

**ANALISIS KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGGUNAKAN MEDIA TEKNOLOGI INFORMASI PADA
PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMP NEGERI 1 GALUR**



SKRIPSI

Di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Kamaluddin

NPM : 20130720027

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 03 Mei 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Kamaluddin

NPM : 20130720027

Judul : **Analisis Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menggunakan Media Teknologi Informasi pada Proses Belajar Mengajar di SMP Negeri 1 Galur**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Dr. Abd. Madjid, M.Ag.

NIK. 19610304198812113006

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**ANALISIS KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGGUNAKAN MEDIA TEKNOLOGI INFORMASI PADA
PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMP NEGERI 1 GALUR**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Kamaluddin**

NPM : 20130720027

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Jum'at tanggal 19 Mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqosyah

Ketua Sidang : Fajar Rachmadani, M.Hum. (.....)

Pembimbing : Dr. Abd. Madjid, M.Ag. (.....)

Penguji : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 19 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

NIK. 19660717199203113014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Kamaluddin
NPM : 20130720027
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 31 Maret 2017

Kamaluddin

MOTO

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ

الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ^{قَل} وَدَشِّرِ الصَّابِرِينَ

“Dan sungguh akan kami berikan cobaan kepada kalian, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar.” (Q.S. Al-Baqarah/ 2: 155)

PERSEMBAHAN

Puji syukur pada-Mu ya Allah atas segala nikmat dan karunia yang Engkau berikan sehingga skripsi ini telah terselesaikan.

Karya kecil ini saya persembahkan untuk:

1. Umy (Nursiyah) dan aby (M. Arif) tersayang yang selalu mendoakanku dan adikku (Busra) serta seluruh keluargaku tercinta, terimakasih atas semua do'a, perjuangan, pengorbanan, usaha, motivasi, dan kesabaran yang sangat luar biasa yang selalu mengiringi dan membekali hidupku selama ini.
2. Isnanto Nurwahyudi dan Gustie yang selalu membimbing dan membantu.
3. Sahabatku Hafizh Zain Abdillah, Amir Rafsanjani, Hazmy, Fahri, Maulana Andika, Arief Sudewa, Novi Arimbawati.
4. Temen-temen mahasiswa pada Program Study Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas A dan kawan-kawan seperjuangan Angkatan 2013 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَرْسَلَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا.

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Analisis Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menggunakan Media Teknologi Informasi Pada Proses Belajar Mengajar Di Sekolah SMP Negeri 1 Galur Kulon Progo**” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Abd, Madjid, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan selaku dosen pembimbing.
3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Tim penguji yang telah memberikan keritik dan saran yang membangun.
5. Seluruh Dosen dan Staf pengajar Program Studi Pendidikan Agama Islam
6. Drs. Edy Suwarno, M. Pd. Selaku Kepala sekolah dan para guru PAI serta beberapa siswa yang membantu.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis membutuhkan saran dan kritik yang membangun dan positif dari para pembaca dan pengguna skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan.

Akhirnya Penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik sekarang maupun dimasa yang akan datang bagi penulis ataupun pihak-pihak lain yang membaca atau menggunakan skripsi ini.

Yogyakarta, 31 Maret 2017

Kamaluddin

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori	11
1. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	11
2. Media Teknologi Informasi	15
3. Aspek Penilaian Kompetensi	28
4. Indikator Penilaian Kompetensi	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34

B. Lokasi Penelitian	34
C. Obyek dan Subyek	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Validitas Data	37
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Galur	40
1. Tinjauan Historis	40
2. Letak Geografis	43
3. Struktur Organisasi	45
4. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	46
5. Keadaan Guru, Kariawan dan Siswa	48
6. Sarana Prasarana Sekolah	51
B. Kompetensi Guru PAI SMP Negeri 1 Galur	53
1. Pengetahuan dan Pemahaman Guru PAI Terhadap Media TI	54
2. Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Media TI	57
3. Nilai dan Sikap Guru Saat Menggunakan Media TI	61
4. Minat Guru Terhadap Penggunaan Media TI	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
C. Kata Penutup	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Aspek dan Indikator Penilaian Kompetensi.....	33
Tabel 2. Daftar Urut Kepangkatan (DUK) Guru SMP Negeri 1 Galur	48
Tabel 3. Laporan Data Siswa Tahun Pelajaran 2016/2017	51
Tabel 4. Rincian Aset Tetap (Bangunan dan Gedung) SMP Negeri 1 Galur	52
Tabel 5. Pengetahuan dan Pemahaman guru terhadap media TI	57
Tabel 6. Kemampuan guru dalam menggunakan media TI	60
Tabel 7. Nilai dan Sikap guru saat menggunakan media TI	63
Tabel 8. Minat guru terhadap penggunaan media TI	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Analisis Data Model Interaktif Dari Miles dan Huberman	37
Gambar 2. Tampilan awal aplikasi dari MGMP	57
Gambar 3. Tampilan pembelajaran dengan aplikasi dari MGMP	58
Gambar 4. Wawancara dengan siswa	61

