

ABSTRAK

Latar belakang: Integritas akademik adalah prinsip-prinsip moral yang harus diterapkan dalam lingkungan akademik, terutama yang terkait dengan kebenaran, keadilan dan kejujuran pada mahasiswa kedokteran. Dalam proses belajar, mahasiswa kedokteran diharapkan dapat memahami nilai integritas akademik dan menerapkannya sehingga dapat mewujudkan profesi dokter yang profesional sesuai standar kompetensi. Hasil belajar yang baik merupakan indikator pemahaman yang baik terhadap materi yang didapatkan, hal ini menjadi perhatian bagi pendidik untuk dapat menanamkan nilai integritas pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan tentang integritas akademik dengan hasil belajar mahasiswa pendidikan dokter angkatan 2014.

Metode: Metode penelitian ini menggunakan desain *cross sectional*. Sampel berjumlah 147 mahasiswa, dengan menggunakan *proportional random sampling*. Data yang diperoleh diolah dengan uji *Kendall tau* dan *Spearman*. Penelitian ini menggunakan 2 alat ukur yaitu kuesioner pengetahuan tentang integritas akademik dan hasil belajar mahasiswa berupa nilai IPK semester 1 hingga 4.

Hasil: Tingkat pengetahuan mahasiswa tentang pengetahuan integritas akademik mayoritas berada dalam kategori baik sebanyak 105 responden (71,4%). Sementara itu, gambaran hasil belajar mahasiswa Pendidikan Dokter FKIK UMY angkatan 2014 sebagian besar adalah kategori baik sejumlah 84 responden (57,1%). Dari hasil analisis terdapat hubungan antara pengetahuan tentang integritas akademik dengan hasil belajar mahasiswa dengan nilai signifikansi pada hasil menunjukkan 0,000 ($p < 0,05$) dan nilai korelasi +0,347.

Kesimpulan: Terdapat hubungan antara pengetahuan tentang integritas akademik dengan hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Kata kunci: Pengetahuan, integritas akademik, hasil belajar, profesionalisme dokter

ABSTRACT

Background: *Academic Integrities are moral principles that should be applied in the academic environment, particularly related to truth, justice and honesty on medical students. In the process of study, medical students are expected to understand the value of academic integrity and apply it, in order to create a professional medical profession which fulfill the standarts' good understanding to the materials, it becomes a concern of educators professional standards of competence. A good learning results is of indicator to be able to embed the value of integrity college students. This research aims to know the relationship between knowledge of the academic integrity with students' learning results on medical students force 2014.*

Methods: *Methods of this research using cross sectional design. The sample amounted to 147 students, using proportional random sampling. Data obtained with test Kendall tau and Spearman. This research uses 2 instruments, those are kesioner's the knowledge of academic integrity and learning results or GPA value form semester 1 to 4 on medical students force 2014.*

Results: *the level of knowledge of students about academic integrity the majority of student's knowledge is in the good category as much as 105 respondents (71,4%). Meanwhile, the imaging of learning outcomes of medical students FKIK UMY force 2014 is majority in good category which as much as 84 respondents (57,1%). From the results of the analysis there is a relationship between knowledge of academic integrity with the learning outcomes of students with the highest significance on the outcome, it shows 0.000 ($p = < 0.05$) and the value of the correlation shows of + 0.347.*

Conclusion: *there is relationship between knowledge of academic integrity with the learning outcomes of Medical Students FKIK UMY.*

Keywords: *Knowledge, academic integrity, result of study, professionalism of doctors*