yang selalu mendukung
8. Seluruh staf pengajar program studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Dedi sensei, Nendar sensei, Sonda sensei, Mita sensei, Wistri sensei, Rosi sensei, Yuriko senseu, dan Yuli sensei yang selalu memberikan motivasi dan dukungan
9. Seluruh staf tata usaha Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dalam hal administrasi
10. Seluruh staf pengajaran Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin dalam pemakaian ruang kelas
11. Papa Bapak Zaharudin dan Mama Ibu Surniyati terima kasih yang sedalam-dalamnya atas nasehat, teguran, ilmu dan segala dukungan materil ataupun non materil terutama untuk doa yang tiada henti-hentinya papa dan mama panjatkan
12. Abang Zul Hendra, kakak Risa Martayati, dan Adik Rahmad Hidayat yang senantiasa memberi semangat dan mendoakan
13. Seluruh keluarga besar *Latifah* yang selalu mendukung dan memberikan motivasi
14. Seluruh keluarga besar *Himawari* yang selalu membantu, mendukung, dan memberikan semangat
15. Seluruh keluarga besar *Kuroyuki* yang telah membantu dan mendukung jalannya penelitian
16. Seluruh keluarga besar *Jumband* kelas B angkatan 2013 Syemi, Fathia, Wulan, Gina, Linda, Bagas, Edi, Viky, Sisil, Ita, Nisrina, Yuli, Fitri, Robby, Joko, Tegar, Faisal, Fandi, dan Purwo yang selalu memberikan dukungan
17. Sahabat seperjuangan Syemi, Fathia, Wulan, Gina, Linda, Bagas, Edi yang selalu menjadi tempat curhat, memberikan semangat dan selalu ada di kala sedih atau pun senang
18. Seluruh teman *KKN* yang selalu mendukung dan memberikan semangat

19. Seluruh teman *JISSHU III* yang selalu memberikan semangat
20. Seluruh mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam proses penelitian
21. Serta teman-teman sekelas yang selalu menyemangati

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penambahan ilmu pengetahuan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Yogyakarta, 20 Juli 2017

Penulis,

Yulvirawati

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kosakata Bahasa Jepang .....	6
1. Pengertian Kosakata.....	6
2. Jenis-jenis Kosakata .....	7
B. Media Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Media Pengajaran.....	20
2. Kriteria Pemilihan Media .....	21
3. Manfaat Media Pembelajaran .....	22
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	25
5. Media <i>Word Square</i> .....	26

6. Penggunaan Media dalam Pembelajaran .....	27
C. Pembelajaran Goi di PBJ UMY .....	27
D. Penelitian terdahulu.....	30

### **BAB III : METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA**

A. Metode Penelitian.....	32
B. Subjek Penelitian.....	36
C. Teknik Pengumpulan data.....	37
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	50
F. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	53
1. Analisis Data .....	53
2. Hasil Penelitian .....	75

### **BAB IV : PENUTUP**

A. Simpulan .....	76
B. Saran.....	77

<b>SINOPSIS .....</b>	<b>79</b>
-----------------------	-----------

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

# DAFTAR GAMBAR

## GAMBAR

2.1 Contoh Penggunaan <i>Word square</i> .....	26
--	----

## DAFTAR TABEL

### TABEL

2.1 Skala Penilaian PBJ .....	28
3.1 Desain Rancangan Eksperimen.....	33
3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Post-test</i> dan <i>Pre-test</i> .....	40
3.3 Kisi-kisi Angket .....	43
3.4 Penafsiran Tingkat Kesukaran .....	46
3.5 Penafsiran Daya Pembeda.....	48
3.6 Penafsiran Data Angket.....	53
3.7 Skala Penilaian PBJ .....	54
3.8 Hasil Tes <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	55
3.9 Persiapan untuk Menghitung $t_{hitung}$ .....	56
3.10 Kriteria Keefektifan Pembelajaran.....	61
3.11 Perhitungan <i>Normalized Gain</i> .....	61



## **DAFTAR DIAGRAM**

### **DIAGRAM**

3.1 Hasil Keseluruhan Analisis Tingkat Kesukaran .....	47
3.2 Hasil Keseluruhan Analisis Daya Pembeda.....	48
3.3 Hasil Analisis Angket Nomor 1 .....	63
3.4 Hasil Analisis Angket Nomor 2 .....	63
3.5 Hasil Analisis Angket Nomor 3 .....	64
3.6 Hasil Analisis Angket Nomor 4 .....	65
3.7 Hasil Analisis Angket Nomor 5 .....	66
3.8 Hasil Analisis Angket Nomor 6 .....	67
3.9 Hasil Analisis Angket Nomor 7 .....	67
3.10 Hasil Analisis Angket Nomor 8 .....	68
3.11 Hasil Analisis Angket Nomor 9 .....	69
3.12 Hasil Analisis Angket Nomor 10 .....	70
3.13 Hasil Analisis Angket Nomor 11 .....	70
3.14 Hasil Analisis Angket Nomor 12 .....	71
3.15 Hasil Analisis Angket Nomor 13 .....	72
3.16 Hasil Analisis Angket Nomor 14 .....	73
3.17 Hasil Analisis Angket Nomor 15 .....	73

## **DAFTAR SINGKATAN**

PBJ : Pendidikan Bahasa Jepang

UMY : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KBBI : Kamus Besar Bahasa Indonesia