

LAMPIRAN

Lampiran 1

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Yogyakarta, 10 Mei 2016

Kepada Yth Saudara/i Responden

Di tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Berlian Nila Sukma

NIM : 20130310041

Adalah mahasiswa program studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang akan melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh Smartphone Sebagai Media Belajar Dengan Peningkatan Partisipasi Tutorial.”

Peneliti memohon kepada saudara/i untuk bersedia menjadi responden uji validitas dan bersedia mengisi data kuesioner yang telah tersedia dengan sejujurnya untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Penelitian ini tidak akan menyebabkan akibat apapun pada responden. Kerahasiaan seluruh informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas perhatian dan kesediaan saudara/i, saya ucapkan terimakasih.

Peneliti,

Berlian Nila Sukma

Lampiran 2

PERNYATAAN KESEDIAAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama/Inisial :

Umur :

Jenis Kelamin:

Menyatakan bersedia menjadi responden untuk uji validitas yang akan dilakukan oleh Berlian Nila Sukma, mahasiswi program studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang akan melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh Smartphone Sebagai Media Belajar Dengan Peningkatan Partisipasi Tutorial.”

Demikian surat pernyataan ini saya buat sejujur-jujurnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 10 Mei 2016

Responden

.....

Lampiran 3

**KUESIONER PENGGUNAAN *SMARTPHONE* MAHASISWA
KEDOKTERAN**

Nama :

NIM :

Jenis Kelamin :

Program Studi :

Angkatan :

PETUNJUK PENGISIAN

a. Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan saudara untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur sesuai dengan hati nurani.

b. Berilah tanda centang pada setiap kolom yang saudara pilih dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Poin	YA		TIDAK	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Apakah anda memiliki <i>smarphone</i> ?				
2.	Apakah anda memiliki aplikasi medis dalam <i>smartphone</i> ?				
3	Apakah anda akan menggunakan aplikasi <i>smartphone</i> untuk sekolah medis anda?				
4	Saya memiliki 1-5 aplikasi medis di dalam <i>smartphone</i>				
5.	Saya menggunakan aplikasi medis				

	pada <i>smartphone</i> untuk media pembelajaran				
6.	Saya menggunakan aplikasi browser sebagai media pencari informasi medis tentang bahan tutorial (Chrome, Opera, Safari, dll)				
		Sangat Sering	Sering	Jarang	Sangat Jarang
7	seberapa sering anda menggunakan aplikasi medis pada <i>smartphone</i> anda sebagai media informasi belajar mandiri sebelum tutorial?				
8	Seberapa sering anda menggunakan aplikasi <i>smartphone</i> untuk mencari diagnosis penyakit saat belajar mandiri sebelum tutorial?				
9	Seberapa sering anda menggunakan <i>smartphone</i> untuk mencari diagnosis penyakit sesuai dengan kasus dalam tutorial?				

JUMLAH SKOR :

KESIMPULAN :Baik/Cukup/Kurang

Lampiran 4

KUESIONER ONLINE UJI VALIDITAS

QUESTIONSRESPONSES30

PENGARUH SMARTPHONE SEBAGAI MEDIA BELAJAR DENGAN PENINGKATAN PARTISIPASI TUTORIAL MAHASISWA

Kuesioner ini berisi pertanyaan berupa pengaruh smartphone terhadap peningkatan prestasi mahasiswa. Setiap pertanyaan pada kuesioner ini murni digunakan sebagai keperluan uji validitas tugas akhir mahasiswa. Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan saudara untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur sesuai dengan hati nurani.

Nama/ Inisial:

Short answer text

NIM:

Short answer text

QUESTIONSRESPONSES30

Angkatan :

Short answer text

Jenis Kelamin

Perempuan

Laki-laki

Apakah anda memiliki smartphone? (Jika tidak anda tidak perlu melanjutkan pertanyaan berikutnya)

Ya

Tidak

QUESTIONS	RESPONSES	30
<p>Apakah anda memiliki aplikasi medis dalam smartphone?</p> <p><input type="radio"/> Ya</p> <p><input type="radio"/> Tidak</p>		
<p>Apakah anda akan menggunakan aplikasi smartphone untuk sekolah medis anda? (termasuk : chrome, safari, pubmed, etc)</p> <p><input type="radio"/> Ya</p> <p><input type="radio"/> Tidak</p>		
<p>Pertanyaan berikutnya merupakan pertanyaan untuk mengetahui kegiatan anda dalam menggunakan smartphone sebagai media belajar</p>		

QUESTIONS	RESPONSES	30
<p>SS: Sangat Setuju , S: Setuju, TS: Tidak Setuju, STS : Sangat Tidak Setuju</p>		
<p>Saya memiliki 1-5 aplikasi medis di dalam smartphone *</p>		
Row 1.	Column 1.	SS
	Column 2.	S
	Column 3.	TS
	Column 4.	STS

QUESTIONS	RESPONSES	30
<p>Saya menggunakan aplikasi medis pada smartphone untuk media pembelajaran *</p>		
Row 1. Row 1	Column 1.	SS
	Column 2.	S
	Column 3.	TS
	Column 4.	STS
<p>Saya memiliki aplikasi browser sebagai media belajar dalam sekolah medis saya *</p>		
Row 1. Row 1	Column 1.	SS
	Column 2.	S

QUESTIONS	RESPONSES	30
<p>Saya memiliki aplikasi browser sebagai media belajar dalam sekolah medis saya *</p>		
Row 1. Row 1	Column 1. SS	
	Column 2. S	
	Column 3. TS	
	Column 4. STS	

QUESTIONS	RESPONSES	30
<p>Saya menggunakan aplikasi browser sebagai media pencari informasi medis tentang bahan tutorial *</p>		
Row 1. Row 1	Column 1. SS	
	Column 2. S	
	Column 3. TS	
	Column 4. STS	

Pertanyaan berikutnya merupakan pertanyaan dengan skala untuk mengetahui intensitas anda dalam penggunaan smartphone sebagai media belajar

Pertanyaan di bawah terdiri dari 4 skala, dimana masing masing skala mewakili : Poin 1: Sangat Sering, Poin 2: Sering, Poin 3: Jarang, Poin 4: Sangat Jarang

QUESTIONS	RESPONSES	30	
<p>Seberapa sering anda menggunakan aplikasi medis pada smartphone anda sebagai media informasi belajar mandiri sebelum tutorial?</p>			
1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seberapa sering anda menggunakan aplikasi smartphone untuk mencari diagnosis penyakit saat belajar mandiri sebelum tutorial?

QUESTIONS	RESPONSES	30	
1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

QUESTIONS RESPONSES **30**

Seberapa sering anda menggunakan smartphone untuk mencari diagnosis penyakit sesuai dengan kasus dalam tutorial?

1 2 3 4

Berapa lama waktu yang anda habiskan untuk menggunakan smartphone (dalam menit) sebagai media belajar mandiri? *

Row 1. Row 1	Column 1. >60 menit
	Column 2. 30-45 menit
	Column 3. 15-30 menit
	Column 4. <15 menit

Lampiran 5

1. Uji Univariat

Penggunaan Smartphone

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	103	51.5	51.5	51.5
Cukup	93	46.5	46.5	98.0
Kurang	4	2.0	2.0	100.0
Total	200	100.0	100.0	

Partisipasi Tutorial

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Memuaskan	129	64.5	64.5	64.5
Memuaskan	68	34.0	34.0	98.5
Baik	3	1.5	1.5	100.0
Total	200	100.0	100.0	

Lampiran 6

2. Uji Bivariat

Penggunaan Smartphone * Partisipasi Tutorial Crosstabulation

			Partisipasi Tutorial			Total
			Sangat Memuaskan	Memuaskan	Baik	
Penggunaan Smartphone	Baik	Count	87	16	0	103
		% of Total	43.5%	8.0%	0.0%	51.5%
	Cukup	Count	42	49	2	93
		% of Total	21.0%	24.5%	1.0%	46.5%
	Kurang	Count	0	3	1	4
		% of Total	0.0%	1.5%	0.5%	2.0%
Total	Count	129	68	3	200	
	% of Total	64.5%	34.0%	1.5%	100.0%	

Correlations

		Penggunaan Smartphone	Partisipasi Tutorial
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1.000	.450**
	Penggunaan Smartphone Sig. (2-tailed)	.	.000
	N	200	200
	Correlation Coefficient	.450**	1.000
	Partisipasi Tutorial Sig. (2-tailed)	.000	.
	N	200	200

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).