

**KARYA TULIS ILMIAH**

**HUBUNGAN ANTARA PELAKU *BULLYING* DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PADA REMAJA USIA 12-15 TAHUN  
DI SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun oleh**  
**Nesya Ayu Tresika**  
**20130310183**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2016**

HALAMAN PENGESAHAN KTI

HUBUNGAN ANTARA PELAKU *BULLYING* DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA REMAJA USIA 12-15 TAHUN  
DI SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

Disusun oleh

**Nesya Ayu Tresika**

**20130310183**

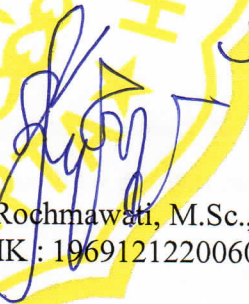
Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 1 Februari 2017

Dosen pembimbing

Dosen penguji



Dr. dr. Budi Pratiti, Sp.KJ  
NIK : 195707031990032001



dr. Ida Rochmawati, M.Sc., Sp.KJ (K)  
NIK : 196912122006042011

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



dr. Alfina Wahyuni, Sp. OG., M. Kes  
NIK : 19711028199709173027

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nesya Ayu Tresika

NIM : 20130310183

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 3 Januari 2017

Yang membuat pernyataan,

Nesya Ayu Tresika

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis haturkan bagi Allah SWT, karena atas karunia dan limpahan rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan judul “Hubungan antara Pelaku *Bullying* dengan Prestasi Belajar pada Remaja Usia 12-15 Tahun di SMP Negeri 15 Yogyakarta” yang merupakan salah satu tugas dari Program Studi Pendidikan Dokter strata 1 Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini, penulis tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG., M.Kes selaku Kepala Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. dr. Budi Pratiti, Sp. KJ selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya, pengalaman, ilmu, bantuan pemikiran dan bimbingan yang sangat berguna dalam proses penyelesaian karya tulis ilmiah ini sampai selesai.
4. dr. Ida Rochmawati, M.Sc., Sp.KJ (K) selaku dokter penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam karya tulis ilmiah ini.

5. Kedua orang tua penulis, Rudy dan Betty, dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan doa.
6. Teman kelompok bimbingan, Ajeng, Rey dan Fany, atas kerjasama, bantuan, pengetahuan dan pengalaman yang diberikan selama ini.
7. Bagus Putra Raharjo yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangat selama proses pembuatan karya tulis ilmiah ini.
8. Segenap dosen, staf dan karyawan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
9. Semua rekan seperjuangan, teman-teman Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2013 atas kebersamaannya.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran dan penyelesaian karya tulis ilmiah ini yang tidak dapat diucapkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan karya tulis ilmiah ini, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan dari berbagai pihak. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca dan menjadi sumbangan yang berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu kedokteran.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Yogyakarta, 3 Januari 2017

Nesya Ayu Tresika

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KEASLIAN PENELITIAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
ABSTRAK .....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Telaah Pustaka .....	9
1. Pengertian <i>Bullying</i> .....	9
2. Kategori <i>Bullying</i> .....	10
3. Pelaku <i>Bullying</i> .....	12
4. Faktor-Faktor Penyebab <i>Bullying</i> .....	13
5. Jenis-Jenis <i>Bullying</i> .....	16
6. Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i> .....	18
7. Pengaruh <i>Bullying</i> dengan Prestasi Belajar.....	19
8. Pengertian Prestasi Belajar.....	20
9. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	21
10. Pengertian Remaja .....	25
11. Ciri-Ciri Remaja.....	26
12. Kejadian <i>Bullying</i> pada Usia Remaja.....	28
B. Kerangka Teori.....	30
C. Kerangka Konsep .....	30
D. Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
D. Variabel dan Definisi Operasional .....	33
E. Instrumen Penelitian .....	34
F. Cara Pengumpulan Data .....	35
G. Analisis Data .....	36
H. Kesulitan Penelitian .....	37
I. Etika Penelitian .....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	39
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan .....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN.....	55

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Teori ..... 30  
Gambar 2. Kerangka Konsep ..... 30



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian .....	33
Tabel 2. Karakteristik Subjek Penelitian .....	39
Tabel 3. Pelaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Jenis Kelamin .....	41
Tabel 4. Tingkat Prestasi Belajar .....	42
Tabel 5. Prestasi Belajar pada Pelaku dan Bukan Pelaku <i>Bullying</i> .....	43
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas .....	44
Tabel 7. Interpretasi Hasil Uji Korelasi .....	45
Tabel 8. Hasil Uji Korelasi <i>Spearman</i> .....	46

## INTISARI

**Latar Belakang:** *Bullying* adalah perilaku agresif yang dilakukan secara sengaja dan terjadi berulang-ulang untuk menyerang seorang target atau korban yang lemah, mudah dihina dan tidak bisa membela diri sendiri. Perilaku *bullying* di sekolah dapat menghambat kemajuan siswa untuk menjalankan pembelajaran yang kondusif dan berpengaruh terhadap kemampuan akademis dan sosial siswa.

**Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui hubungan antara pelaku *bullying* dengan prestasi belajar pada remaja usia 12-15 tahun.

**Metode:** Penelitian ini berjenis observasional analitik dengan rancangan *cross-sectional*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 15 Yogyakarta dan diambil menggunakan teknik *simple random sampling* dengan 104 responden. Pelaku *bullying* diukur menggunakan instrumen *bullying Olweus* yang sudah divalidasi. Kemudian dilakukan analisis data dengan menggunakan uji korelasi *Spearman*.

**Hasil dan Pembahasan:** Dari penelitian ini didapatkan nilai signifikansi atau nilai  $p$  yaitu 0.034 atau  $p < 0.05$  yang berarti kedua variabel memiliki hubungan yang bermakna. Nilai koefisien korelasi ( $r$ ) dari penelitian ini sebesar -0,208.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan antara pelaku *bullying* dengan prestasi belajar pada remaja usia 12-15 tahun. Kekuatan korelasi dari kedua variabel adalah lemah dan memiliki hubungan yang negatif.

**Kata Kunci:** pelaku *bullying*, prestasi belajar, remaja

## **ABSTRACT**

**Background:** *Bullying is aggressive behavior that is intentional and occur repeatedly to attack a weak target or victim that easily insulted and could not defend themselves. School bullying can disturb students progress to perform a conducive learning and affect the student's social and academic skills.*

**Purpose:** *To discover the relations between bullies and academic achievement in adolescents aged 12-15 years.*

**Methods:** *This research is an observational analytic design with cross-sectional approach. The samples in this study were students of SMP Negeri 15 Yogyakarta and were taken using simple random sampling technique with 104 respondents. Bullies is measured using validated Olweus bullying instrument. Data were analyzed using Spearman correlation test.*

**Results and Discussion:** *From this research, the significance value or the p-value is 0.034 or  $p < 0.05$  which means that both variables have a significant relation. Correlation coefficient ( $r$ ) of this research is -0.208.*

**Conclusion:** *There is a relation between bullies and academic achievement in adolescents aged 12-15 years. The strength of the correlation between the two variables is weak and has a negative relation.*

**Keywords:** *bullies, academic achievement, adolescents*