

INTISARI

Latar Belakang: Hubungan antara miopia dan tingkat kecerdasan yang tinggi telah menjadi subjek dari banyak perdebatan di kalangan akademisi, terutama pada 2 dekade terakhir ini. Prevalensi global dari miopia ini sendiri semakin meningkat dari tahun ke tahun. Kesehatan mata pada anak di usia sekolah menjadi salah satu faktor yang penting dalam menentukan prestasi belajar. Banyak penelitian yang menyatakan bahwa miopia memiliki hubungan dengan kecerdasan yang tinggi.

Tujuan: Untuk menilai hubungan antara kejadian miopia dengan prestasi belajar yang baik.

Metode: Penelitian ini menggunakan penelitian analitik observasional dengan metode survei dan dengan pendekatan *cross sectional* yang dilakukan pada 190 sampel dengan 95 sampel miopia dan 95 sampel tidak miopia. Penelitian dilakukan dengan pengisian kuesioner dan rekap IPK dari semua sampel. Analisa data menggunakan SPSS 20 dengan uji korelasi *Chi-Square* untuk mengetahui tingkat signifikansi hubungan antara miopia dan prestasi belajar mahasiswa.

Hasil: Pada penelitian ini jumlah responden 190 orang dengan rata-rata usia $20,02 \pm 0,168$ tahun, didapatkan 81 orang (42,63%) yang memiliki prestasi belajar baik dan 109 orang (57,37%) yang memiliki prestasi belajar kurang baik. Berdasarkan jumlah sampel yang memiliki prestasi belajar baik, terdapat 48 orang (25,26%) menderita miopia dan 33 orang (17,37%) tidak menderita miopia. Dari jumlah sampel yang memiliki prestasi belajar kurang baik, terdapat 47 orang (24,74%) menderita miopia dan 62 orang (32,63%) tidak menderita miopia. Uji korelasi *Chi-Square* didapatkan nilai yang signifikan antara miopia dan prestasi belajar mahasiswa ($p=0,028$) dengan nilai korelasi 0,158 dan OR 1,9.

Kesimpulan: Terdapat hubungan yang bermakna antara miopia dengan prestasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci: rabun jauh, kelainan refraksi, kecerdasan, Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

ABSTRACT

Background: *Correlation between myopia and high intelligence has already been a subject of academics debate, especially for the last 2 decades. Global prevalence of myopia itself is increasing year by year. Eye health in school age children become one of the most important factor in determining learning achievements. Many researches stated that myopia has correlation with high intelligence.*

Objective: *To value correlation between myopia and good learning achievement.*

Methods: *This research was using observational analytic research with survey method and cross sectional approach to 190 samples with 95 samples of myopia and 95 samples of non-myopia. This research has been done by questionnaire filling and GPA recap from all samples. Data analysis was using SPSS 20 with Chi-Square to understand the level of significance of myopia and students learning achievement correlation.*

Results: *This research has 190 responses with average $20,02 \pm 0,168$ years old, which 81 samples (42,63%) that have good learning achievements, and 109 samples (57,37%) that have bad learning achievements. Based on the good learning achievements samples, obtained 48 samples (25,26%) myopia and 33 samples (17,37%) non-myopia. Based on the bad learning achievements samples, obtained 47 samples (24,74%) myopia and 62 samples (32,63%) non-myopia. The Chi-Square test found out a significant value between myopia and student learning achievements ($p=0,028$) with correlation value 0,158 and OR 1,9.*

Conclusion: *There is a significant correlation between myopia and students learning achievement.*

Keywords: *Nearsighted, Refractive Error, Intelligence, Grade Point Average (GPA)*