

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada penelitian ini dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kurikulum 2014 sebagian besar menyatakan cukup puas yakni sejumlah 115 responden (62,50%) dari 184 responden.
2. Hasil belajar mahasiswa dengan kurikulum 2014 sebagian besar termasuk dalam kategori baik yakni sejumlah 105 responden (57,06%) untuk nilai Indeks Prestasi Tahap dan tidak lulus yakni sejumlah 130 responden (70,65%) untuk nilai Evaluasi Belajar.
3. Tidak terdapat hubungan antara tingkat kepuasan mahasiswa terhadap Kurikulum 2014 dengan hasil belajar.

B. Saran

1. Bagi Instansi (Program Studi Pendidikan Dokter UMY)

Meskipun pada penelitian ini tidak terdapat hubungan antara tingkat kepuasan dengan hasil belajar namun pada penelitian sebelumnya dan beberapa teori yang dikemukakan ahli, kepuasan terhadap kurikulum memiliki pengaruh terhadap hasil belajar. Sehingga diharapkan dapat :

- a. Mengoptimalkan evaluasi kurikulum yang sudah rutin dilakukan di setiap akhir blok, evaluasi kurikulum tahunan, evaluasi kurikulum per lima tahun dan evaluasi pada tahap klinik untuk tetap menjamin program mutu pendidikan.

- b. Melibatkan mahasiswa sebagai subyek yang merasakan berjalannya kurikulum dengan meminta mahasiswa memberi *feedback* dengan salah satu cara yang dapat digunakan adalah mahasiswa diminta mengisi kuesioner yang disebarkan secara berkala. Dalam hal ini HMPD SEMAKU sudah melakukan, namun kuesioner yang digunakann masih kurang menilai apa yang seharusnya dinilai. Sehingga selanjutnya diharapkan pihak program studi dapat merumuskan instrumen untuk survei/kuesioner yang benar-benar dapat menilai seberapa jauh kepuasan mahasiswa terhadap kurikulum.
 - c. Mengoptimalkan forum dengan mahasiswa yang selama ini sudah dijalankan bekerjasama dengan HMPD SEMAKU. Mengingat dalam beberapa waktu lalu kegiatan tersebut luput dilaksanakan oleh HMPD SEMAKU, sehingga selanjunya pihak program studi dapat menetapkan jadwal tetap dan rutin untuk forum mahasiswa dengan pihak program studi.
2. Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter UMY
- a. Diharapkan mahasiswa dapat menerima dan menjalankan kurikulum yang sudah diterapkan dengan baik namun tetap aktif mengawal berjalannya kurikulum dengan cara memberikan aspirasi apabila dirasa perlu.
 - b. Diharapkan apabila ada penelitian selanjutnya atau survei dari pihak program studi terkait dengan evaluasi kurikulum, mahasiswa dapat

mengisi kuesioner lebih objektif lagi sesuai dengan kondisi yang sebenarnya terjadi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Diharapkan dapat menambah faktor yang diteliti seperti faktor instrumental selain kurikulum, yaitu program, guru, sarana dan fasilitas agar dapat mendapatkan gambaran lebih menyeluruh dalam mengevaluasi keberlangsungan proses belajar mengajar.
- b. Mengendalikan faktor-faktor yang bisa menyebabkan bias seperti tingkat kecerdasan (IQ) responden atau keadaan yang bisa mempengaruhi kondisi psikis responden yang dapat mengganggu hasil penelitian, dengan cara membuat kelompok pembanding/kontrol.