

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Makalah : Judul : Menggali Nilai-Nilai Pendidikan Tali Asih melalui Tradisi Ahlen di Kecamatan Kalijambe Sragen Jawa Tengah

Penulis Makalah : Dr. Azam Syukur Rahmatullah, S.H.I., M.S.I., M.A

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Episteme  
 b. Status Pengusul : Penulis Mandiri  
 c. ISSN : DOI : 10.21274/epis.2016.11.2.289-310 Terakreditasi B  
 (SK Dirjen Ristek Dikti No. 36a/E/KPT/2016)  
 d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2016  
 e. Penerbit : STAIN Tulung Agung  
 f. Jumlah halaman : 465  
 g. Alamat URL :  
<http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/epis/article/view/207/149>

Kategori Publikasi Makalah ( beri  pada kategori yang tepat )  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Tidak Terakreditasi

**Hasil Penilaian Peer Reviewer**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku ( 10 % )		2,50		2.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30 % )		7,50		7.50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi ( 30 % )		7,50		7.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit ( 30 % )		7,50		7.40
Total = 100 %		25,00		24.90

Kontribusi Pengusul Sebagai Penulis : Mandiri : 100 % x

Komentar Peer Review :	1. Kelengkapan unsur isi buku : <i>Sangat lengkap keajiannya</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : <i>Ruang lingkup nya mendalam</i>
	3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>Mutakhir</i>
	4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>Kualitas bagus</i>
	5. Indikasi Plagiasi <i>tidak, ada plagiasi.</i>
	6. Kesesuaian Bidang Ilmu : <i>sesuai dengan keilmuan</i>

Reviewer

*[Signature]*  
 Dr. Sonnan, M.Ag

NIP. 196310081994031001

Unit Kerja : Tarbiyah IAIN Purwokerto

Jabatan Akademik : Kepala (800 AK)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Makalah : Judul : Menggali Nilai-Nilai Pendidikan Tali Asih melalui Tradisi Ahlen di Kecamatan Kalijambe Sragen Jawa Tengah

Penulis Makalah : Dr. Azam Syukur Rahmatullah, S.H.I., M.S.I., M.A

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Episteme
- b. Status Pengusul : Penulis Mandiri
- c. ISSN : DOI : 10.21274/epis.2016.11.2.289-310 Terakreditasi B  
(SK Dirjen Ristek Dikti No. 36a/E/KPT/2016)
- d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2016
- e. Penerbit : STAIN Tulung Agung
- f. Jumlah halaman : 465
- g. Alamat URL :  
<http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/epis/article/view/207/149>

Kategori Publikasi Makalah ( beri  pada kategori yang tepat )

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Tidak Terakreditasi

**Hasil Penilaian Peer Reviewer**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku ( 10 % )		2,50		2,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30 % )		7,50		7,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi ( 30 % )		7,50		7,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit ( 30 % )		7,50		7,45
Total = 100 %		25,00		24,95
Kontribusi Pengusul Sebagai Penulis :	Mandiri : 100 % x			
Komentar Peer Review :	1. Kelengkapan unsur isi buku : <i>Sangat lengkap</i>			
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : <i>cekerif mendalam</i>			
	3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>Sangat mutakhir</i>			
	4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>Baik</i>			
	5. Indikasi Plagiasi <i>Tidak ada</i>			
	6. Kesesuaian Bidang Ilmu : <i>sesuai keilmuan</i>			

Yogyakarta, 19 Oktober 2017  
 Reviewer *[Signature]*  
 Dr. Muhammad Azhar, M.A  
 NIP. 118.023  
 Unit Kerja : FAI, UMY.  
 Jabatan Akademik : Kepala (700 AK)