

KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH EDUKASI CUCI TANGAN DENGAN METODE JEMBATAN KELEDAI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN CUCI TANGAN PENGUNJUNG PUSKESMAS KASIHAN I DAN PUSKESMAS SEWON I BANTUL

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh
RAUDATUL MAULIDA
20130310123

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017

HALAMAN PENGESAHAN KTI

PENGARUH EDUKASI CUCI TANGAN DENGAN METODE JEMBATAN KELEDAI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN CUCI TANGAN PENGUNJUNG PUSKESMAS KASIHAN I DAN PUSKESMAS SEWON I BANTUL

Disusun oleh

RAUDATUL MAULIDA

20130310123

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 15 Februari 2017

Dosen pembimbing

Dosen penguji

Dr. dr. H. Kusbaryanto, M. Kes
NIK: 19650807199701173022

dr. Denny Anggoro Prakoso, M.Sc
NIK: 19810621200710173076

Mengetahui
Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

dr. Alfaina Wahyuni, Sp. OG., M. Kes
NIK: 197110281997173027

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : RAUDATUL MAULIDA

NIM : 20130310123

Program Studi : PENDIDIKAN DOKTER

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 13 Februari 2017

Yang membuat pernyataan,

Raudatul Maulida

KATA PENGANTAR

Alhamdulillaahirabbil'aalamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "**Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Dengan Metode Jembatan Keledai Dalam Meningkatkan Pengetahuan Cuci Tangan Pengunjung Puskesmas Kasihan I Dan Puskesmas Sewon I Bantul**" dengan sebaik-baiknya. Karya Tulis Ilmiah ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa strata 1 (satu) dalam rangka mencapai gelar tingkat kesarjanaan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak-pihak yang telah terlibat dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini. Untuk itu ijinkanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Kusbaryanto, M. Kes. selaku pembimbing KTI kami yang telah bersedia membagi waktu, ilmu, bimbingan dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.
2. dr. Denny Anggoro Prakoso, M. Sc selaku dokter penguji yang telah memberikan masukan berupa kritik dan saran yang sangat berarti bagi penulis guna kesempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ayahanda Abdul Manan, S. Sos dan Ibunda Mahyan, S.Pd, selaku orang tua penulis yang telah memberikan dukungan, pengorbanan dan doa yang tiada pernah terputus untuk penulis.

4. Ayahanda Muzaetun dan ibunda Aisyah, selaku orang tua angkat penulis yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
5. Alfian Martoni dan Lia Herdiana selaku kakak penulis yang telah memberikan dukungan dan doa.
6. Keluarga besar penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
7. Puskesmas Kasihan I dan Puskesmas Sewon I yang telah bersedia mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Seluruh pengunjung puskesmas yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Untuk teman-teman satu bimbingan KTI Diyan Rasikhah, Ika Anis Nur Nadhira, Dista Arifani yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.
10. Untuk para Beng-Beng Ika Anis Nur Nadhira, Diyan Rasikhah, Amelia Nur Rachmalina, Defita Musmarf, Atika Puspa Irawati, Ventrica Afni yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Proposal Karya Tulis Ilmiah ini tak lepas dari berbagai hambatan, begitu pula masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu kritik dan saran terbuka lebar demi kebaikan proposal Karya Tulis Ilmiah ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 13 Februari 2017

Penulis

Raudatul Maulida

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRACT	xi
INTISARI.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Edukasi.....	10
a. Pengertian edukasi	10
b. Tujuan Edukasi Kesehatan.....	11
c. Sasaran Edukasi Kesehatan.....	12
2. Infeksi Nosokomial	12
a. Pengertian Infeksi Nosokomial	12
b. Batasan Infeksi Nosokomial	14
c. Pembagian Infeksi Nosokomial	14
d. Tahapan Infeksi Nosokomial	15
3. Cuci Tangan	16
a. Pengertian Cuci Tangan	16
b. 5 Momen Mencuci Tangan	17
c. Teknik Mencuci Tangan	17
d. Jenis Sabun Cuci Tangan	18
4. Metode Jembatan Keledai.....	19
a. Pengertian.....	19
b. Jenis Jembatan Keledai	20
c. Tujuan Metode Jembatan Keledai.....	21
d. Tahapan Belajar dalam Metode Jembatan Keledai.....	21
5. Pengetahuan	22
a. Pengertian pengetahuan	22
b. Tingkatan Pengetahuan	22
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	23
d. Cara Mengukur Pengetahuan	25
6. Puskesmas	26
a. Pengertian Puskesmas	26

b.	Visi dan Misi Puskesmas	27
c.	Fungsi Puskesmas	28
B.	Kerangka Teori.....	30
C.	Kerangka Konsep	31
D.	Hipotesis.....	31
	BAB III. METODE PENELITIAN.....	32
A.	Desain Penelitian.....	32
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	32
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	33
D.	Variabel Penelitian.....	34
E.	Definisi Operasional.....	34
F.	Instrumen Penelitian.....	35
G.	Jalannya Penelitian.....	35
H.	Uji Validitas dan Relaibilitas	36
I.	Analisis Data	36
J.	Kesulitan Penelitian	37
K.	Etika penelitian.....	37
	BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A.	Hasil Penelitian.....	38
B.	Pembahasan	44
	BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
A.	Kesimpulan.....	48
B.	Saran	48
	DAFTAR PUSTAKA	49
	LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

TABEL 1. Keaslian Penelitian	8
TABEL 2. Kode Lokasi Utama dan Spesifik Infeksi Nosokomial	15
TABEL 3. Definisi Operasional.....	34
TABEL 4. Karakteristik Responden Penelitian	39
TABEL 5. Rerata Pada Kelompok Perlakuan.....	40
TABEL 6. Rerata Pada Kelompok Kontrol	40
TABEL 7. Hasil Uji Normalitas Data	41
TABEL 8. Hasil Uji Homogenitas Data	41
TABEL 9. Hasil Uji T-Test Kelompok Perlakuan.....	42
TABEL 10. Hasil Uji T-Test Kelompok Kontrol	42
TABEL 11. Hasil Uji T-Test Kelompok Perlakuan dan Kontrol	42
TABEL 12. Hasil Uji Beda Pre-test Kelompok Perlakuan dan Kontrol.....	43
TABEL 13. Hasil Uji Beda Post-test Kelompok Perlakuan dan Kontrol	43
TABEL 14. Hasil Uji Beda antara Kelompok Perlakuan dan Kontrol	43

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. 5 <i>Moment Hand Hygiene</i>	17
GAMBAR 2. Langkah Cuci Tangan.....	18
GAMBAR 3. Kerangka Teori	30
GAMBAR 4. Kerangka Konsep	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Persetujuan menjadi Responden
- Lampiran 2. Lembar Kuisioner Responden
- Lampiran 3. Data Hasil Kuisioner Pengetahuan
- Lampiran 4. Data Hasil Uji SPSS
- Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 6. Lembar Etika Penelitian

ABSTRACT

Background: Washing hand is very important to do especially for everyone in primary health care. Washing hand is one of the preventive ways to prevent nosocomial infection or Healthcare Associated Infections, so that the visitor's knowledge about hand washing is important. Based on Riskesdas data in 2007, especially in Bantul regency Yogyakarta only 46.3% people who behaves right in hand washing. Smaller than the other areas in Yogyakarta.

Purpose: To analyze the influence of educating with mnemonic method to increase knowledge about hand washing in Kasihan I and Sewon I Bantul's primary health care.

Method: This is a quantitative research with quasy experiment pretest-posttest control group design. The sample is primary health care's visitor at Kasihan I and Sewon I while the respondents are 60 of it. They are collected by an accidental sampling technique. Paired Sample T-Test is used to analyze the relations between both variables.

Result and discussion: There are significant differences between experiment and control group ($p=0.001$). So, educating with mnemonic's method is evidently effective to increase knowledge about hand hygiene.

Conclusion: The result of this study indicates that educating with mnemonic's method can increase people's knowledge about hand washing.

Keyword: *education, hand washing, mnemonic, knowledge*

INTISARI

Latar Belakang: Mencuci tangan sangatlah penting dilakukan terutama bagi setiap orang yang berada di pelayanan kesehatan atau puskesmas. Mencuci tangan merupakan salah satu upaya preventif yang dapat mencegah terjadinya infeksi nosokomial atau (HAIs), sehingga pengetahuan pengunjung mengenai cuci tangan dengan benar sangatlah penting. Berdasarkan data Riskesdas tahun 2007 khususnya di kabupaten Bantul Yogyakarta hanya sebesar 46,3% yang berperilaku benar mencuci tangan. Lebih sedikit dibandingkan dengan daerah-daerah lain di Yogyakarta.

Tujuan penelitian: Untuk mengetahui pengaruh edukasi cuci tangan dengan metode jembatan keledai dalam meningkatkan pengetahuan cuci tangan pengunjung di puskesmas Kasihan I dan puskesmas Sewon I Bantul.

Metode: Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Eksperimen Pretest Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian ini yaitu pengunjung puskesmas Kasihan I dan puskesmas Sewon I yang berjumlah 60 orang responden yang diambil dengan teknik *accidental sampling*. Analisis data yang digunakan adalah *Paired Sample T Test* untuk melihat pengaruh pemberian perlakuan terhadap kelompok perlakuan dibandingkan dengan kelompok kontrol.

Hasil dan Pembahasan: Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol ($p=0.001$). Edukasi cuci tangan dengan metode jembatan keledai terbukti efektif meningkatkan pengetahuan pengunjung mengenai cuci tangan.

Kesimpulan: Edukasi cuci tangan dengan metode jembatan keledai efektif dalam meningkatkan pengetahuan seseorang mengenai cuci tangan.

Kata Kunci: edukasi, cuci tangan, jembatan keledai, pengetahuan