

**PENGEMBANGAN ALAT UKUR UNTUK MENGUKUR  
KOMPETENSI PRESEPTOR DI RUMAH SAKIT WAHANA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PROFESI NERS**

**TESIS**



**FITROH ASRIYADI  
20151050040**

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2017**

**PENGEMBANGAN ALAT UKUR UNTUK MENGUKUR  
KOMPETENSI PRESEPTOR DI RUMAH SAKIT WAHANA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PROFESI NERS**

**Tesis**

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat  
Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta**



**FITROH ASRIYADI  
20151050040**

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis

PENGEMBANGAN ALAT UKUR UNTUK MENGUKUR  
KOMPETENSI PRESEPTOR DI RUMAH SAKIT WAHANA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PROFESI NERS

Telah disetujui pada tanggal:  
20 April 2017

Oleh:  
**FITROH ASRIYADI**  
NIM 20151050040

Penguji:

Erna Rochmawati, SKp., MNSc., M.Med.Ed., Ph.D (.....)

Dr. Suryanto (.....)

Moh Afandi., S.Kep., Ns., MAN (.....)

Mengetahui  
Ketua Program Studi Magister Keperawatan  
Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

  
(Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D.,)

### PERNYATAAN ORIGINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitroh Asriyadi

NIM : 20151050040

Program Studi : Magister Keperawatan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penyusunan tesis saya yang berjudul "Pengembangan Alat Ukur Untuk Mengukur Kompetensi Preseptor Di Rumah Sakit Wahana Pembelajaran Pendidikan Profesi Ners" Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiat saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Maret 2017

Yang Membuat Pernyataan



Fitroh Asriyadi

## CURRICULUM VITAE



### A. Data Diri

1. Nama : Ns. Fitroh Asriyadi, S.Kep
2. Tempat & Tgl Lahir : Kota Bangun, 15 Mei 1986
3. KATAM : 1169098
4. Alamat : Jl. Di. Panjaitan RT. 67 No.06 Samarinda, Kaltim
5. Telpon/ HP : 081347467847
6. Email : [fitrohasriyadi608@gmail.com](mailto:fitrohasriyadi608@gmail.com)

### B. Riwayat Pendidikan

1. SD : SDN 038 Kota Bangun
2. SMP/ SLTP : SMP Muhammadiyah 5 Samarinda
3. SMA/ SMU : SMU Muhammadiyah 2 Balikpapan
4. DIII Keperawatan : Akper Muhammadiyah Samarinda Lulus 2007
5. S1 Keperawatan : Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Samarinda Lulus 2012
6. Profesi : Program Studi Ners Universitas Muhammadiyah Semarang Lulus Tahun 2014

### C. Riwayat Pekerjaan

1. Dosen Tetap Akper Muhammadiyah Samarinda 2007-2009
2. Dosen Tetap Stikes Muhammadiyah Samarinda 2009- Sekarang

### D. Riwayat Organisasi

1. IRM Samarinda Anggota 2000
2. Ketua PK IMM Akper Muhammadiyah Samarinda 2005-2006
3. Kabid Hikmah PC IMM Samarinda 2005-2007
4. Kabid Keilmuan DPD IMM Kaltim 2007-2008
5. Ketua DPD IMM Kaltim 2008-2010
6. Sekretaris Majelis Pembina Kesehatan Umum PW Muhammadiyah Kaltim 2010-2015
7. Ketua Majelis Kesehatan PD Pemuda Muhammadiyah Kota Samarinda 2013-2017

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian tesis berjudul pengembangan alat ukur untuk mengukur kompetensi preseptor di rumah sakit wahana pembelajaran pendidikan profesi. Terima kasih dan penghargaan yang tinggi peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)
2. Bapak Dr. Achmad Nurmandi selaku direktur pasca sarjana UMY
3. Ibu Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D selaku ketua Program Studi Magister Keperawatan UMY
4. Ibu Erna Rochmawati, SKp., MNSc., M.Med.,Ed., Ph.D selaku sekretaris Prodi Magister Keperawatan UMY dan sebagai penguji
5. Bapak Dr. Suryanto selaku pembimbing tesis yang telah memberikan banyak masukan, saran dalam penelitian dan penyusunan laporan tesis.
6. Bapak Moh Afandi. MAN selaku pembimbing dan adviser yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam menyelesaikan laporan tesis.
7. Ibu Dr. Titih Huriah, M.Kep., Ns., Sp.Kep. Kom, Ibu Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp. M.Pd dan Ibu Intansari Nurjannah, S.Kp., Ns., MNSc., Ph.D yang telah bersedia menjadi ahli dalam pengembangan kuesioner kompetensi preseptor pada penelitian ini.
8. Bapak Ghozali MH, M.Kes sebagai Ketua Stikes Muhammadiyah Samarinda dan Ibu Sri Sumaryani, S.Kep,Ns., M,Kep., Sp. Mat Ketua Prodi PSIK UMY yang telah memberikan izin untuk menggunakan rumah sakit wahana pembelajaran praktik profesi menjadi tempat penelitian tahap 1 dan tahap 2.

9. Direktur rumah sakit wahana pembelajaran praktik profesi Ners Stikes Muhammadiyah Samarinda yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan uji coba tahap 1
10. Direktur rumah sakit wahana pembelajaran praktik profesi Ners PSIK UMY yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan uji coba tahap 2
11. Seluruh responden penelitian tahap 1 dan tahap 2 yang telah dengan rela hati membantu peneliti dengan berpartisipasi pada uji coba tahap 1 dan tahap 2
12. Ibunda tercinta Sri Kusniyati, Ayahanda Alm. Ambar Istiyanto, Ayahanda mertua Sajad Riadi, ibunda mertua Rukiyah yang selalu menjadi inspirasi dan semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
13. Istriku tercinta Samawatin, Anaku Bifadli dan Mumtaz Wafi Asriyadi yang telah berjuang demi terselesaikannya pendidikan, karya ini ku persembahkan untuk kalian dan semoga Allah senan tiasa membimbing kita.
14. Seluruh teman-teman angkatan 6, klompok 9 yang selalu solid, dan teman-teman kontrakan pak Agust Wiwit dan pak Zulfikar yang telah manjadi sahabat sekaligus saudara selama proses pendidikan.

Saudara sahabat dan teman yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu. Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang konstruktif demi penyempurnaan penelitian ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Samarinda, Februari 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORIGINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>CURRICULUM VITAE .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terkait .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Preseptor .....	13
B. Karakteristik Preseptor .....	16
C. Peran Preseptor .....	17
D. Kompetensi Prseptor .....	21
E. Kerangka Teori .....	36
F. Kerangka Konsep .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Desain Penelitian .....	38
B. Populasi Dan Sample Penelitian .....	39
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	42
D. Variabel Penelitian .....	43
E. Definisi Oprasional .....	43
F. Alat Ukur Penelitian .....	44
G. Cara Pengumpulan Data .....	45
H. Pengolahan Dan Analisis Data .....	47
I. Prinsip & Etika Penelitian .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
A. Profil Tempat Penelitian .....	55
1. Profil Tempat Uji Coba Tahap 1 .....	55
2. Profil Tempat Uji Coba Tahap 2 .....	56
B. Hasil Penelitian .....	57



1. Mengidentifikasi Kompetensi Preseptor .....	57
2. Pembentukan Produk Awal Berdasarkan Literatur .....	65
3. Uji Validitas Isi dan Face Validitas.....	71
4. Uji Coba Alat Ukur Tahap 1 .....	78
5. Uji Coba Alat Ukur Tahap 2 .....	85
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>95</b>
A. Pembahasan .....	95
B. Kekuatan, Kekurangan Dan Implikasi Penelitian . .....	109
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>112</b>
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	43
Tabel 4.1 Literatur Review Buku .....	55
Tabel 4.2 Literatur Review Jurnal.....	60
Tabel 4.3 Pengebangan Awal Kuesioner .....	70
Tabel 4.4 Kuesioner Kompetensi Preseptor Uji Coba Tahap 1 .....	79
Tabel 4.5 Hasil Uji KMO Dan Bartlett's Test Uji Cobal Tahap 1 .....	82
Tabel 4.6 Jabaran Pembentukan Faktor Uji Coba Tahap 1 .....	84
Tabel 4.7 Kuesioner Kompetensi Preseptor Uji Coba Tahap 2 .....	86
Tabel 4.8 Uji KMO and Bartlett's .....	88
Tabel 4.9 Jabaran Pembentukan Faktor Uji Coba Tahap 2.....	90
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Domain.....	92
Tabel 4.11 Hasil Akhir Kuesioner Kompetensi Preseptor .....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.Skema Kerangka Teori .....	36
Gambar 2.2.Skema Kerangka Konsep .....	37
Gambar 4.1 Diagram Pembentukan Faktor Uji Coba Tahap 1 .....	83
Gambar 4.2 Diagram Pembentukan Faktor Uji Coba Tahap 2 .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Kelayakan Etik Penelitian
- Lampiran 2 *Certified Of Translation*
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Tahap 1 dan 2
- Lampiran 4 Uji Validitas Isi
- Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas Tahap 1
- Lampiran 6 Uji Validitas Dan reliabilitas Tahap 2
- Lampiran 7 Kuesioner Pengembangan Awal
- Lampiran 8 Kuesioner Pengembangan Uji Coba Tahap 1
- Lampiran 9 Kuesioner Pengembangan Uji Coba Tahap 2
- Lampiran 10 Kuesioner Produk Akhir Penelitian
- Lampiran 11 Output Analisis Data
- Lampiran 12 Kartu Konsultasi Tesis
- Lampiran 13 Daftar Hadir Seminar dan Tesis

# PENGEMBANGAN ALAT UKUR UNTUK MENGUKUR KOMPETENSI PRESEPTOR DI RUMAH SAKIT WAHANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PROFESI NERS

Fitroh Asriyadi<sup>1</sup>, Suryanto<sup>2</sup>, Moh Afandi<sup>2</sup>

## Abstrak

### Latar Belakang

Preseptor yang kompeten merupakan kunci keberhasilan pelaksanaan pembelajaran klinik. Belum adanya alat ukur kompetensi preseptor di Indonesia mengakibatkan proses bimbingan klinik preseptor bervariasi. Tujuan penelitian ini mengembangkan kuesioner kompetensi preseptor yang *valid* dan *reliable* di wahana pembelajaran pendidikan ners.

### Metode

Penelitian ini menggunakan desain *research and development* dengan 5 tahapan, tahap 1 yaitu mengidentifikasi kompetensi preseptor berdasarkan buku dan jurnal, tahap 2 uji validitas isi pada 4 orang ahli dan dilanjutkan dengan menghitung menggunakan analisis Aiken'V. Tahap 3 dilakukan uji coba tahap 1 dilakukan uji validitas, Responden yang terlibat pada uji coba tahap 1 adalah 51 responden. Tahap 4 melaksanakan uji coba tahap 2, uji coba tahap 2 dilaksanakan pada 66 responden. Uji validitas dan reliabilitas yang digunakan pada uji coba adalah *pearson product moment*, *exploratory factorial analysis*, dan uji reliabilitas menggunakan *Alfa Cronbach*, tahap terakhir adalah desiminasi hasil penelitian.

### Hasil

Studi literatur dari 12 jurnal dan 5 buku terkait kompetensi preseptor, ditemukan 8 domain kompetensi preseptor keperawatan yaitu pengetahuan, kompetensi klinis, keterampilan mengajar, hubungan interprofesional dan komunikasi, karakteristik personal, kepemimpinan, perilaku profesional dan etika, kemudahan untuk konsultasi. Kuesioner dikembangkan berdasarkan literatur dengan 8 domain dijabarkan 39 pernyataan, uji validitas isi pada 4 orang ahli dan dikembangkan menjadi 8 domain 52 pernyataan, uji coba tahap 1 didapatkan 8 domain 48 pernyataan, uji coba tahap 2 didapatkan 8 domain 40 pernyataan *valid dan reliabel*.

### Kesimpulan

Penelitian ini mendapatkan kuesioner kompetensi preseptor bersifat *self assessment* yang *valid* dan *reliabel* yang dijabarkan ke dalam 40 pernyataan.

Kata Kunci: Pengembangan alat ukur, kompetensi preseptor, pendidikan klinik keperawatan, R&D

## **DEVELOPING MEASURING TOOL TO MEASURE PRECEPTOR COMPETENCY IN THE TEACHING HOSPITAL**

Fitroh Asriyadi<sup>1</sup>, Suryanto<sup>2</sup>, Moh Afandi<sup>2</sup>

### **Abstract**

#### **Background**

*Competent preceptor is a key for the succesful clinical internship. Unavailability of measuring tool for preceptor competency in Indonesia makes the process of preceptoship varies. This study was to develop a questionnaire valid and reliable of preceptor competences.*

#### **Method**

*This study employed research and development which consists of 5 stages. The first was identifying the preceptors' competency based on books and journals. The second stage was testing the content validity. This was carried out by 4 experts as the raters and followed by calculating the Aiken Values. The third stage was conducting the first trial. The participants who participated in the first trial were 51 respondents. The fourth stage was conducting second trial. The second trial employed 66 respondents. Pearson Product Moment Validity test, exploratory factorial analysis, and reliability test of Alfa Cronbach was used in the trial to test the validity and reliability. The last state was the dissemination of the results of this study.*

#### **Result**

*Literature review from 12 papers and 5 books find 8 domains related to preceptor competency on nursing consisting knowledge, clinical competency, teaching skill, interprofessional relation and communication, personal characteristics, leadership, professional behavior and ethics, and ease of consultation. Questionnaire was developed based on literature using 8 domains which were elaborated into 39 statements, content validity test by 4 experts. Based on the result of content validity the questionnaire was developed into 8 domains and 52 statements, first trial resulted in 8 domains and 48 statements, and second trial resulted in 8 domains and 40 valid and reliable statements.*

#### **Conclusion**

*This study produced questionnaire on preceptor competency used for self assessment which is valid and reliabl which are elaborated into 40 statements.*

*Key words: developing measuring tool, preceptor competency, nursing clinical education, R & D*