

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH INTERAKSI KOMUNIKASI ORANG TUA DARI
KALANGAN EKONOMI RENDAH TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 0-3 TAHUN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh
Syukurina Isnaini
20130310032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**PENGARUH INTERAKSI KOMUNIKASI ORANG TUA DARI
KALANGAN EKONOMI RENDAH TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 0-3 TAHUN**

Disusun oleh:


Syukurina Isnaini


20130310032

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 6 April 2017:

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji


dr. Nur Muhammad Artha, Sp.A., M.Kes.
NIK : 19800130201310 173 138

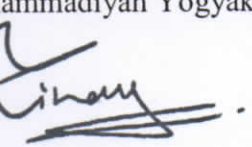

dr. Bambang Edi Susyanto, Sp.A.
NIK : 19661012199403 173 002

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta




dr. Alfiana Wahyuni, Sp. OG., M.Kes.
NIK : 1971028199709 173 027

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syukurina Isnaini

NIM : 20130310032

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulisan Ilmiah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 3 April 2017

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan

Syukurina Isnaini

KATA PENGANTAR

Puji Syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “*Pengaruh Interaksi Komunikasi Orang Tua dari Kalangan Ekonomi Rendah terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 0-3 Tahun*” ini dapat diselesaikan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan karya tulis ilmiah ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis secara pribadi ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Tim Karya Tulis Ilmiah Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah membantu pelaksanaan karya tulis ilmiah.
3. dr. Muhammad Nuh Artha, Sp.A., M.Kes., selaku pembimbing yang telah memberikan nasihat, bimbingan, dan pengarahan yang berharga demi kelancaran penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. dr. Bambang Edi Susyanto, Sp.A., selaku penguji yang berkenan menguji dan memberikan masukan serta saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Ibu Gunarti selaku Ketua PKK RW 18 Kelurahan Keparakan, Kecamatan Mergangsan yang telah mengizinkan dan menemani proses pengambilan data Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ayah (Endro Sukono) dan Ibu (Subiyati) yang selalu mendukung, memberikan nasihat, semangat, motivasi, dan do'anya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Teman-teman Purkinje-ng (Anggi, Kikik, Ori, Amel, Nurun) yang selalu memberikan semangat dan motivasi pada setiap proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Teman-teman angkatan 2013 Pendidikan Dokter UMY yang telah memberikan semangat dan dukungan.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendukung kelancaran penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi penyempurnaan selanjutnya. Akhir kata, penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis, tetapi juga untuk semua pihak.

Yogyakarta, 5 April 2017

Syukurina Isnaini

20130310032

PENGARUH INTERAKSI KOMUNIKASI ORANG TUA DARI KALANGAN EKONOMI RENDAH TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 0-3 TAHUN

INTISARI

Latar Belakang : Kemampuan bahasa adalah kemampuan memberi respon suara, berbicara, berkomunikasi, dan mengikuti perintah. Data RS Dr. Kariadi Semarang tahun 2007, 22,9% anak terlambat berbicara, dan 2,98% anak mengalami gangguan perkembangan bahasa. Gangguan perkembangan bahasa pada fase "Golden age" akan mempengaruhi hampir semua aspek kehidupan. Interaksi komunikasi serta status sosio ekonomi keluarga juga berhubungan dengan perkembangan bahasa anak. Oleh karena pentingnya perkembangan bahasa anak pada fase "Golden age", maka diperlukan penelitian tentang pengaruh interaksi komunikasi orang tua dengan perkembangan bahasa anak usia 0-3 tahun pada kalangan masyarakat ekonomi rendah di Kota Yogyakarta.

Metode : *Cohort prospective* dilakukan terhadap 35 anak usia 0-3 tahun di Kelurahan Keperakan, Kecamatan Mergangsan Kota Yogyakarta melalui dua kali pengambilan data dengan jeda observasi selama tiga bulan. Dilakukan Uji Spearman untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan variabel terikat, serta Uji Regresi Logistik Ordinal untuk mengetahui faktor mana yang berpengaruh terhadap variabel terikat.

Hasil : Terdapat hubungan antara durasi/kuantitas interaksi komunikasi orang tua terhadap perkembangan bahasa anak ($p < 0,001$). Selanjutnya, kuantitas interaksi lebih berpengaruh terhadap perkembangan bahasa anak dibandingkan dengan kualitas interaksi ($p = 0,481$). Sedangkan, faktor lain yang berpengaruh terhadap perkembangan bahasa anak adalah jenis kelamin ($p = 0,013$). Hal ini disebabkan oleh perbedaan faktor identifikasi serta jenis aktivitas atau permainan anak yang berbeda.

Kesimpulan : Semakin lama interaksi komunikasi orang tua maka semakin rendah kejadian gangguan bahasa pada anak.

Kata Kunci : interaksi komunikasi, perkembangan bahasa, status sosioekonomi

PENGARUH INTERAKSI KOMUNIKASI ORANG TUA DARI KALANGAN EKONOMI RENDAH TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 0-3 TAHUN

ABSTRACT

Background: Language skill is the ability to give voice response, to talk, to communicate, and to follow orders. Based on the data from Dr. Kariadi Hospital in 2007, 22.9% of children experience speech delay and 2.98% of children have problem in language development. Language development disturbance in golden age phase would affect almost all aspects in life. Interaction, communication, and family socioeconomic status are also related to children language development. Since children language development during golden age is an important matter, therefore the research about the influence of parents' interaction and communication with children's language development at age 0-3 years in low-income family in Yogyakarta is needed to be done.

Method: *Cohort prospective* was undertaken to 35 children at age 0-3 years in Keparakan, Mergangsan, Yogyakarta. The data was obtained twice with 3 months interval between the observations. Spearman Test was used to evaluate the factors related to dependent variable. In addition, Ordinal logistic regression test was used to see the factors that influence dependent variable.

Result: The data shows that there is a correlation between the duration or quantity of parents' communication interaction and children's language development ($p < 0,001$). However, the correlation between the quantity of parents' communication interaction is stronger than the quality of parents' communication interaction ($p = 0,481$). In addition, another factor that affects children language development is gender ($p = 0,013$).

Conclusion: Longer communication interaction given by the parents to their children would make fewer case of language development disorder in children.

Keywords: communication interaction, language development, socioeconomic status

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
INTISARI.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Tinjauan Pustaka	5
1. Komunikasi.....	5
2. Status Ekonomi Rendah	6
3. Bahasa.....	8
a. Perkembangan bahasa anak.....	8
b. Kondisi Lingkungan yang Dapat Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak.....	10
c. Stimulasi Untuk Memperkaya Bahasa Anak.....	11
e. Alat Ukur Perkembangan Bahasa Anak.....	15
f. Gangguan Perkembangan Bahasa Anak	15
B. Kerangka Teori.....	17
C. Kerangka Konsep	18
D. Hipotesis.....	18

BAB III	19
METODE PENELITIAN.....	19
A. Desain Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian	19
1. Populasi	19
2. Sampel	20
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
D. Variabel dan Definisi Operasional	21
1. Variabel Penelitian.....	21
2. Definisi Operasional	21
E. Instrumen Penelitian.....	22
F. Jalannya Penelitian.....	23
1. Tahap Persiapan	23
2. Tahap Pelaksanaan.....	23
G. Analisis Data	24
H. Kesulitan Penelitian	24
BAB IV	25
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
1. Analisis Univariat	25
2. Analisis Bivariat.....	29
3. Analisis Multivariat	31
B. Pembahasan.....	33
2. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak.....	35
BAB V.....	37
KESIMPULAN DAN SARAN.....	37
A. KESIMPULAN	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	4
Tabel 2. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak.....	14
Tabel 3. Alat Ukur Perkembangan Bahasa Anak.....	15
Tabel 4. Penyebab dan Efek pada Perkembangan Bicara	15
Tabel 5. Distribusi Responden Berdasarkan Karakteristik Ibu	25
Tabel 6. Distribusi Responden Berdasarkan Karakteristik Anak.....	26
Tabel 7. Distribusi Responden Berdasarkan Hubungan Orang Tua-Anak	27
Tabel 8. Distribusi Responden Berdasarkan Perkembangan Bahasa Anak	28
Tabel 9. Hubungan Perkembangan Bahasa Anak Pre-Intervensi dengan Perkembangan Bahasa Post-Intervensi	29
Tabel 10. Hubungan Durasi Interaksi Komunikasi Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa Anak.....	30
Tabel 11. Faktor yang Berkorelasi dengan Perkembangan Bahasa Anak	30
Tabel 12. Nilai Resiko Relatif terhadap Perkembangan Bahasa.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	17
Gambar 2. Kerangka Konsep	18
Gambar 3. Desain Penelitian.....	19