

ABSTRACT

Children health problem in every country is different because of the environments that influences it. Epidemiologically, spread of disease among student is still high. Behavioral health problems usually associated with personal and environmental hygiene, such as hand washing properly, resulting condition that life-threatening. Based on Riskesdas data in 2013, especially in Yogyakarta only 49.8% people who behaves right in hand washing. Smaller than the other areas in Yogyakarta. The purpose of this study is to to analyze the influence of educating with mnemonic method to increase knowledge about hand washing in elementary school students.

Quasy-experimental method was used by doing pretest and posttest control group research design. The research sample were 80 respondents using total sampling method. The data collection techniques was using questionnaire.

The results obtained by analysis test was $P=0.001$ ($P<0.05$), that means there is an influence of educating with mnemonic method to increase knowledge about hand washing in elementary school students.

Keywords: Hand washing education, Mnemonic, Knowledge

INTISARI

Masalah kesehatan anak di setiap negara berbeda karena perbedaan lingkungan yang mempengaruhinya. Secara epidemiologis penyebaran penyakit di kalangan anak sekolah masih tinggi. Permasalahan perilaku kesehatan biasanya berkaitan dengan kebersihan perorangan dan lingkungan, seperti kebiasaan cuci tangan dengan benar yang mengakibatkan keadaan bahaya hingga mengancam jiwa. Berdasarkan data Riskesdas tahun 2013 khususnya di Yogyakarta hanya sebesar 49.8% yang berperilaku benar mencuci tangan. Lebih sedikit dibandingkan dengan daerah lain di Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi cuci tangan dengan metode jembatan keledai dalam meningkatkan pengetahuan cuci tangan pada siswa sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen yaitu *quasy-eksperimental dengan pretest dan posttest control group design* dengan jenis penelitian analitik. Sampel penelitian sebanyak 80 responden dengan menggunakan metode *total sampling* teknik pengumpulan data dengan kuisioner.

Hasil analisis uji diperoleh nilai $p=0.001$ ($P<0.05$) berarti adanya pengaruh edukasi cuci tangan dengan metode jembatan keledai dalam meningkatkan pengetahuan cuci tangan pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Edukasi cuci tangan, Jembatan Keledai, Pengetahuan