

日本語会話におけるプロジェクトワークの実施

(ジョグジャカルタムハマディヤ大学日本語教育学科の3年生
6学期の場合)

ウランダリ

20130830046

要旨

本研究は日本語学習者、特にジョグジャカルタムハマディヤ大学日本語教育学科の3年学生におけるプロジェクトワークの実施である。日本語教育の学習者調査について、インフォメーションの調べるために、インターネットを使わなければならない。そのことは、個人になるでなく、協力とコミュニケーションがない。しかしプロジェクトワークを使用することによって、学習者の会話を高められる。

本研究の目的は「実用会話の授業における」、プロジェクトワークの実施を観察する。また、「実用会話の授業における」、学習者の反応を観察する。

データの分析に、観察とアンケートとインタビューは関係がある。データの結果から、プロジェクトワークの実施で、日本語の能力を高めることができ、モチベーションと活動的を高められる。

会話の授業の間に、学習者の問題は、日本語の能力だけでなく、自身のことも大切である。アンケートの結果から、プロジェクトワークの実施した後、(84.8%)が最もよく自身がある。そして、インタビューの結果から、発表によると、学習者は日本語の能力を高められる。また、アンケートの結果から、プロジェクトワークの実施では、(87.9%)は日本語の学ぶするにあたり、モチベーションを高められる。そのことだけでなく、プロジェクトワークの実施では、ソフトスキルを立ち上げられる。たとえば、想像力とグループの協力とコミュニケーションの能力と発表の能力である。

キーワード：日本語、プロジェクトワーク、教育、モチベーション

PENERAPAN *PROJECT WORK* DALAM PEMBELAJARAN *KAIWA*

Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta Tingkat III Tahun Ajaran 2016/2017

Wulandari

20130830046

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis penggunaan *Project Work* dalam pembelajaran *Jitsuyou Kaiwa* untuk mengembangkan keterampilan bahasa, motivasi dan keaktifan mahasiswa. Berdasarkan survei yang dilakukan terhadap mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Program Pendidikan Bahasa Jepang pada tanggal 9 Desember 2016 dengan sepuluh orang responden menunjukkan bahwa (70%) menganggap bahwa, memecahkan suatu masalah dalam pembelajaran bahasa Jepang dengan menggunakan media internet. Dengan adanya teknologi informasi yang semakin lama semakin praktis menjadikan mahasiswa lebih individualis. Sedangkan di dalam *project work* setiap tahapannya memiliki unsur kerjasama.

Penelitian ini bermaksud untuk menelaah proses implementasi *project work* dan respon mahasiswa terhadap pembelajaran tersebut. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kombinasi dimana data kualitatif dan kuantitatif saling melengkapi satu sama lain. Peneliti dapat memperoleh data melalui observasi, angket dan wawancara.

Berdasarkan hasil analisis data yang didapat melalui observasi, angket dan wawancara, dapat diberi kesimpulan bahwa, terdapat kesinambungan antara pembelajaran *project work* dengan keterampilan bahasa Jepang, motivasi dan keaktifan mahasiswa. Melalui *project work*, mahasiswa akan bekerja secara berkelompok, dimana mereka akan berdiskusi mengenai suatu topik, dan memecahkan masalah dalam topik tersebut, sehingga akan dipaparkan melalui presentasi. Model pembelajaran tersebut juga dapat menumbuhkan nilai-nilai yang hendak dibangun dalam *soft skills* seperti, memecahkan suatu masalah, kreativitas, inovasi, kerjasama kelompok, kemampuan berkomunikasi dan presentasi. Hal tersebut didukung oleh data angket nomor 13 bahwa (51,4%) menjawab setuju adanya *project work* dapat melatih mahasiswa untuk memecahkan suatu masalah.

Data angket nomor 14 menyatakan bahwa (72,8%) menjawab setuju adanya penerapan *project work* dapat melatih mahasiswa lebih kreatif. Data angket nomor 15 menyatakan bahwa (93,9%) setuju adanya *project work* dapat melatih kerjasama kelompok. Sedangkan data angket nomor 16 menyatakan bahwa (93,9%) setuju adanya *project work* dapat melatih mahasiswa dalam berkomunikasi. Berdasarkan penelitian ini, *project work* disarankan untuk digunakan dalam pembelajaran berbicara dalam bahasa Jepang.

Kata Kunci: *Project Work*, Bahasa Jepang, *Jitsuyou Kaiwa*, Penerapan, *Soft Skills*