

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG INTEGRITAS AKADEMIK
DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN DOKTER UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh:

HIMATUL MAHMUDAH

20130310215

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN KTI

HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG INTEGRITAS AKADEMIK

DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM

STUDI PENDIDIKAN DOKTER UNIVERSITAS

MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Disusun Oleh:

HIMATUL MAHMUDAH
20130310215

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 31 Desember 2016

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

dr. Galuh Suryandari, M.Med.Ed
NIK: 19830603201507 173 244

dr. Nur Hayati, M.Med.Ed
NIK: 197306222002041 173 059

Mengetahui
Kaprosdi Pendidikan Dokter FKIK
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

dr. Alfaina Wahyuni. Sp. OG., M.Kes.
NIK: 19711028199709 173 027

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Himatul Mahmudah
NIM : 20130310215
Program Studi : Program Studi Pendidikan Dokter
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil Karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 31 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,

Himatul Mahmudah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Karya tulis sederhana ini saya persembahkan untuk:

Almamater tercinta,

KEDOKTERAN UMUM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

*Kedua orang tuaku Bapak dan Ibu yang telah mendidik dan mendoakan ananda,
Segenap famili dan handai taulan di kampung halaman sebagai jawaban do'a kalian,*

Dosen di kampus tempat menimba ilmu dan pengalaman,

Pondok pesantren tempat mengaji,

Kjai dan para asatidz tempat berguru,

Gerakanmu Muhammadiyah dan ortomnya tempat berorganisasi dan mengabdikan,

Semoga dapat bermanfaat untuk pendidikan ilmu kedokteran di masa mendatang

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bertaqwa”

(QS. At-taubah : 4)

“Kemudian apabila kamu membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah, sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya”

(QS. Ali imron : 159)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-insyiroh : 6)

“Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah lah hati menjadi tenteram”

(QS. Ar-ra'd : 28)

“Setiap kebaikan adalah sedekah”

(HR. Bukhari)

“Barang siapa yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan jalannya menuju ke surga”

(HR. Muslim)

“Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Thabrani & Darulquthni)

“Kesuksesan adalah seberapa tinggi kita melambung setelah kita menghantam dasar”

(Anonim)

“Kejarlah akhiratmu, maka dunia akan mengikutimu”

(Kiai Drs. M. Dawam Sholeh)

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW al-mustofa, keluarga dan para sahabatnya.

Ilmu kedokteran merupakan ilmu pengetahuan yang mempelajari manusia serta melakukan upaya meningkatkan kesehatan, sehingga ilmu tersebut terus berkembang dari masa ke masa dan menyimpan masalah yang perlu diteliti.

Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Hubungan Pengetahuan Tentang Integritas Akademik dengan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”** ini disusun sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini, izinkanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada orangtua penulis yang telah memberikan semangat dan doa-doa serta dukungannya. Serta seluruh pihak-pihak yang berperan serta dalam membantu penyelesaian karya tulis ilmiah ini. Ucapan terimakasih diberikan kepada:

1. dr. Ardi Pramono, Sp. An, M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Galuh Suryandari, M.Med.Ed., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan petunjuk serta saran dengan sabar membimbing penulis dalam penyusunan proposal ini.

3. dr. Nur Hayati, M.Med.Ed., selaku penguji yang telah memberikan kritikan dan saran yang menyempurnakan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Kepada orangtua Abi H. Suwarno dan Ummi Hj. Musyarofah tercinta, terimakasih yang tidak terhingga atas do'a, semangat, kasih sayang, pengorbanan dan ketulusannya dalam mendampingi penulis. Semoga Alloh SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-Nya kepada keduanya. Serta kepada cak Moh.Muhajir, Lc. MA., mbak Mutholi'ah, Lc., cak Hasbullah Syarif S.Psi. dan bulek Muhaiminah S.Ag yang telah membimbing dan mengajarkan penulis arti sebuah jihad dan hakikat menuntut ilmu.
5. Kepada sahabat karib black mamba yang telah kebersamai penulis dalam menempuh studi pendidikan dokter dengan sabar dan telah memberikan dukungan, semangat, selalu menjadi tempat melepas penat yang luar biasa. Semoga persahabatan ini sampai ke surga.
6. Seluruh keluarga Unires UMY tercinta yang selalu memberikan kenyamanan dan pengalaman baru.
7. Kepada keluarga Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah dan Himpunan Mahasiswa Pendidikan Dokter Semaku yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk belajar mengemban amanah dengan baik.
8. Teman-teman satu kelompok bimbingan dan penguji Karya Tulis Ilmiah sekaligus, Nurul Hafizhah, Nurun Alan Nur, Berlian Nila Sukma yang

saling mengingatkan, memotivasi dan membantu untuk segera menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik.

Penulis mohon maaf jika terdapat kesalahan dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis juga mengharapkan karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta menambah khazanah ilmu pengetahuan terutama ilmu kedokteran.

Yogyakarta, 26 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN KTI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Manfaat Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian	10
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan Pustaka	12
1. Hasil Belajar	12
2. Pengetahuan	15
3. Integritas Akademik	22
4. Integritas pada Profesionalisme Dokter	26
5. Hubungan Integritas dengan Prestasi Belajar	29
B. Kerangka Teori.....	32
C. Kerangka Konsep.....	33
D. Hipotesis	34
BAB III	35
METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel.....	35
1. Populasi Penelitian	35
2. Sampel Penelitian.....	35
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
1. Lokasi Penelitian	39
2. Waktu Penelitian	39
D. Variabel Penelitian	40
E. Definisi Operasional.....	41
F. Instrument Penelitian	42
1. Kuesioner	42
2. Dokumentasi	43
G. Cara Pengumpulan Data	45
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	46

1. Uji Validitas.....	46
2. Uji Reliabilitas	47
I. Analisis Data	49
1. Pengolahan Data.....	49
2. Analisis Data	51
J. Kesulitan Penelitian	52
K. Etika penelitian	53
1. <i>Informed Consent</i>	53
2. <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama).....	54
3. Kerahasiaan (Confidentiality)	54
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Analisis Deskriptif	55
2. Karakteristik Responden	56
3. Analisis Univariat.....	57
4. Analisis Bivariat.....	64
B. Pembahasan	66
1. Pengetahuan tentang integritas akademik	66
2. Hasil belajar mahasiswa	69
3. Hubungan antara pengetahuan tentang integritas akademik dengan hasil belajar mahasiswa PSPD UMY angkatan 2014.....	71
C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	74
1. Kekuatan Penelitian	74
2. Kelemahan Penelitian.....	74
BAB V.....	75
KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. KESIMPULAN.....	75
B. SARAN.....	75
1. Bagi Dosen PSPD UMY	75
2. Bagi Mahasiswa PSPD UMY	76
3. Bagi Penelitian Selajutnya	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	10
Tabel 2. Perhitungan Sampel Kelompok Tutorial	38
Tabel 3. <i>Timeline</i> Penelitian.	39
Tabel 4. Definisi operasional variabel independen dan dependen	41
Tabel 5. Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Tentang Integritas Akademik.....	43
Tabel 6. Nilai Tingkat Keandalan <i>Cronbach's Alpha</i>	49
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Umur	56
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 9. Tingkat Pengetahuan Tentang Integritas Akademik pada Mahasiswa Laki-Laki	58
Tabel 10. Tingkat Pengetahuan Tentang Integritas Akademik pada Mahasiswa Perempuan.....	59
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Integritas Akademik pada Mahasiswa	60
Tabel 12. Hasil Belajar Mahasiswa Laki-Laki.....	61
Tabel 13. Hasil Belajar Mahasiswa Perempuan.....	62
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar pada Mahasiswa.....	63
Tabel 15. Hasil Uji Hipotesis Penelitian dengan SPSS.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Definisi Profesionalisme menurut Arnold dan Stern (2006).....	27
Gambar 2. Skema Kerangka Teori	32
Gambar 3. Skema Kerangka Konsep	33
Gambar 4. Skema Alur Penelitian.....	45

DAFTAR SINGKATAN

ABIM	American Board of Internal Medicine
CAI	The Center of Academic Integrity
FK	Fakultas Kedokteran
FKIK	Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
IDI	Ikatan Dokter Indonesia
IPK	Indeks Prestasi Kumulatif
IPS	Indeks Prestasi Semester
IQ	Intelligence Quotient
KKI	Konsil Kedokteran Indonesia
Mendiknas	Menteri Pendidikan Nasional
NIP	National Integrity Plan
PKB	Pendidikan Kedokteran Berkelanjutan
PSIK	Program Studi Ilmu Keperawatan
PSPD	Program Studi Pendidikan Dokter
SAW	Shallallahu 'Alaihi Wasallam
SK	Surat Keputusan
SKDI	Standar Kompetensi Dokter Indonesia
SMP	Sekolah Menengah Pertama
SMU	Sekolah Menengah Umum
SNPT	Standar Nasional Pendidikan Tinggi
SWT	Subhanahu Wa Ta'ala
UKMPPD	Ujian Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter
UMY	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
UNDIP	Universitas Diponegoro
USA	United America Serikat
WHO	World Health Organization

ABSTRAK

Latar belakang: Integritas akademik adalah prinsip-prinsip moral yang harus diterapkan dalam lingkungan akademik, terutama yang terkait dengan kebenaran, keadilan dan kejujuran pada mahasiswa kedokteran. Dalam proses belajar, mahasiswa kedokteran diharapkan dapat memahami nilai integritas akademik dan menerapkannya sehingga dapat mewujudkan profesi dokter yang profesional sesuai standar kompetensi. Hasil belajar yang baik merupakan indikator pemahaman yang baik terhadap materi yang didapatkan, hal ini menjadi perhatian bagi pendidik untuk dapat menanamkan nilai integritas pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan tentang integritas akademik dengan hasil belajar mahasiswa pendidikan dokter angkatan 2014.

Metode: Metode penelitian ini menggunakan desain *cross sectional*. Sampel berjumlah 147 mahasiswa, dengan menggunakan *proportional random sampling*. Data yang diperoleh diolah dengan uji *Kendall tau* dan *Spearman*. Penelitian ini menggunakan 2 alat ukur yaitu kuesioner pengetahuan tentang integritas akademik dan hasil belajar mahasiswa berupa nilai IPK semester 1 hingga 4.

Hasil: Tingkat pengetahuan mahasiswa tentang pengetahuan integritas akademik mayoritas berada dalam kategori baik sebanyak 105 responden (71,4%). Sementara itu, gambaran hasil belajar mahasiswa Pendidikan Dokter FKIK UMY angkatan 2014 sebagian besar adalah kategori baik sejumlah 84 responden (57,1%). Dari hasil analisis terdapat hubungan antara pengetahuan tentang integritas akademik dengan hasil belajar mahasiswa dengan nilai signifikansi pada hasil menunjukkan 0,000 ($p < 0,05$) dan nilai korelasi +0,347.

Kesimpulan: Terdapat hubungan antara pengetahuan tentang integritas akademik dengan hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Kata kunci: Pengetahuan, integritas akademik, hasil belajar, profesionalisme dokter

ABSTRACT

Background: *Academic Integrities are moral principles that should be applied in the academic environment, particularly related to truth, justice and honesty on medical students. In the process of study, medical students are expected to understand the value of academic integrity and apply it, in order to create a professional medical profession which fulfill the standarts' good understanding to the materials, it becomes a concern of educators professional standards of competence. A good learning results is of indicator to be able to embed the value of integrity college students. This research aims to know the relationship between knowledge of the academic integrity with students' learning results on medical students force 2014.*

Methods: *Methods of this research using cross sectional design. The sample amounted to 147 students, using proportional random sampling. Data obtained with test Kendall tau and Spearman. This research uses 2 instruments, those are kesioner's the knowledge of academic integrity and learning results or GPA value form semester 1 to 4 on medical students force 2014.*

Results: *the level of knowledge of students about academic integrity the majority of student's knowledge is in the good category as much as 105 respondents (71,4%). Meanwhile, the imaging of learning outcomes of medical students FKIK UMY force 2014 is majority in good category which as much as 84 respondents (57,1%). From the results of the analysis there is a relationship between knowledge of academic integrity with the learning outcomes of students with the highest significance on the outcome, it shows 0.000 ($p = < 0.05$) and the value of the correlation shows of + 0.347.*

Conclusion: *there is relationship between knowledge of academic integrity with the learning outcomes of Medical Students FKIK UMY.*

Keywords: *Knowledge, academic integrity, result of study, professionalism of doctors*