

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terbentuk 6 makna final penelitian, yaitu:

1. Persiapan dalam menghadapi Uji Kompetensi Ners Indonesia

Persiapan jangka panjang telah disusun oleh Fikes UM Jember untuk lulusan ners dalam menghadapi UKNI melalui modifikasi proses pembelajaran, tetapi persiapan jangka pendek yang dilakukan oleh Fikes UM Jember dan lulusan ners belum maksimal.

2. Proses pelaksanaan Uji Kompetensi Ners Indonesia

Proses pelaksanaan UKNI dimulai dengan registrasi dimana Fikes UM Jember berperan dalam proses mengawasi UKNI yang berlangsung selama 180 menit tanpa jeda waktu istirahat dengan jumlah soal 180 *item* dengan menggunakan CBT.

3. Evaluasi hasil Uji Kompetensi Ners Indonesia

Evaluasi hasil Uji Kompetensi Ners Indonesia didapatkan bahwa lulusan ners yang tidak lulus dalam UKNI mengalami kondisi psikologis yang tidak baik dan tidak adanya ada evaluasi atau *feed back* yang dilakukan oleh institusi pasca pengumuman hasil UKNI.

4. Hambatan dalam menghadapi Uji Kompetensi Ners Indonesia

Hambatan yang dialami lulusan ners pada saat persiapan UKNI adalah terpecahnya konsentrasi belajar, sedangkan hambatan saat pelaksanaan UKNI yaitu belum memahami strategi menjawab soal UKNI, perangkat

komputer yang mengalami gangguan serta tidak adanya dukungan kelompok.

5. Peran institusi dalam menghadapi Uji Kompetensi Ners Indonesia

Peran institusi dalam menghadapi Uji Kompetensi Ners Indonesia belum optimal terutama pada tahap persiapan dan evaluasi hasil UKNI.

6. Rencana tindak lanjut dalam menghadapi Uji Kompetensi Ners Indonesia

Rencana yang akan dilakukan oleh Fikes UM Jember adalah melaksanakan sosialisasi kisi-kisi UKNI, mentoring soal-soal UKNI, dan pembentukan IBA sebagai upaya terselenggaranya *try out* internal untuk mencapai target 100 % lulusan ners dapat lulus di UKNI.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi dosen

a. Perlunya peningkatan koordinasi dengan seluruh *team teaching* mata kuliah guna mengevaluasi proses pembelajaran dan mempersiapkan proses pembelajaran yang sesuai dengan capaian kompetensi lulusan.

b. Perlunya peningkatan penyusunan soal terstandar yang terkumpul menjadi bank soal dengan kriteria model soal sama seperti yang digunakan di UKNI guna mempermudah mahasiswa untuk mendapatkan referensi soal dan membiasakan mahasiswa untuk mengerjakan soal dengan tipe tersebut.

c. Perlunya penggunaan *blueprint* UKNI sebagai acuan dalam menyusun soal evaluasi baik di akademik maupun di praktik profesi sehingga mahasiswa atau lulusan ners terbiasa dengan materi yang diujikan dalam UKNI.

2. Bagi institusi Fikes UMJ

a. Peningkatan sosialisasi, koordinasi dan evaluasi terkait *blueprint*, pelaksanaan dan hasil UKNI dengan seluruh civitas Fikes UMJ guna bersinergi meningkatkan persentase kelulusan hingga mencapai 100%.

b. Perlu adanya program mentoring soal-soal UKNI dari seluruh dosen pengampu mata kuliah yang diujikan di UKNI dan pemberian motivasi kepada lulusan ners sehingga lulusan ners siap menghadapi UKNI dengan penuh kepercayaan diri.

c. Sarana dan prasarana yang disediakan oleh Universitas Muhammadiyah Jember berupa perangkat IT, sistem *e-learning* diharapkan dapat dimanfaatkan untuk menyelenggarakan *try out* internal UKNI kepada lulusan ners guna melatih lulusan ners dalam menghadapi UKNI.

3. Bagi penyelenggara UKNI

- a. Perlu peningkatan dalam mempersiapkan perangkat IT dan pengaturan *display* layar komputer yang akan digunakan peserta UKNI sehingga pada proses pelaksanaan peserta tidak terganggu secara teknis dengan perangkat IT dan *display* layar komputer.
- b. Pengumuman hasil UKNI sebaiknya diumumkan secara rinci sehingga memudahkan institusi maupun peserta ujian yang dinyatakan tidak lulus dalam mengevaluasi kemampuan sebagai dasar untuk meningkatkan upaya strategi yang akan digunakan saat mengikuti UKNI ulang (*retaker*).