

KARYA TULIS ILMIAH

**EVALUASI PELAKSANAAN DAN ANALISA PENGARUH EARLY
PHARMACEUTICAL EXPOSURE (EPhe) TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN MAHASISWA BLOK 14 (FARMAKOTERAPI CERNA
DAN NAFAS) DI PROGRAM STUDI FARMASI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Farmasi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun Oleh :

MUHAMMAD RIZQI MAULANA

20120350031

**PROGRAM STUDI FARMASI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PELAKSANAAN DAN ANALISA PENGARUH *EARLY PHARMACEUTICAL EXPOSURE* (EPhe) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA BLOK 14 (FARMAKOTERAPI CERNA DAN NAFAS) PROGRAM STUDI FARMASI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Disusun Oleh:


Muhammad Rizqi Maulana
20120350031

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal : Agustus 2016

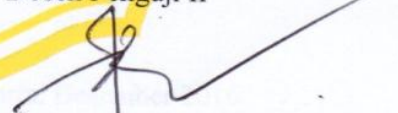
Dosen Pembimbing

Ingenida Hadning, M.Sc, Apt
NIK : 19850304201004 173 122

Dosen Penguji I

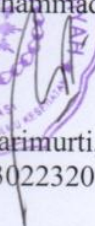

Pinasti Utami, M.Sc., Apt.
NIK: 19850318201004173123

Dosen Penguji II


Dra. Salmah Orbayinah, M. Kes., Apt.
NIK: 196802291994099409173008

Mengetahui

Ketua Program Studi Farmasi
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta


Sabtanti Harimurti, Ph.D., Apt.
NIK: 19730223201310173127

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rizqi Maulana

NIM : 20120350031

Program Studi : Farmasi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Desember 2016



Muhammad Rizqi Maulana
NIM: 20120350031

MOTTO

"Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah."

(Thomas Alva Edison)

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui."

(Al-Baqarah: 216)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil Alamin berkat rahmat dan ridho-Mu ya Allah Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan juga.

Saya persembahkan karya ini kepada orang-orang terkasih, tercinta dan tersayang dalam hidup saya

Drs.H. Amrullah Sidik dan Hj. Wati

Terima kasih papa dan mama telah membina dan memberikan dorongan moral, material dan spiritual serta telah rela mengorbankan segalanya demi masa depanku. Terima kasih untuk tidak pernah lelah memotivasi dan memberikan doa disetiap langkah perjalanan karya tulis ilmiah ini.

Adikku Raka Dickyawan terima kasih untuk suport dan masukan-masukan yang telah engkau berikan selama ini.

Teruntuk sahabat-sahabatku yang selalu mendengar keluh dari saya, tanpa kalian bosan memberikan semangat, dorongan dan doa. Terima kasih.

KATA PENGANTAR

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan dan Analisa Pengaruh *Early Pharmaceutical Exposure* (EPhe) Terhadap Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Blok 14 (Farmakoterapi V) Program Studi Farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” .

Terselesaikannya proposal KTI ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas limpahan berkat, rahmat, dan hidayah-Nya.
2. dr. H. Andi Pramono, Sp.An, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sabtanti Harimurti, Ph.D., Apt selaku Kepala Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ingenida Hadning, M.Sc, Apt selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Pinasti Utami, M.Sc., Apt selaku dosen penguji 1 dan Ibu Dra. Salmah Orbayinah, M.Kes., Apt selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran dalam perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh dosen dan staf pengajar Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

7. Drs.H. Amrullah Sidik dan Hj. Wati selaku orang tua atas jasa-jasanya, kesabaran, do'a dan tidak pernah lelah dalam mendidik serta memberikan cinta kepada penulis dan memotivasi penuh.
8. Raka Dickyawan selaku adik tercinta terima kasih atas motivasi dan semangatnya.
9. Sahabat seperjuangan Ayutia dan Ryan lupita terima kasih banyak atas bantuan dan support dari kalian.
10. Niswah, Rima, imas yang telah memberikan banyak dukungan.
11. Sahabat-sahabat sederhana dan sekontrakan (Yadi, Aziz, benjo, Muslim, wahyu, kucul, kateng, deo dan temon) atas susah senang selama ini.
12. Teman-teman farmasi 12 dan TBO SEDATIF FKIK UMY.
13. Genk bayeman dan Gengster masukan dari kalian sangat berharga.

Dengan keterbatasan waktu dan kemampuan yang ada, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam pembuatan proposal KTI ini masih jauh dari sempurna. Hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya agar mendapat kemudahan dan manfaat khususnya bagi penulis dan bagi kita semua, Amin.

Wasalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Desember 2016

Muhammad Rizqi Maulana

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Keaslian Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kompetensi Apoteker Indonesia	9
B. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)	11
C. Problem Based Learning (PBL)	13
D. EarlyPharmaceutical Exposure	15
E. Pengetahuan	16
F. Kerangka Konsep	20
G. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu	21
C. Populasi dan Sampel	22
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	22
E. Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	23
F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Cara Kerja	26
H. Skema Langkah Kerja	30
I. Analisis Data	30
1. Analisis Univariat.....	30
2. Analisis Bivariat.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Uji Validitas dan Reabilitas.....	33
1. Uji Validitas	33
2. Uji Reabilitas.....	35

B. Penelitian Evaluasi Pelaksanaan dan Pengaruh EPhE terhadap Tingkat Pengetahuan Mahasiswa	36
1. Karakteristik Responden	36
2. Evaluasi Pelaksanaan EPhE	36
3. Tingkat Pengetahuan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Evaluasi Pelaksanaan EPE	25
Tabel 2. Tingkat Pengetahuan Mahasiswa.....	26
Tabel 3. Evaluasi Pelaksanaan EPhE	37
Tabel 4. Evaluasi Pelaksanaan	41
Tabel 5. Tingkat Pengetahuan Mahasiswa.....	42
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden dengan Jawaban Benar	45
Tabel 7. Evaluasi Tingkat Pengetahuan Mahasiswa	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	20
Gambar 2. Skema Langkah Kerja	30
Gambar 3. Diagram Distribusi Evaluasi pelaksanaan EPhE (Aspek Persiapan)	38
Gambar 4. Diagram Distribusi Evaluasi pelaksanaan EPhE (Aspek Pembimbing).....	38
Gambar 5. Evaluasi pelaksanaan EPhE (Aspek Kegiatan)	39
Gambar 6. Evaluasi pelaksanaan EPhE (Aspek Keterampilan).....	39
Gambar 7. Evaluasi pelaksanaan EPhE (Aspek Mahasiswa).....	40
Gambar 8. Diagram Distribusi Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Sebelum EPE terhadap Kisi-kisi pertanyaan	43
Gambar 9. Diagram Distribusi Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Setelah EPE terhadap Kisi-kisi pertanyaan	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Data Uji Validitas dan Reliabilitas Evaluasi Pelaksanaan EPhE
- Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Evaluasi Pelaksanaan EPhE
- Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Evaluasi Pelaksanaan EPhE
- Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas Evaluasi Pelaksanaan EPhE
- Lampiran 5. Data Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Pengetahuan Mahasiswa
- Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Tingkat Pengetahuan Mahasiswa
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Tingkat Pengetahuan Mahasiswa
- Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Tingkat Pengetahuan Mahasiswa
- Lampiran 9. Tabel Frekuensi Evaluasi Pelaksanaan EPE
- Lampiran 10. Tabel Frekuensi Tingkat Pengetahuan Mahasiswa
- Lampiran 11. Hasil Uji Pre Dan Post Tes Tingkat Pengetahuan Mahasiswa
- Lampiran 12. Tabel Frekuensi Pre Test Tingkat Pengetahuan Mahasiswa
- Lampiran 13. Tabel Frekuensi Post Test Tingkat Pengetahuan Mahasiswa
- Lampiran 14. Tabel Frekuensi Evaluasi Pelaksanaan EPhE Menurut Aspek Pertanyaan
- Lampiran 15. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 16. Surat Pernyataan Menjadi Responden
- Lampiran 17. Kuesioner Evaluasi Pelaksanaan EPhE
- Lampiran 18. Kuesioner Tingkat Pengetahuan Mahasiswa
- Lampiran 19. Distribusi Frekuensi Responden Evaluasi Pelaksanaan EPhE
- Lampiran 20. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden dengan Jawaban Benar

INTISARI

Early Pharmaceutical Exposure (EPhe) merupakan pemaparan awal mahasiswa pada dunia klinis dalam bentuk praktik klinis EPhe diberikan untuk mempersiapkan mahasiswa agar dapat melakukan dan mengetahui prinsip-prinsip dalam praktik klinis dan merangsang mahasiswa untuk menggunakan keterampilan berpikir kritis mereka untuk memecahkan masalah. Penelitian bertujuan untuk mengetahui hasil evaluasi pelaksanaan EPhe blok 14 dari perspektif mahasiswa dan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan EPhe terhadap tingkat pengetahuan mahasiswa blok 14 Program Studi Farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Jenis atau rancangan penelitian ini adalah *descriptive correlational* yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengungkapkan hubungan korelatif antara variable dependen dan variable independen dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *non probability sample* secara *purposive sampling*. Sample pada penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Farmasi UMY angkatan 2013 dan 2014 yang telah mengikuti program *Early Pharmaceutical Exposure* di blok 14.

Hasil penelitian menunjukkan, evaluasi pelaksanaan EPhe blok 14 dari perspektif mahasiswa adalah 85,2% EPhe telah berlangsung baik, 14,8% cukup dan 0% kurang. Tingkat pengetahuan mahasiswa sebelum mengikuti EPhe 77,8% baik dan 22,2% cukup, setelah dilaksanakan EPhe tingkat pengetahuan mahasiswa meningkat yaitu 96,3% baik dan 3,7% cukup, dengan *p value* = 0,000 artinya terdapat pengaruh EPhe terhadap peningkatan pengetahuan mahasiswa setelah mengikuti EPhe.

Kata kunci: *Early Pharmaceutical Exposure*, evaluasi pelaksanaan, tingkat pengetahuan

ABSTRACT

Early Phramaceutical Exposure (EPhE) an initial exposure of students to the clinical world in the from of clinical practice .EphE to be given to prepare students in other to do and to know the princips of clinical practice and stimulate studens to use their skill critical think to solve their problem. This riset is to know product of evaluatiaon and implementation of EPhE 14 block from the perspect students, and to know the influence of EPhE against the level of knowledge students 14 block pharmaceutical study program Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

The kind and this research design is descriptipe corelational that is research to make known the corelational relation between dependent variable and independent variable by using approach cross sectional. The sampling thecnique is used in this research are non probability sample with purposive sampling. The sample is UMY Pharmaceutical study program group of 2013 and 2014 with has been followed exposure pharmaceutical early program in 14 block.

The research result to reveal the implementation of evaluation EPhE 14 block from the students perspective are 85,2% EPhE has been gone well, 14,8% is enough and 0% is less. The students knowledge degree before to follow EPhE 77,8% were good and 22,2% ware enough. After implementated EPhE students knowledge degree to become 96,3% are good and 3,7% are enough with P Value = 0,000 its means there was influenced EPhE with student knowledge after followed EPhE.

Keyword : Early pharmaceutical exposure, implementated of evaluation, studens knowledge degree