

**KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA  
DI PERGURUAN TINGGI KOTA PALEMBANG**  
(Telaah Psikologis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik)



Oleh

**Muhamad Uyun**  
**2012201001**

**DISERTASI**

Diajukan kepada Program Doktor  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Doktor  
dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**2016**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Uyun  
NIM : 2012201001  
Jenjang : Program Doktorat

Menyatakan bahwa disertasi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, Juli 2015  
Yang membuat pernyataan,

(Muhamad Uyun)  
NPM 2012201001

**DISERTASI**  
**KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA**  
**DI PERGURUAN TINGGI KOTA PALEMBANG**  
(Telaah Psikologis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi  
Kecurangan Akademik)

Diajukan oleh:  
**Muhamad Uyun**  
NPM: 2012201001

Telah Disahkan oleh:

Promotor

**Prof. Drs. Sarbiran, M. Ed., Ph.D**      Tanggal .....2016

Ko-Promotor

**Dr. Muhammad Azahar, M.Ag.**      Tanggal .....2016

**DISERTASI**

**KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA  
DI PERGURUAN TINGGI KOTA PALEMBANG  
(Telaah Psikologis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi  
Kecurangan Akademik)**

Diajukan oleh:  
**Muhamad Uyun**  
**NPM: 2012201001**

Disertasi ini telah dipertahankan dan disahkan di depan  
Dewan Penguji Program Doktor  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Tanggal 07 Januari 2016  
Yang terdiri dari:

**Prof. Drs. Usman Abu Bakar, Ph.D.**  
(Promotor Anggota Penguji)

**Dr. Achmad Nurmandi, M.Sc.**  
(Ko-Promotor Anggota Penguji)

**Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si**  
(Anggota Penguji)

**Dr. Muhammad Anis, M.A.**  
(Anggota Penguji)

Mengetahui,  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**Dr. Achmad Nurmandi, M.Sc.**  
NIK : 19631130199104163012

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

“Kecurangan Akademik Mahasiswa di Perguruan Tinggi Kota Palembang”  
(Telaah Psikologis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik)”.

Yang ditulis oleh :  
Nama : Muhamad Uyun  
NIM : 2012201001  
Program : Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Ujian tertutup) pada tanggal 13 Agustus 2016, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke program Doktor Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, .....2016  
Promotor/ Anggota Penguji I,

Prof. Drs. Sarbiran, M. Ed., Ph.D

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

“Kecurangan Akademik Mahasiswa di Perguruan Tinggi Kota Palembang”  
(Telaah Psikologis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik)”.

Yang ditulis oleh :  
Nama : Muhamad Uyun  
NIM : 2012101001  
Program : Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Ujian tertutup) pada tanggal 13 Agustus 2016, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke program Doktor Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, .....2016  
Promotor/ Anggota Penguji I,

Dr. Muhammad Azhar, M. Ag

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

“Kecurangan Akademik Mahasiswa di Perguruan Tinggi Kota Palembang”  
(Telaah Psikologis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik)”.

Yang ditulis oleh :  
Nama : Muhamad Uyun  
NIM : 2012101001  
Program : Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Ujian tertutup) pada tanggal 13 Agustus 2016, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke program Doktor Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, .....2016  
Promotor/ Anggota Penguji I,

Prof. Dr. Usman Abubakar, M.A

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

“Kecurangan Akademik Mahasiswa di Perguruan Tinggi Kota Palembang”  
(Telaah Psikologis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik)”.

Yang ditulis oleh :  
Nama : Muhamad Uyun  
NIM : 2012101001  
Program : Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Ujian tertutup) pada tanggal 13 Agustus 2016, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke program Doktor Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, .....2016  
Promotor/ Anggota Penguji I,

Dr. Achmad Nurmandi, M.Sc

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

“Kecurangan Akademik Mahasiswa di Perguruan Tinggi Kota Palembang”  
(Telaah Psikologis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik)”.

Yang ditulis oleh :  
Nama : Muhamad Uyun  
NIM : 2012101001  
Program : Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Ujian tertutup) pada tanggal 13 Agustus 2016, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke program Doktor Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, .....2016  
Promotor/ Anggota Penguji I,

Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul kecurangan akademik mahasiswa di perguruan tinggi kota Palembang (Telaah psikologis faktor-faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik). Hal ini bermula adanya realitas pendidikan di Indonesia belum cukup berhasil dalam menciptakan manusia seutuhnya. Hal ini dilihat dari masih semaraknya berbagai fenomena yang menggambarkan rusaknya moral peserta didik. Salah satunya yang meresahkan adalah fenomena perilaku mencontek yang dalam penelitian ini disebut kecurangan akademik.

Penelitian ini bertujuan membuktikan perbedaan kecurangan akademik pada mahasiswa di tiga perguruan tinggi dan bagaimana pengaruh orientasi tujuan, efikasi akademik dan religiusitas Islam terhadap kecurangan akademik. Jenis penelitian *explanatory research* karena menjelaskan hubungan kausal yang terjadi antar variabel. Selanjutnya metode yang digunakan yaitu survei yang merupakan pengambilan sampel dari suatu populasi dengan menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpulan data. Analisis data menggunakan *structural equation model* (SEM) dengan program *analysis moment of structure* (AMOS.18).

Temuan dalam penelitian ini yaitu: tidak ada perbedaan kecurangan akademik ditinjau dari tiga perguruan tinggi, adapun kecurangan akademik yang dilakukan oleh mahasiswa pada tiga perguruan tinggi tersebut dirumuskan dengan kalimat “SK BBM M3”, yaitu bekerjasama dengan mahasiswa lain untuk mendapatkan jawaban pada saat kuis maupun ujian, bekerjasama dengan mahasiswa lain untuk menyelesaikan tugas individual, mengerjakan tugas untuk orang lain, membuat tulisan dengan mengutip dari buku ataupun media publikasi lainnya tanpa mencantumkan sumber referensi, menyimpulkan ataupun merangkum tulisan orang lain tanpa mencantumkan pengarang sebagai referensi dan mengizinkan tulisan sendiri untuk disalin ataupun dicontoh oleh mahasiswa lain. Terdapat pengaruh yang signifikan antara orientasi tujuan terhadap kecurangan akademik, adapun pengaruh langsung sebesar 15,2% (*positif*). Terdapat pengaruh negatif yang signifikan efikasi akademik terhadap kecurangan akademik, adapun pengaruh langsung sebesar 21,4% (*negatif*). Tidak terdapat pengaruh negatif yang signifikan religiusitas islam terhadap kecurangan akademik, adapun pengaruh langsung sebesar 7,4% (*negatif*).

Adapun rekomendasi penelitian ini adalah perlu dibentuknya Lembaga Integritas Akademik Kampus (LIAK) dan bagi peneliti selanjutnya menambah teknik pengambilan data yaitu dengan wawancara mendalam dan masa atau waktu penelitian lebih lama untuk mendapatkan data yang akurat, mengkaji faktor-faktor psikologis lain misalnya inteligensi, khusus untuk variabel religiusitas Islam item pernyataannya lebih dioperasionalkan lagi.

### **Kata Kunci:**

Orientasi Tujuan, Efikasi Akademik, Religiusitas Islam dan Kecurangan Akademik.

## ABSTRACT

The title of this research is academic fraud among university students in Palembang (a psychological study of factors affecting academic fraud). In reality, the education in Indonesia has not been able to produce humans as a whole. It can be seen from various phenomena that describe the moral deterioration of learners. One of the devastating phenomena is cheating behaviour which is known as academic fraud.

This research was aimed to identify the effects of goal orientation, academic efficacy and Islamic religiousness towards academic fraud. This research is an explanatory research since it explains the causal relations among variables. This research employed survey method which took samples from a certain population using questionnaire as data collection instrument. The data analysis was conducted using structural equation model (SEM) with analysis moment of structure (AMOS.18).

The research reveals that there is no difference in academic fraud studied from three universities, and the academic fraud conducted by students of three universities is formulated as “SK BBM M3” – cooperating with other students to get answers during a quiz or an exam, cooperating with other students to do individual tasks, completing a task assigned to others, creating a writing by citing from a book or other published materials

without including source of reference, concluding or summarizing other's writing without acknowledging the writer as reference, and consenting one's writing to be copied or plagiarized by other students. There is a significant effect of goal orientation towards academic fraud which is 15.2% (positive). There is a negative effect which is significant from academic efficacy towards academic fraud which is 21.4% (negative). There is no negative effect which is significant from Islamic religiousness towards academic fraud, while the direct effect is 7.4% (negative) among students of three universities in Palembang.

The researcher suggests that it is necessary to set up Campus' Academic Integrity Institution and to employ more technique of data collection using in-depth interview within longer research time in order to obtain accurate data, study other psychological factors such as intelligence, and the statement of Islamic religiousness variable can be made more operational.

**Key words:** goal orientation, academic efficacy, Islamic religiousness, academic fraud

### الملخص

موضوع هذا البحث هو الطلاب الغش الأكاديمي بجامعة مدينة فالمبانج دراسة سيكولوجية عن العوامل المؤثرة في الغش الأكاديمي. الحقيقة أن التربية باندونيسيا لم يكن ناجحا في تحقيق الانسان الكامل. ويدل على ذلك الظواهر تدل على فساد الأخلاق للطلاب. من تلك الظواهر غش الذي يسمى في هذا البحث بالغش الأكاديمي.

يهدف هذا البحث أن يبرز البيان عن اختلاف الغش الأكاديمي للطلاب في ثلاث جامعات وأثره في عملية التعليم، وفعالية الأكاديمية، والتدين الإسلامي للغش الأكاديمي. وهذا البحث بحث اكتشافي (*explanatory research*) لأن يبين العلاقة السببية بين المتغيرات، والطريقة المستخدمة هي ملاحظة من إحدى الطرق في أخذ المثال من المجموعة بالاستبانة كألة جمع البيانات. والتحليل المستخدم نموذج المعادلة الهيكلية (*structural equation model*) بالبرنامج تحليل حظة هيكل (*analysis moment of structure*) أو AMOS18.

نتيجة البحث أن ليس هناك الفرق في الغش الأكاديمي الذي يحدث في ثلاث جامعات بيد أن الغش الأكاديمي الذي يحدث فيها بين يدي الطلاب يرمز بالعبارة (SK BBM M3) وهي: تعاون الطلاب مع الآخرين لنيل الإجابة في الامتحان أو التمرين، تعاون الطلاب مع الآخرين في تخلص الواجبات الفردية، كتابة الواجبات لغيره، كتابة المقالة بنقل انص من المصدر الآخر دون كتابة المرجع أو المصدر، أن يخلص كتابة للآخرين دون كتابة اسم المؤلف للمرجع، وأن يسمح الآخرين أن يكتبوا إجابته. هناك تأثير مهم بين توجه الهدف و الغش الأكاديمي، أم التأثير المباشر 15,2% (إيجابي). وأما التأثير السلبي في فعالية الأكاديمي و الغش الأكاديمي 21,4% (سلبي). وليس هناك تأثيرا مباشرا بين التدين الإسلامي و الغش الأكاديمي والتأثير المباشر 7,4% (سلبي) للطلاب في ثلاث جامعات بمدينة فالمبانج.

أما من اقتراحات البحث أن يكون هناك محاولة في تكوين مؤسسة التكامل الأكاديمي الجامعي و الباحث اللاحق أن يزيد طريقة أخذ البيان بالمقابلة العميقة ويستغرق الوقت للبحث أن يكون طويلا لأجل البيان دقة ، وتحليل العوامل السكولوجية الأخرى مثل الذكاء، وخاصة في التغير التدين الإسلامي أن يكون البيان مشتغلا مرة أخرى.

الكلمات المفتاحية:

أهداف التوجيه وفعالية الأكاديمي، التدين الإسلامي والغش الأكاديمي.

## SISTEM TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi berpedoman ada Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥ	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ḍa'	Ḍ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamza h	,	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

### B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

### C. Ta' Marbūṭah di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jazyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang "*al*" serta bacaan kedua itu terpisah ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-Auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-Fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

### D. Vokal Pendek

.....	fathah	ditulis	a
.....	Kasrah	ditulis	i
.....	dammah	ditulis	u

### E. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif	ditulis	ā
----	---------------	---------	---

	جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2.	Fathah + Ya' mati تنسى	ditulis ditulis	ā <i>tansā</i>
3.	Kasrah + Ya' mati كريم	ditulis ditulis	ī <i>karīm</i>
4.	Dammah + Wāwu mati فروض	ditulis ditulis	ū <i>furūd</i>

#### F. Vokal Rangkap

1.	Fathah + Ya' mati ب ينكم	ditulis ditulis	ai <i>bainakum</i>
2.	Fathah + Wāwu mati قول	ditulis ditulis	au <i>qaul</i>

#### G. Vokal pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

#### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyas</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)nya.

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

#### I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>Zawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah ya rabb*, kiranya hanya kata-kata mulia itulah yang pantas saya haturkan kepada Sang Maha Pemberi nikmat dan Sang Maha Kuasa atas segala nikmat, kemudahan dan kemurahan yang diberikan kepada penulis. Sungguh tanpa Qudrat dan Iradat-Nya manalah mungkin disertasi yang penuh liku dan rumit bisa terselesaikan dengan baik, terimah kasih ya Allah.

Disertasi ini berjudul: “Kecurangan Akademik Mahasiswa di Perguruan Tinggi Kota Palembang (Telaah Psikologis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik)”. Penyelesaian disertasi tentu tidak bisa lepas dari motivasi, bimbingan arahan, dari berbagai pihak, karenanya sudah sepatut dan seharusnya saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada mereka yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A. dan segenap wakilnya, terima kasih yang sangat atas kesempatannya, saya bisa menuntut ilmu di kampus yang sangat sejuk dan indah, penuh wacana. Semoga kampus ini semakin banyak melahirkan kalangan intelektual Islam baru yang mahir dalam pikir dan zikir.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta bapak Dr. Achmad Nurmandi, M.Sc dan segenap wakilnya, terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua kemudahan, kebijakan dan semakin membuat kami mahasiswa maju dalam berpikir, berkeaktivitas dan berinovasi.
3. Ketua Prodi Psikologi Pendidikan Islam bapak Dr. Muhammad Anis, M.A dan Sektaris prodi bapak Dr. Muhammad Azhar, M. Ag, dan staf Prodi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah melayani dengan tulus dan ikhlas selama penulis menempuh pendidikan.
4. Kedua promotor penulis yaitu Prof. Drs. Sarbiran, M.Ed., Ph.D dan Dr. Muhammad Azhar, M.Ag yang begitu sabar, tulus dan tidak bosan-bosannya memberi bimbingan dan semangat dan dukungan demi terselesainya disertasi, semoga Allah yang Maha Agung memberikan kemuliaan tersendiri kepada beliau berdua, amin.
5. Para penguji dan penilai pada ujian tertutup dan ujian terbuka, terima kasih saya haturkan atas keritikan, masukan yang sangat berharga yang menjadikan tulisan ini menjadi lebih baik dan menarik.
6. Tim teknis penulisan disertasi yang dengan sangat teliti telah memeriksa dan memberikan masukan yang sangat berharga.
7. Gubernur Sumatera Selatan melalui Dinas Pendidikan pemprov yang telah memberikan bantuan beasiswa kepada penulis.
8. Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dan para wakilnya yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk studi lebih lanjut dan

memberikan beasiswa GOI (*lanjutan*), semoga ilmu yang saya dapatkan dapat memberikan kontribusi dan berharga untuk pengembangan kampus pada umumnya khususnya jurusan psikologi Islam.

9. Keempat orangtua ku ayah tercinta H. Muhammad Salim (*almarhum*), bunda Hj. Suraijah yang keduanya begitu sayang dan penuh perhatian, ayahnda H. Bakrun Madris (*almarhum*) dan bunda Hj. Yuniana Zanami yang keduanya, khususnya bunda yang begitu perhatian tulus terus memotivasi.
10. Istriku Yuli Bahriah yang begitu sabar dan senantiasa terus mendukung terima kasih bunda, kedua anak ku Muhammad Azriel terus belajar sayang jangan terlalu banyak bermain, Intan Valaerina Maharani lucu, selalu membuat semangat ayah kembali, ayah kangen semuanya.
11. Saudara-saudara penulis kanda Sukha, kanda Jhon Arifin, yunda Ramidah, kanda Zulkifli, yunda Mulia, yunda Nurwalidah, kanda Ismail Zam-Zam, kanda Agus Senin, Kanda Indra Sabardin, kanda Hendri Suburdin, dinda Bhinika, dinda Tunggal Ika, dinda Eka Jaya (*almarhum*). Kanda Nasrul Awamy, kanda Herlyanto, dan Kanda Zainul Bahri.
12. Teruntuk yang berjasa besar dalam pendidikan formal penulis para guruguru ku sewaktu SDN 12 Tegal Rejo, SMPN 3 Tegal Rejo Tanjung Enim, dan SMPSN Palembang.

Saya sangat menyadari bahwa disertasi ini masih banyak kekurangan, karena itulah kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak, terima kasih, *wassalam*.

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Penulis,

Muhamad Uyun