

**PERAN KONSEP DIRI, RELIGIUSITAS, DAN POLA ASUH
ISLAMI
TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU NAKAL
REMAJA
DI SMA KOTA CIREBON**



Oleh:

**SAHRUDIN
NPM : 2009201019**

DISERTASI

**Diajukan kepada Program Doktor
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Doktor
dalam Psikologi Pendidikan Islam**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Sahrudin**

NPM : 2009201019

Jenjang : S3

Menyatakan, bahwa **disertasi** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, Februari 2016
Saya yang menyatakan,

Sahrudin

DISERTASI

**PERAN KONSEP DIRI, RELIGIUSITAS, DAN POLA ASUH ISLAMI
TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU NAKAL REMAJA
DI SMA KOTA CIREBON**

Diajukan Oleh :

**Sahrudin
NPM : 2009201019**

Telah Disetujui Oleh :

Promotor I

Prof. Dr. Asmadi Alsya, M.A.
.....

Tanggal

Promotor II

Prof. Dr. Khairul Wahidin, M.Ag.
.....

Tanggal.....

DISERTASI

**PERAN KONSEP DIRI, RELIGIUSITAS, DAN POLA ASUH ISLAMIS
TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU NAKAL REMAJA
DI SMA KOTA CIREBON**

Diajukan Oleh :
Sahrudin
NIM 2009201019

Disertasi ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Doktor
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 01 Oktober 2016

Yang terdiri dari

Prof. Dr. Asmadi Alsa, M.A.
(Promotor I/Anggota Penguji)

Prof. Dr. Khairul Wahidin, M.Ag.
(Promotor II/Anggota Penguji)

Prof. Dr. Alef Theria Wasim, M.A.
(Anggota Penguji)

Prof. Dr. Yunahar Ilyas, Lc., M.Ag.
(Anggota Penguji)

Dr. Nawari Ismail, M.Ag.
(Anggota Penguji)

Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.
(Anggota Penguji)

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dr. Achmad Nurmandi, M. Sc
NIK : 19631130199104163012

NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Direktur Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

“Peran Konsep Diri, Religiusitas, dan Pola Asuh Islami Terhadap Kecenderungan Prilaku Nakal Remaja di SMA Kota Cirebon”

yang ditulis oleh:

Nama : **Sahrudin**

NPM : 2009201019

Program : Doktor (S3)

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 26 September 2015, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Doktor Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, Februari 2016
Anggota Penguji I,

Prof. Dr. Asmadi Alsa

NOTA DINAS

Kepada Yth.,

Direktur Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

“Peran Konsep Diri, Religiusitas, dan Pola Asuh Islami Terhadap Kecenderungan Prilaku Nakal Remaja di SMA Kota Cirebon”

yang ditulis oleh:

Nama : **Sahrudin**

NPM : 2009201019

Program : Doktor (S3)

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 26 September 2015, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Doktor Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, Februari 2016

Anggota Penguji II,

Prof. Dr. H. Khairul Wahidin, M.Ag

\NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Direktur Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

“Peran Konsep Diri, Religiusitas, dan Pola Asuh Islami Terhadap Kecenderungan Prilaku Nakal Remaja di SMA Kota Cirebon”

yang ditulis oleh:

Nama : **Sahrudin**

NPM : 2009201019

Program : Doktor (S3)

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 26 September 2015, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Doktor Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, Februari 2016

Anggota Penguji III,

Prof. Dr. Alef Theria Wasim, M.A

NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Direktur Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

“Peran Konsep Diri, Religiusitas, dan Pola Asuh Islami Terhadap Kecenderungan Prilaku Nakal Remaja di SMA Kota Cirebon”

yang ditulis oleh:

Nama : **Sahrudin**

NPM : 2009201019

Program : Doktor (S3)

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 26 September 2015, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Doktor Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, Februari 2016

Anggota Penguji IV,

Prof. Dr. Yunahar Ilyas, Lc., M.Ag

NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Direktur Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

“Peran Konsep Diri, Religiusitas, dan Pola Asuh Islami Terhadap Kecenderungan Prilaku Nakal Remaja di SMA Kota Cirebon”

yang ditulis oleh:

Nama : **Sahrudin**

NPM : 2009201019

Program : Doktor (S3)

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 26 September 2015, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Doktor Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, Februari 2016

Anggota Penguji V,

Dr. Nawari Ismail, M.Ag

INTISARI

Perilaku remaja merupakan permasalahan yang selalu menarik untuk dikaji karena deviasi perilaku remaja dalam bentuk kenakalan remaja menunjukkan gejala yang semakin meningkat baik itu frekuensi, variasi maupun intensitasnya. Remaja sebagai individu berada pada fase transisi dari anak-anak menjadi dewasa, perubahan ini mendorong remaja untuk mencari jati dirinya. Pada fase pencarian jati diri berbagai potensi perilaku muncul yang dipengaruhi oleh faktor internal maupun eksternal.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris peran konsep diri, religiusitas, dan pola asuh islami sebagai prediktor kecenderungan perilaku remaja. Subyek penelitian ini adalah 221 siswa dan siswi SMA "X" Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Data penelitian dikumpulkan menggunakan (1) skala kecenderungan perilaku nakal remaja, (2) skala konsep diri, (3) skala religiusitas, dan (3) skala pola asuh islami. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis regresi berganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa hipotesis terbukti dengan $R = 0,862$, dan nilai $F_{\text{regresi}} = 209,292$ ($p < 0,01$). Hasil ini menunjukkan bahwa konsep diri, religiusitas, dan pola asuh islami secara bersama-sama berperan negatif dan signifikan sebagai prediktor untuk kecenderungan perilaku nakal remaja. Ketiga variabel bebas tersebut secara bersama-sama memberikan sumbangan efektif terhadap variabel terikat (kecenderungan perilaku nakal remaja) sebesar 74,3% ($R^2 = 0,743$). Ketiga variabel bebas (konsep diri, religiusitas, dan pola asuh islami) mempunyai sumbangan yang berbeda-beda terhadap variabel tergantung (prestasi belajar matematika). Besar sumbangan konsep diri terhadap kecenderungan perilaku nakal remaja sebesar 22,80%, religiusitas sebesar 42,35 %, dan pola asuh islami sebesar 9,15%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa religiusitas mempunyai sumbangan yang paling besar terhadap kecenderungan perilaku remaja. Nilai-nilai ajaran agama diharapkan dapat mengisi kekosongan batin pada diri remaja sehingga selanjutnya remaja dapat menentukan pilihan perilaku yang tepat (sesuai dengan norma dan ajaran agama) dan menghindari perilaku yang menyimpang.

Kata kunci: konsep diri, religiusitas, pola asuh islami, kecenderungan perilaku nakal, remaja.

ABSTRACT

Teenage behavior always becomes big problem and one that is interesting to study because deviant behavior of teenagers such as juvenile delinquency shows symptoms in increasing whether the frequency, variation and even intensity. As individual, teenagers states in transition stage from childhood to adulthood. Consequently, this transformation leads them to find out their true identity. In the stage of finding out their identity, variety of potential behaviors could appear caused by both from internal and external factor.

This study aimed to examine the role of self concept, religiosity, and islamic parenting in the tendency of juvenile delinquency. Subjects in this study amounted to 221 students class XI of senior high school "X" in Cirebon.

The tendency of juvenile delinquency, self concept, religiosity, and islamic parenting measured using the tendency of juvenile delinquency, self concept, religiosity, and islamic parenting scale. Data analysis was done by using multiple regression analysis.

The result of data analysis by using multiple regression shown that the hypothesis accepted, with $R = 0,743$; $F_{\text{regression}} = 209,292$ ($p < 0,01$). The result of this study shown that the three independent variables (self concept, religiosity, and islamic parenting) collectively have a significant role on the tendency of juvenile delinquency. The three predictors collectively makes an effective contribution of 74,3% ($R \text{ square} = 0,743$). The study finding demonstrate that self concept makes an effective contribution of 22,80% to the tendency of juvenile delinquency, religiosity makes an effective contribution of 42,35% to the tendency of juvenile delinquency, and islamic parenting makes an effective contribution of 9,15% to the tendency of juvenile delinquency.

The result of the study indicates that religiosity has given significant contribution to the tendencies of teenage behaviors. Religious values are expected can help teenagers determine their own choice of appropriate behaviors (in accordance with norms and religious teachings) and avoid deviant behavior.

Keywords: *Self concept, religiosity, islamic parenting, the tendency of juvenile delinquency.*

الملخص
دور الشخصية والدين و التأديب الاسلامى على تصرف السلبي عند الشباب
بمدرسة الثانوية العامة بمدينة شربون
مستخلص البحث

ان تصرف الشباب ومشاكلهم , لها مكانة جاذبة للقيام على بحثها , ولأن مشكلتهم تدفع الى زيادة تصرفهم السلبي , سواء كانت من ناحية الجملة , او النوعية او الكثرة. وعلما أن مرحلة الشباب هي مرحلة انتقالية من الصبيان الى مرحلة الرجولة. وفي هذه الحالة تدفعهم الى معرفة لانفسهم الدقيق , و بالطبع تؤثر على افعالهم المتنوعة , وهذا التأثير يأتي من الخارج و الداخل حولهم.

أما أغراض من هذا البحث هي للاختبار على حقيقة الواقع عن " دور الشخصية والديني و التأديبي الاسلامى على تصرف السلبي عند الشباب بمدرسة الثانوية العامة بمدينة شربون " ولتحصيل على نتيجة البحث تقدم الأسئلة البحث على : 220 تلميذ, بمدرسة " ما " بمدينة شربون.

وأما الطريقة التي استخدمت بهذا البحث , هي " الطريقة الكمية " ولاتمام نتيجة البحث تجمع النتائج عن وسيلة , (1).مقياس ميولة الشباب على الفعل السلبي. (2).مقياس دور الشخصية, (3).مقياس دور الدين, (4).مقياس دور التأديب الإسلامى , ولتحليل نتائجها عن طريق " طريقة التحليل المضاعف ".

ومن ثم دل نتيجة البحث على أن نظرية : ر 0,86 . و نتيجة فـ : 209,29. (ف أقل من 0,01). او بعبارة أخرى, على أن دور الشخصية , و الدين , و تأديب الإسلام لها تأثير على تصرف السلب عند الشباب على سواء. و أما تأثيرها على العوامل ذات صلة وهي "أفعال السلبي عند الشباب" 74,3 % , نتيجة "ر" = 0,743. وأما نسبة العوامل التي ليست صلة وهي " الشخصية , الدين , التأديب " لها تأثيرها ولكن مختلفة على حسب (تقدير نتيجة درس الرياضيات). و تفصيلها كما يلي : تؤثر الشخصية على فعل السلب على قدر : 22,80% . و يؤثر الدين على فعل السلب على قدر 42,35% , و يؤثر التأديب الاسلامى على قدر 9,15%.

ومن هذه البيانات , تدل نتيجة البحث على أن الدين له أثر بالغ على تصرف أفعال الشباب , وإذا كان كذلك , فكون محاسن الدين يملأ على نفوس الشباب , حتى يقدروا عليهم فعل الخيرات واجتناب السيئات.

مفتاح الفاظ : الشخصية , الدين , التأديب الإسلامى , ميولة الشباب على فعل السلب.

PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB-INDONESIA

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab- Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	ā	b	Be
ت	tā	t	Tc
ث	šā	s	cs (dengan titik di atasnya)
ج	J	J	Je
ح	hā	h	Ha (dengan titik di bawahnya)
خ	khā	k	Ka dan ha
د	D	d	Dc
ذ	Ẓ	z	z (dengan titik di atasnya)
ر	rā	r	Er
ز	Z	z	Zet
س	S	s	Cs
ش	Syīn	s	cs dan Yc
ص	Ṣād	ṣ	Es titik di bawah
ض	Dād	d	De titik di bawah
ط	ṭā	t	Te titik di bawahnya
ظ	zā	z	Zet titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	fā	f	Ef
ق	Qāf	q	Qi
ك	Kāf	k	Ka
ل	lām	l	Cl
م	mīm	m	Em
ن	nūn	n	En
و	wāwu	w	We
ه	Hā	h	Ha
ء	hamzah	’	Apostrof
ي	yā	y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis

rangkap. Contoh: أُحْمَدِيَّةٌ ditulis *Ahmadiyyah*

III. Tā` marbūtah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh: جَمَاعَةٌ ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan ditulis *t*

Contoh: كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ ditulis *karāmatul-auliyā'*

IV. Vokal Pendek

Fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dammah ditulis *u*

V. Vokal Panjang

A panjang ditulis *ā*, i panjang ditulis *ī*, dan u panjang ditulis *ū*, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

VI. Vokal Rangkap

Fathah + yā` tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai*, ditulis dan fathah +

wāwu mati ditulis *au*.

VII. Vokal-Vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata

Dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: أَنْتُمْ ditulis *a'antum*

مؤنث ditulis *mu'annaś*

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al-*

Contoh: القرآن ditulis *Al-Qura'ān*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf 1 diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

Contoh: الشيعة ditulis *asy-Syī'ah*

IX. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

X. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau

2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian

tersebut. Contoh: شيخ الاسلام ditulis *Syaikh al-Islām*
atau *Syakhul-Islām*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat tak terhitung sehingga disertasi ini dapat terselesaikan. Disertasi ini disusun sebagai upaya sungguh-sungguh penulis dalam upaya memberi kontribusi pemikiran di bidang akademik khususnya yang berkaitan dengan perilaku remaja. Tema tersebut peneliti angkat bermula dari kegelisahan akademik peneliti tentang meningkatnya intensitas kenakalan remaja di kota Cirebon sehingga penting ditawarkan penyelesaian yang mendasar.

Selanjutnya dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A., Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. H. Achmad Nurmandi, M.Sc, Direktur Program Doktor Pascasarjana Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan pada penulis selama penyelesaian disertasi.
3. Dr. H. Muhammad Anis, M.A, Ketua Program Doktor Pascasarjana Psikologi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu memberikan semangat menuntut ilmu dan memotivasi selalu untuk penyelesaian disertasi ini.
4. Prof. Dr. H. Asmadi Alsa, selaku promotor I yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memberikan waktu untuk berkonsultasi.
5. Prof. Dr. H. Khairul Wahidin, M.Ag selaku promotor II yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dan motivasi penyelesaian disertasi.
6. Seluruh Dosen Program Doktor Pascasarjana Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama mengikuti perkuliahan.
7. Seluruh Staf Akademik Program Doktor Pascasarjana Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu pelayanan dalam menunjang kegiatan selama pendidikan.

8. Teman teman Mahasiswa Program Doktor Pascasarjana Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu mendorong dan memberi semangat untuk penyelesaian disertasi ini.
9. Kepala Sekolah dan seluruh *stakeholder* SMA Negeri 8 Cirebon yang telah membantu penyelesaian disertasi ini.
10. Ibunda yang mulia Hj. Cesmi dan ibu mertua Hj. Siti Atikah yang selalu mengantar doa untuk kesuksesan putra dan menantunya.
11. Istri sholehah Hj. Siti Khodijah yang selalu mendukung dan berjuang dengan gigih tanpa kenal waktu serta selalu mendo'akan untuk kesuksesan suami dan keluarga.
12. Anak –anaku tersayang sebagai pelita hati cahaya mata harapan kedua orang tua yang selalu memberikan kegembiraan dan keceriaan Aa M, Yusuf Saifullah teteh Eneng Suci Fuziatu Alfiyah dan Nyai Auliya Nihayatu Alfaniyah

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak baik yang tertulis dan yang belum tertulis. Penulis juga mohon maaf apabila selama ini terdapat perilaku-perilaku peneliti yang kurang berkenan di hati dan pikiran. Akhir kata “*tiada gading yang tak retak*”, mudah-mudahan dalam proses kehidupan selanjutnya penulis dapat menyempurnakan karya ilmiah ini sehingga lebih bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Jazakumulloh Khoiron Katsiron

Yogyakarta, Februari 2016

Penulis

SAHRUDIN