

INTISARI

Early Pharmaceutical Exposure (EPhe) merupakan pemaparan awal mahasiswa pada dunia klinis dalam bentuk praktik klinis EPhe diberikan untuk mempersiapkan mahasiswa agar dapat melakukan dan mengetahui prinsip-prinsip dalam praktik klinis dan merangsang mahasiswa untuk menggunakan keterampilan berpikir kritis mereka untuk memecahkan masalah. Penelitian bertujuan untuk mengetahui hasil evaluasi pelaksanaan EPhe blok 14 dari perspektif mahasiswa dan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan EPhe terhadap tingkat pengetahuan mahasiswa blok 14 Program Studi Farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Jenis atau rancangan penelitian ini adalah *descriptive correlational* yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengungkapkan hubungan korelatif antara variable dependen dan variable independen dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *non probability sample* secara *purposive sampling*. Sample pada penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Farmasi UMY angkatan 2013 dan 2014 yang telah mengikuti program *Early Pharmaceutical Exposure* di blok 14.

Hasil penelitian menunjukkan, evaluasi pelaksanaan EPhe blok 14 dari perspektif mahasiswa adalah 85,2% EPhe telah berlangsung baik, 14,8% cukup dan 0% kurang. Tingkat pengetahuan mahasiswa sebelum mengikuti EPhe 77,8% baik dan 22,2% cukup, setelah dilaksanakan EPhe tingkat pengetahuan mahasiswa meningkat yaitu 96,3% baik dan 3,7% cukup, dengan *p value* = 0,000 artinya terdapat pengaruh EPhe terhadap peningkatan pengetahuan mahasiswa setelah mengikuti EPhe.

Kata kunci: *Early Pharmaceutical Exposure*, evaluasi pelaksanaan, tingkat pengetahuan

ABSTRACT

Early Phramaceutical Exposure (EPhE) an initial exposure of students to the clinical world in the from of clinical practice .EphE to be given to prepare students in other to do and to know the princips of clinical practice and stimulate studens to use their skill critical think to solve their problem. This riset is to know product of evaluatiaon and implementation of EPhE 14 block from the perspect students, and to know the influence of EPhE against the level of knowledge students 14 block pharmaceutical study program Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

The kind and this research design is descriptipe corelational that is research to make known the corelational relation between dependent variable and independent variable by using approach cross sectional. The sampling thecnique is used in this research are non probability sample with purposive sampling. The sample is UMY Pharmaceutical study program group of 2013 and 2014 with has been followed exposure pharmaceutical early program in 14 block.

The research result to reveal the implementation of evaluation EPhE 14 block from the students perspective are 85,2% EPhE has been gone well, 14,8% is enough and 0% is less. The students knowledge degree before to follow EPhE 77,8% were good and 22,2% ware enough. After implementated EPhE students knowledge degree to become 96,3% are good and 3,7% are enough with P Value = 0,000 its means there was influenced EPhE with student knowledge after followed EPhE.

Keyword : Early pharmaceutical exposure, implementated of evaluation, studens
knowledge degree