

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Metode pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis (*Critical Thinking*) mahasiswa Farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

B. Saran

1. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti dapat memfokuskan hubungan terperinci antara masing- masing komponen PBL yaitu Kuliah, Tutorial, OSCE, Praktikum, IPE, EPhE dan *Plenary discussion* dengan critical thinking mahasiswa Farmasi UMY.