

**PROSES KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DENGAN SISWA
SLB-E PRAYUWANA YOGYAKARTA
DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
TAHUN 2016**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana (strata 1) pada
program studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusum oleh :
Pradana Arief Romadhon
20120530165**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan disahkan di depan Tim Pengaji

Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 16 Januari 2017

Tempat : R. Rapat Program Studi Ilmu Komunikasi

Nilai :



Haryadi Arief Nuur Rasyid, S.I.P., M.Sc

Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Pradana Arief Romadhon

NIM : 20120530165

Konsentrasi : Advertising

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi dan penelitian dengan judul "**Proses Komunikasi Antarpribadi Guru dengan Siswa SLB E Prayuwana Yogyakarta dalam Kegiatan Belajar Mengajar Tahun 2016**", benar-benar telah dilakukan dan dapat dipertanggung jawabkan keasliannya. Semoga bermanfaat dan dapat memperkaya penelitian selanjutnya.

Penulis,



Pradana Arief Romadhon

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk kedua Orangtua saya:

Drs. Untung dan Sunaryanti, S.Pd

Serta adik dan teman-teman dekat saya:

RR Nurul Asniatin

Afrian Irfani

Feldian Luthfi Pramudias

Tegar Satiya Praja

Hesti Susilowati

Ilham Primawansyah

Atana Misyka

Mega Rizky Agustin

Almamater Kebanggaan :

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi Ilmu Komunikasi, Konsentrasi Advertising

Semoga bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan sejarah Indonesia

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillahirabil'alamin, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang melimpahkan karunia dan rezeki kepada hamba-hambaNya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul "**“PROSES KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANTARA GURU DENGAN MURID SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR”**". Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah atas Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari kegelapan menuju kehidupan yang terang benderang.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak ucapan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan dalam segala hal.
2. Ibu Dr. Suciati, S.Sos., M.Si selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu Sopia Sitta Sari, S.I.P., M.Si dan Ibu Ayu Amalia, S.Sos.,M.Si sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran.
4. Kepala Sekolah dan seluruh guru SLB-E Prayuwana Yogyakarta yang memberikan bantuan membuat Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Komunikasi UMY sebagai tenaga pendidik dalam memberikan ilmu demi masa depan anak didik.
6. Seluruh staf Prodi Ilmu Komunikasi UMY yang memudahkan mencari informasi.

Penulis menyadari bahwa kekurangan dan kesalahan tidak lepas dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, maka saran dan kritik sangat diharapkan penulis. Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan agar Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah Khasanah ilmu pengetahuan terutama pada bidang Ilmu Komunikasi. Amin.

Wassalamu 'alaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 8 Februari 2017

Penulis

Pradana Arief Romadhon

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Pengesahan | ii |
| Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi | iii |
| Halaman Persembahan | iv |
| Kata Pengantar | v |
| Abstrak | vii |
| Daftar Isi | ix |
| Daftar Tabel | xi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Penelitian Terdahulu | 10 |
| F. Kerangka Teori | 14 |
| 1. Komunikasi Interpersonal | 14 |
| 2. Efektifitas Komunikasi Interpersonal | 17 |
| G. Metode Penelitian | 30 |
| 1. Jenis Penelitian | 30 |
| 2. Objek Penelitian | 31 |
| 3. Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| 4. Teknik Pengambilan Informan | 34 |
| 5. Teknik Analisis Data | 35 |
| 6. Uji Validitas Data | 37 |

BAB II DESKRIPSI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA

| | |
|--------------------------|----|
| A. Sejarah Sekolah | 39 |
| B. Visi Sekolah | 39 |
| C. Misi Sekolah | 40 |
| D. Tujuan Sekolah | 41 |

| | |
|----------------------------|----|
| E. Identitas Sekolah | 42 |
| F. Anak Tunalaras | 47 |

BAB III SAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| A. Sajian Data | 59 |
| 1. Profil Pasangan Informan I | 60 |
| 2. Profil Pasangan Informan II | 64 |
| 3. Profil Pasangan Informan III | 69 |
| B. Data Pembahasan Proses Komunikasi Interpersonal | 72 |
| 1. Keterbukaan | 73 |
| 2. Empati | 86 |
| 3. Sikap Mendukung | 92 |
| 4. Sikap Positif | 101 |
| 5. Kesetaraan | 109 |
| C. Pembahasan Proses Komunikasi Interpersonal | 114 |
| 1. Keterbukaan | 115 |
| 2. Empati | 120 |
| 3. Sikap Mendukung | 123 |
| 4. Sikap Positif | 126 |
| 5. Kesetaraan | 128 |

BAB IV PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 136 |
| B. Saran | 138 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Bagan

| | |
|--|----|
| Bagan 1.1 Analisis Data Kualitatif | 37 |
|--|----|

Tabel

| | |
|--|-----|
| Tabel 1.1 Informan | 35 |
| Tabel 2.1 Data Siswa | 43 |
| Tabel 2.2 Sarana dan Prasarana | 43 |
| Tabel 2.3 Infrastruktur | 44 |
| Tabel 2.4 Perabot | 44 |
| Tabel 2.5 Lingkungan Fisik Sekolah | 45 |
| Tabel 2.6 Alat Mesin Kantor | 45 |
| Tabel 2.7 Referensi | 46 |
| Tabel 2.8 Buku Perpustakaan | 46 |
| Tabel 2.9 Alat Bantu Pelajaran | 46 |
| Tabel 3.1 Proses Komunikasi Interpersonal Guru dan Murid | 114 |
| Tabel 3.2 Pembahasan Proses Komunikasi Interpersonal | 132 |