

**KONSELING SPIRITUAL DALAM TUNJUK AJAR MELAYU
TENAS EFFENDY**



Oleh

**MUSLIM AFANDI
NIM: 20132010019**

DISERTASI

**Diajukan kepada Program Doktor
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Doktor
dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muslim Afandi

NIM : 20132010019

Jenjang : Program Doktorat

menyatakan bahwa disertasi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 10 Maret 2016
Saya yang menyatakan,

Muslim Afandi

DISERTASI

**KONSELING SPIRITUAL DALAM TUNJUK AJAR MELAYU
TENAS EFFENDY**

**Diajukan Oleh:
MUSLIM AFANDI
NIM: 20132010019**

Telah Disetujui Oleh:

Promotor I

Prof. Dr. Taufiq Ahmad Dardiri, S.U.

Tanggal, 28 Juli 1 2016

Promotor II

Dr. Abdul Madjid, M.Ag.

Tanggal, 28 Juli 2016

DISERTASI

**KONSELING SPIRITUAL DALAM TUNJUK AJAR MELAYU
TENAS EFFENDY**

**Diajukan Oleh:
MUSLIM AFANDI
NIM: 20132010019**

**Disertasi ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Doktor
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 19 November 2016**

Yang terdiri dari

**Prof. Dr. Taufiq Ahmad Dardiri, S.U.
(Promotor I/Anggota Penguji)**

**Dr. Abdul Madjid, M.Ag.
(Promotor II/Anggota Penguji)**

**Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag.
(Anggota Penguji)**

**Dr. M. Nurul Yamin, M.Si.
(Anggota Penguji)**

**Dr. Mahli Zainuddin, M.Si.
(Anggota Penguji)**

**Dr. Muhammad Anis, M.A.
(Anggota Penguji)**

**Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Dr. Achmad Nurmandi, M. Sc.
NIK: 19631130199104163012**

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

KONSELING SPIRITUAL DALAM TUNJUK AJAR MELAYU TENAS EFFEDNY

yang ditulis oleh:

Nama : Muslim Afandi
NIM : 20132010019
Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 18 Juni 2016 saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Doktor Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 28 Juli 2016

Promotor I,

Prof. Dr. Taufiq Ahmad Dardiri, S.U.

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

KONSELING SPIRITUAL DALAM TUNJUK AJAR MELAYU TENAS EFFEDNY

yang ditulis oleh:

Nama : Muslim Afandi
NIM : 20132010019
Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 18 Juni 2016 saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Doktor Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 28 Juli 2016

Promotor II,

Dr. Abdul Madjid, M.Ag.

NOTA PERSETUJUAN

Yogyakarta

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

KONSELING SPIRITUAL DALAM TUNJUK AJAR MELAYU TENAS EFFEDNY

yang ditulis oleh:

Nama : Muslim Afandi
NIM : 20132010019
Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 18 Juni 2016 saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Doktor Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 28 Juli 2016

Penguji

Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag.

NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

KONSELING SPIRITUAL DALAM TUNJUK AJAR MELAYU TENAS EFFEDNY

yang ditulis oleh:

Nama : Muslim Afandi
NIM : 20132010019
Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 18 Juni 2016 saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Doktor Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 28 Juli 2016

Penguji

Dr. M. Nurul Yamin, M.Si.

NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

KONSELING SPIRITUAL DALAM TUNJUK AJAR MELAYU TENAS EFFEDNY

yang ditulis oleh:

Nama : Muslim Afandi
NIM : 20132010019
Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 18 Juni 2016 saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Doktor Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 28 Juli 2016

Penguji

Dr. Mahli Zainuddin, M.Si.

Abstrak
KONSELING SPIRITUAL DALAM TUNJUK AJAR MELAYU
TENAS EFFENDY

Isu hangat pembahasan transpersonal, transendental dan spiritual sedang marak dikaji, diawali dengan adanya *grand theory* (psikoanalisa, behavioristik dan humanistik). Dalam perspektif konseling spiritual, asal mula isu ini muncul tidak terlepas dari fenomena kering dan gersangnya ranah kajian konseling konvensional (Barat) tentang religiusitas spiritual itu sendiri. Problema seperti ini menggugah penulis untuk menganalisa lebih dalam ranah transendental-spiritual dalam konseling yang dapat diaplikasikan di berbagai setting seperti setting sekolah dan setting sosial secara luas. Konseling (dalam pengertian inilah) yang menginspirasi penulis untuk memaparkan pemikiran seorang tokoh Tenas Effendy tentang *Tunjuk Ajar Melayu* (TAM) yang bermuatan religius/spiritual.

Studi ini termasuk penelitian pemikiran tokoh dengan menggunakan pendekatan hermeneutika, mengkaji teks-teks tertulis melalui proses: telaah atas hakikat teks, proses apresiasi dan proses interpretasi yang terdapat dalam TAM khususnya "*Sifat yang Duapuluh Lima*" dan kemudian dilihat relevansinya.

Kesimpulan yang diperoleh melalui kajian ini adalah: *Pertama*, TAM sarat dengan nilai-nilai religius, selain landasannya yang menggunakan al-Qur'ān dan Ḥadīṣ, Tenas dalam menguraikan pernyataan "tuah"nya itu mencantumkan materi-materi agama secara luas, bernuansa spiritual dan transendental. Secara spontanitas dan situasional, Tenas sampaikan *Tunjuk Ajar* nya itu sesuai dengan kondisi-kondisi tertentu sehingga puisinya berkesan mengalir apa adanya dan bermuatan spiritual. *Kedua*, ajaran TAM berlandaskan al-Qur'ān dan Ḥadīṣ, terutama *Sifat Duapuluh Lima* memberi petunjuk, tuah, amanah, suri teladan, dan nasihat yang membawa manusia ke jalan yang lurus dan diridai Allah dan menyelamatkan manusia dalam kehidupan di dunia dan kehidupan di akhirat. *Ketiga*, walaupun tidak secara tegas Tenas mencantumkan elemen dan komponen TAM, namun dalam kajian relevansi terdapat semacam kesesuaian. Cakupan elemen itu meliputi: elemen materi, elemen tujuan dan sasaran, elemen metode, elemen azas-azas, elemen personal/individu, dan elemen landasan.

Kata Kunci: *Konseling, Spiritual, TAM, Tenas.*

Abstract
SPIRITUAL COUNSELING IN TENAS EFFENDY'S
TUNJUK AJAR MELAYU

The trending issues about transpersonal, transcendental and spiritual that many people study are started with the existence of grand theory (psychoanalysis, behaviourism and humanism). In the perspective of spiritual counselling, the origin of the issue emerges without leaving the phenomenon of the rareness of the study on conventional counselling (West) about spiritual religiosity itself. This problem made the researcher interested in analyzing deeper on transcendental-spiritual field in counselling that could be applied widely in many settings like school and social settings. Counselling (in this term) that inspires the researcher to describe the thought of a public figure, Tenas Effendy about *Tunjuk Ajar Melayu* (TAM) that has religious or spiritual content.

This study belonged to public figure thought research that used hermeneutic approach, studying written texts through the process of: studying on the essence of texts, appreciating, interpreting the content in TAM especially "*Sifat yang Duapuluh Lima*" (the Twenty-five Characteristics") and then observing the relevance.

The results of the study were: *First*, TAM contained was full of religious values. Besides based on al-Qur'ān and Ḥadīṣ, in describing the 'power', Tenas put materials of religion widely, having the nuance of spiritual and transcendental. Tenas delivered his *Tunjuk Ajar* suited to certain conditions spontaneously and situationally so that his poems seemed to be smooth as themselves and having spiritual content. *Second*, the teaching of TAM was based on al-Qur'ān and Ḥadīṣ, especially *Sifat Duapuluh Lima* was giving guidance, power, mandate, good example and advice that brought human to the right path blessed by God and save human in the life in the world and in the hereafter. *Third*, even though Tenas did not state the elements and components of TAM firmly, there was a kind of appropriateness in the relevance study. The elements covered: material, objective and goal, method, principles, personal/individual, and foundation.

Keywords: *Counseling, Spiritual, TAM, Tenas.*

المخلص

المشورة الروحية في نقطة تربية ملايو تيناس أفندي

إشتعلت القضايا السخينة عن عبر الشخصية والفائنية والروحية. أما بدء اشتعالها ظهرت من النظرية الكبرى (النفسية والسلوكية والإنسانية). عند نظرية المشورة الروحية، قد ظهرت القضايا من قلة ميدان دراسة المشورة التقليدية (الغربية) عن مقدار تلك الروحية. هذه الظواهر تدافع الكاتب للقيام بالتحليل العميق عن ميدان الفائنية-الروحية في المشورة أينما استعملها المؤسسات كالمؤسسة المدرسية والإجتماعية عامّة. المشورة (في المعنى السابقة) تلاهم الكاتب للشرح عن نموذج الزعيم وهو تيناس أفندي عن نقطة التربية ملايو (ت.أ.م) يتكون إلى الروحية. هذه الدراسة هي من بحث نموذج الزعيم باستخدام المدخل التفسيري الذي يراجع عن النصوص المكتوبة من العملية: مطالعة صحة النصوص وعملية التقدير والتفسير توجد في ت.أ.م خاصة عن "الصفات خمسة وعشرين" ثم يلاحظ الكاتب العلاقة منها.

النتيجة من هذه الدراسة هي: *الأول*، ت.أ.م مملوئة على القيم الروحية لأن تيناس أفندي استخدم القرآن الكريم والأحاديث حجّة، وعلّق شرح إرشاداته بالمادة الدينية تفصيليا ولوّنه بالقيمة الروحية والفائنية. يلقي إرشاداته مباشرة وظرفية دون في وقت معين حتى تكون الإرشادات يجري بنفسها. *الثاني*، التربية ت.أ.م تبنى على القرآن والأحاديث خصوصا في الصفات خمسة وعشرين وهي كالدلالة والإرشادة والأمانة والأسوة والتوجيه توجّه الناس إلى الصراط المستقيم حتى يرضاهم الله ويسلمهم في الحياة الدنيا والآخرة. *الثالث*، لا يشرح تيناس شرحا عميقا عن العناصر الموجودة في ت.أ.م، ولكن لها العلاقة من حيث كانت مطابقة بتلك العناصر وهي: عنصر المادة، الغرض والهدف، الطريقة، الأساسات، الشخصية، والقاعدة. الكلمات الأساسية : المشورة، الروحية، ت.أ.م، تيناس.

SISTEM TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥ	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ḍa'	Ḍ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang "*al*" serta bacaan kedua itu terpisah ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-Auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-Fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

.....	fathah	ditulis	A
.....	Kasrah	ditulis	I
.....	dammah	ditulis	U

E. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif جاهلية	ditulis ditulis	Ā <i>Jāhiliyah</i>
2.	Fathah + Ya' mati تنسى	ditulis ditulis	Ā <i>Tansā</i>
3.	Kasrah + Ya' mati كريم	ditulis ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4.	Dammah + Wāwu mati فروض	ditulis ditulis	Ū <i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1.	Fathah + Ya' mati بينكم	ditulis ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2.	Fathah + Wāwu mati قول	ditulis ditulis	Au <i>Qaul</i>

G. Vokal pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)nya.

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, mengantarkan penulis bisa mengikuti seluruh proses perkuliahan pada Program Studi Psikologi Pendidikan Islam dan menyelesaikan penulisan disertasi yang berjudul "**Konseling Spiritual dalam Tunjuk Ajar Melayu Tenas Effendy**", sebagai salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Psikologi Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terwujudnya tulisan ini tentu saja tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penghargaan dan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Prof. Dr. H. Bambang Cipto, M.A. dan segenap jajarannya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengkaji ilmu di Universitas ini.
2. Dr. Ahmad Nurmandi, M.Sc. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan berbagai kesempatan dan kemudahan khususnya yang berhubungan dengan masalah administrasi di Universitas ini.
3. Dr. Muhammad Anis, M.A. dan Bapak Dr. M. Azhar, M.Ag. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Psikologi Pendidikan Islam Program Doktor UMY yang telah banyak membantu penulis dan memberikan pelayanan dari awal sampai akhir perkuliahan ini.
4. Prof. Dr. H. Taufiq Ahmad Dardiri, S.U. dan Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Promotor I dan Promotor II, yang telah memberikan bimbingan, dorongan, gagasan dan bahkan tantangan untuk berfikir secara komprehensif serta memberikan berbagai kemudahan melalui suasana keakraban, kesabaran, dan keterbukaan dalam penyelesaian tulisan ini.

5. Seluruh dosen dan karyawan di lingkungan Program Pascasarjana UMY, yang telah memberikan pengetahuan, fasilitas, kemudahan dan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi ini.
6. Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A. selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan izin dan motivasi untuk menggali ilmu pengetahuan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Secara khusus doa dan harapan penulis sampaikan kepada ayahanda H. Wagiman S. Pawiro (almarhum) yang atas kehendak-Nya beliau tidak sempat menyaksikan keberhasilan penulis dalam menempuh studi ini. Untuk itu penulis senantiasa mendoakan supaya almarhum mendapat *maghfiroh* serta ditentukan di tempat yang paling mulia di sisi-Nya.
8. Ibunda Hj. Hamidah Ad-Dimyati Afandi yang ketika penulis menimba ilmu ini tempatnya relatif berjauhan. Dengan penuh ketulusan dan kasih sayang serta rintihan doa yang selalu beliau sampaikan kehadirat-Nya, mengantarkan keberhasilan putranya dalam menempuh perkuliahan ini. Begitu pula ucapan terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada seluruh keluarga besar penulis, khususnya Kakanda H. Muhammad Tauhid dan Turniyati. Kakanda Hj. Kalimah, kakanda H. Muhammad Naser dan Hj. Tohirah, kakanda Drs. Ahmad Sholihin dan Dra. Hj. Makrifah, adinda Drs. Tohirin Afandi dan Fitria, adinda Dr. Masduki Afandi, M.Ag. dan Rohwinarni, S.Ag. Mereka senantiasa membantu, memotivasi serta mengharapkan keberhasilan penulis dalam menempuh studi di “Kota Pelajar” yang nyaman ini.
9. Istriku Dra. Hj. Siti Nurhayati binti H. Nuruddin, yang di samping aktivitasnya sebagai seorang guru, dia senantiasa berdoa, sabar, tegar dan penuh pengertian dalam mendampingi penulis. Semoga Allah menggolongkannya menjadi istri solehah dan keberhasilan ini akan lebih memberikan kebahagiaan serta kesuksesan dalam mengarungi bahtera rumah tangga.
10. Ananda Syed Agung Afandi, Nail Hidayat Afandi dan Azkiya Mushoffa Afandi, yang menjadi tumpuan dan harapan untuk kelangsungan kehidupan keluarga. Keceriaan, kehangatan bahkan ketabahannya menjadikan motivasi tersendiri bagi penulis untuk segera menyelesaikan studi ini. Ayahanda juga memohon

maaf jika proses studi ini menyita waktu dan mengurani nilai kebersamaan dan kemesraan dalam keluarga. Semoga ananda semua menjadi anak yang saleh dan salehah, amin.

11. Teman-teman satu kelas dan seperjuangan, Idi Warsah dari STAIN Curup Bengkulu, Yusron Masduki dari UMM Palembang dan Imron dari UMM Magelang. Semoga perjuangan dan persahabatan dalam menempuh studi ini menjadi kenangan yang tidak terlupakan dan menjadi amal disisi-Nya. Begitu pula, semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan namanya satu-persatu. Mereka memberikan andil yang besar dalam proses studi ini. Semoga semua kebaikan yang mereka niatkan dengan ikhlas mendapat imbalan yang berlipat ganda dari-Nya, amin yaa Allah.

Yogyakarta, 10 Maret 2016

Penulis,

Muslim Afandi
NIM. 20132010019