

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH EDUKASI CUCI TANGAN DENGAN METODE JEMBATAN  
KELEDAI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN CUCI TANGAN  
PADA SISWA KELAS V SDN NGRUKEMAN DAN  
SD IT INSAN UTAMA DI BANTUL**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh**  
**DIYAN RASIKHAH**  
**20130310150**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2017**

**HALAMAN PENGESAHAN KTI**

**PENGARUH EDUKASI CUCI TANGAN DENGAN METODE  
JEMBATAN KELEDAI DALAM MENINGKATKAN  
PENGETAHUAN CUCI TANGAN PADA SISWA KELAS V  
SDN NGRUKEMAN DAN SD IT INSAN UTAMA DI BANTUL**

**Disusun oleh**

**DIYAN RASIKHAH**

**20130310150**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 15 Februari 2017

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

DR.dr. Kusbaryanto, M.Kes.

dr. Denny Anggoro Prakoso, M.Sc.

NIK : 19650807199701173022

NIK : 19810621200710173076

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG, M.Kes

NIK : 197110281997173027

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Diyan Rasikhah

NIM : 20130310150

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 15 Februari 2017

Yang membuat pernyataan,

Diyan Rasikhah

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan untuk:

Orang tuaku,

Ayahanda dr. Kurdi Sp.S. dan Ibunda Laksmi Siwi Destiyani.

Dosen pembimbing kami,

DR.dr. Kusbaryanto, M.Kes.

Dosen penguji kami,

dr. Denny Anggoro Prakoso, M.Sc.

Almamaterku,

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Dengan Metode Jembatan Keledai Dalam Meningkatkan Pengetahuan Cuci Tangan Pada Siswa Kelas V SDN Ngrukeman Dan SD IT Insan Utama Di Bantul”** dengan sebaik-baiknya. Karya Tulis Ilmiah ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa strata 1 (satu) dalam rangka mencapai gelar tingkat kesarjanaan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah terlibat dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini. Untuk itu ijinkanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. DR.dr. Kusbaryanto, M.Kes. selaku pembimbing KTI kami yang telah bersedia membagi waktu, ilmu, bimbingan dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.
2. dr. Denny Anggoro Prakoso, M.Sc. selaku dosen penguji kami yang telah memberikan kritik dan saran yang sangat bermanfaat untuk penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.

3. Ayahanda dr. Kurdi Sp.S. dan Ibunda Laksmi Siwi Destiyani, selaku orang tua penulis yang telah memberikan dukungan, pengorbanan dan doa yang tiada pernah terputus untuk penulis.
4. Untuk teman satu bimbingan KTI Raudatul Maulida, Ika Anis Nur Nadhira, Dista Arifany Lutfi yang telah membantu penelitian sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.  
Karya Tulis Ilmiah ini tak lepas dari berbagai hambatan, begitu pula masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu kritik dan saran terbuka lebar demi kebaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 Februari 2017

Penulis

Diyan Rasikhah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
INTISARI.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Edukasi .....	9
a. Definisi Edukasi .....	9
b. Tujuan Edukasi .....	10
c. Sasaran Edukasi.....	10
d. Prinsip Edukasi.....	11
2. Metode Jembatan Keledai .....	12
a. Definisi Jembatan Keledai.....	12
b. Jenis Jembatan Keledai.....	12
c. Tujuan Jembatan Keledai .....	13
d. Tahapan Belajar dalam Metode Jembatan Keledai .....	14
3. Pengetahuan .....	14
a. Definisi Pengetahuan.....	14
b. Tingkat Pengetahuan .....	15
c. Jenis Pengetahuan.....	16
d. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	16
e. Pengukuran Tingkat Pengetahuan .....	19
4. Cuci Tangan .....	19
a. Definisi Cuci Tangan.....	19
b. Fakta Pentingnya Cuci Tangan.....	21
c. Jenis Sabun Untuk Cuci Tangan.....	21
d. Waktu yang Tepat dalam Cuci Tangan .....	22
5. Anak Usia Sekolah Dasar.....	22
a. Tahap Operasional (usia 7-11 tahun) .....	22
b. Tahap Operasional Formal (mulai usia 11 tahun) .....	23

6. Pengaruh Edukasi dengan Metode Jembatan Keledai dalam Meningkatkan Pengetahuan pada Siswa Sekolah Dasar .....	23
B. Kerangka Teori .....	24
C. Kerangka Konsep .....	25
D. Hipotesis .....	25
BAB III. METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian .....	26
B. Populasi dan Sampel .....	27
C. Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	28
D. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
E. Variabel Penelitian.....	28
F. Definisi Operasional .....	29
G. Alat dan Bahan Penelitian.....	30
H. Jalannya Penelitian.....	30
I. Uji Validitas dan Reabilitas .....	31
J. Analisis Data .....	31
K. Etika Penelitian .....	32
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	33
A. Hasil Penelitian .....	33
1. Gambaran umum lokasi .....	33
2. Karakteristik subjek.....	34
3. Pengaruh pelatihan cuci tangan.....	35
B. Pembahasan .....	41
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran .....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	48
LAMPIRAN .....	51



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Keaslian penelitian .....	7
<b>Tabel 2.</b> Karakteristik umur subjek .....	34
<b>Tabel 3.</b> Karakteristik jenis kelamin subjek .....	35
<b>Tabel 4.</b> Tingkat pengetahuan subjek penelitian pada kelompok perlakuan	36
<b>Tabel 5.</b> Tingkat pengetahuan subjek penelitian pada kelompok kontrol ...	36
<b>Tabel 6.</b> Hasil uji normalitas data .....	37
<b>Tabel 7.</b> Tes homogenitas .....	37
<b>Tabel 8.</b> Hasil uji t nilai pretest dan posttest kelompok perlakuan .....	38
<b>Tabel 9.</b> Hasil uji t nilai pretest dan posttest kelompok kontrol .....	38
<b>Tabel 10.</b> Perbedaan kelompok perlakuan dan kontrol .....	39
<b>Tabel 11.</b> Perhitungan perbedaan nilai pretest perlakuan dan kontrol.....	39
<b>Tabel 12.</b> Perhitungan perbedaan nilai posttest perlakuan dan kontrol .....	40
<b>Tabel 13.</b> Independen Delta Kelompok Perlakuan dan Kontrol.....	41

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 1.</b> Cara Mencuci Tangan (WHO, 2009).....	20
<b>Gambar 2.</b> Kerangka Teori .....	24
<b>Gambar 3.</b> Kerangka Konsep.....	25

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar persetujuan menjadi responden .....	52
Lampiran 2 Pengetahuan siswa sekolah dasar tentang cuci tangan .....	53
Lampiran 3 Hasil olah data penelitian .....	56

## **ABSTRACT**

*Children health problem in every country is different because of the environments that influences it. Epidemiologically, spread of disease among student is still high. Behavioral health problems usually associated with personal and environmental hygiene, such as hand washing properly, resulting condition that life-threatening. Based on Riskesdas data in 2013, especially in Yogyakarta only 49.8% people who behaves right in hand washing. Smaller than the other areas in Yogyakarta. The purpose of this study is to to analyze the influence of educating with mnemonic method to increase knowledge about hand washing in elementary school students.*

*Quasy-experimental method was used by doing pretest and posttest control group research design. The research sample were 80 respondents using total sampling method. The data collection techniques was using questionnaire.*

*The results obtained by analysis test was  $P=0.001$  ( $P<0.05$ ), that means there is an influence of educating with mnemonic method to increase knowledge about hand washing in elementary school students.*

*Keywords: Hand washing education, Mnemonic, Knowledge*

## INTISARI

Masalah kesehatan anak disetiap negara berbeda karena perbedaan lingkungan yang mempengaruhinya. Secara epidemiologis penyebaran penyakit dikalangan anak sekolah masih tinggi. Permasalahan perilaku kesehatan biasanya berkaitan dengan kebersihan perorangan dan lingkungan, seperti kebiasaan cuci tangan dengan benar yang mengakibatkan keadaan bahaya hingga mengancam jiwa. Berdasarkan data Riskesdas tahun 2013 khususnya di Yogyakarta hanya sebesar 49.8% yang berperilaku benar mencuci tangan. Lebih sedikit dibandingkan dengan daerah lain di Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi cuci tangan dengan metode jembatan keledai dalam meningkatkan pengetahuan cuci tangan pada siswa sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen yaitu *quasy-eksperimental dengan pretest dan posttest control group design* dengan jenis penelitian analitik. Sampel penelitian sebanyak 80 responden dengan menggunakan metode *total sampling* teknik pengumpulan data dengan kuisioner.

Hasil analisis uji diperoleh nilai  $p=0.001$  ( $P<0.05$ ) berarti adanya pengaruh edukasi cuci tangan dengan metode jembatan keledai dalam meningkatkan pengetahuan cuci tangan pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Edukasi cuci tangan, Jembatan Keledai, Pengetahuan