

Lampiran 9 :

TRANSKRIP FGD dengan partisipan

Assalamu'alaikum...Terimakasih atas partisipasinya dalam penelitian ini. Pada kesempatan ini saya ingin klarifikasi mengenai perasaan mahasiswa dalam menghadapi ujian skill lab. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan mahasiswa menghadapi ujian skill lab, setelah beberapa waktu yang lalu saya telah menyebar kuesioner untuk kalian isi. Dimohon kerjasamanya selama proses nanti yaa... *semua partisipan menjawab iya.*

Baik saya mulai...dari hasil analisis kuesioner kemarin, hasilnya bahwa jenis kelamin mempengaruhi secara signifikan terhadap kecemasan. Bagaimana menurut kalian? Apakah terdapat perbedaan antara laki-laki dan perempuan pada keemasannya menghadapi ujian skill lab?

(P1) *waah, iya buk soalnya yang cewek-cewek kalo mau ujian itu ribet. Rame sendiri, mondar mandir sampai sampai kita yang cowok ikut bingung ndengerin cerita yang cewek-cewek buk..hadeeh ha ha ha*

Comment [tema1]: Respon perempuan terhadap kecemasan

(P4) *iya buk setuju dengan(sebut nama P1) apalagi kalo baru keluar dari ruang ujian...ruame buk, cerita-cerita bikin ngeri kita-kita loh buk.*

Comment [tema2]: Respon perempuan terhadap kecemasan

(P6) *iya buk...bikin bête...ha ha ha. Makanya kita kalo ujian minggir-minggir buk. Tapi ada juga sih, cowok-cowok yang suka belajar sama yang cewek-cewek. Soalnya gak semuanya juga buk yang heboh, ada juga mbak-mbak yang slow but sure gitu... hi hi*

Comment [a3]: Mencari lingkungan tenang

Comment [a4]: Respon perempuan terhadap kecemasan

(P3) *udah bawa'an kali yaa kalau cewek itu lebih sensitif..ha ha ha. Tapi kadang-kadang saya mending ndengerin musik kok daripada ribut-ribut di depan ruang ujian..malah gak konsen. Kadang juga bukan cewek aja sih buk yang kayak gitu, cowok juga ada kok yang ribut-ribut. Apalagi kalo dapet penguji(sebut nama penguji)...widiih tegang deh buk, kalau mau ujian saya merasa grogi, cemas, gemetar, jantung berdetak kencang, cemas*

Comment [tema5]: Respon perempuan terhadap perempuan

Comment [tema6]: Strategi koping

Comment [a7]: Respon laki-laki terhadap kecemasan

Comment [a8]: Tanda kecemasan

Comment [tema9]: Tanda kecemasan

tingkat tinggi soalnya (sebut nama penguji) kalo nguji ngomel buk kitanya khan jadi bingung. Udah diluar rame pula, keburu pindah ruangan yang lain pula...soalnya masuknya gak barengan sih buk tiap ruangan. (hmmm).

Emang sikap pengujinya gimana? Yaa itu buk, kalo nguji gak mau diem, ngomel bikin grogi. Menurut saya sih buk, mending diem dulu biar kita nggak bingung atau kasih kisi-kisi kek..

(P2) kalo saya sih buk, emang iya cewek itu lebih mudah cemas daripada cowok. Soalnya kalo cewek itu pake perasaan buk, jadinya mikiiiiir gitu. Apalagi saat praktikum gitu kadang kita belum ada waktu untuk bertanya sama dosennya soalnya keburu ada kuliah, sehingga kita nyari-nyari buku dulu di perpustakaan tapi kadang bukunya dipinjam sama dosennya, kadang kita belum dapat nyoba sendiri-sendiri saat praktikum. Terus saat jadwal ujian keluar dapat penguji yang gak enak, kadang semacam ndak siap nguji perasat itu, kurang care...wiiih tambah deh kita cemas banget. Coba aja kalo pengujinya itu masuknya barengan semua, jadi khan memulainya bareng...gak rame juga mahasiswa yang di luar karna semuanya sama-sama lagi ujian. Sebenarnya yang bikin cemas tuh itu buk...penguji sama lingkungan terutama.

(P5) iya buk...kalo saya juga itu yang bikin cemas..penguji, ruangnya panas, diluar berisik sama kesempatan untuk praktikum, terus kadang saat ujian itu ada alat-alat yang kurang bahkan kadang pindah tempat, tambah cemas dah khan menghambat praktek kita buk saat ujian tuh...takut gak lulus buk. Sebenarnya yang cowok-cowok juga gitu sih buk. Hanya mungkin mereka malu mengekspresikan kecemasannya. Hi hi hi...

Gimana nih, bener nggak itu yang di bilang (sebut nama P5)? Apakah penguji, lingkungan dan ketrampilan mempengaruhi kecemasan saat menghadapi ujian skill lab?

Comment [a10]: Sikap penguji

Comment [a11]: Kebisingan ruangan

Comment [a12]: Timing ujian

Comment [tema13]: Sikap penguji

Comment [tema14]: Harapan utk penguji

Comment [tema15]: Respon perempuan terhadap kecemasan

Comment [tema16]: Kecukupan sumber belajar

Comment [tema17]: Efektifitas dalam praktek

Comment [tema18]: Kesiapan penguji

Comment [tema19]: Timing ujian

Comment [tema20]: Kebisingan lingkungan

Comment [tema21]: sikap penguji

Comment [tema22]: Temperatur ruang ujian

Comment [tema23]: Kebisingan lingkungan

Comment [tema24]: Efektifitas dalam praktek

Comment [tema25]: Kecukupan sumber alat

Comment [tema26]: Khawatir tidak lulus

(P6) iya sih buk...kita juga cemas kalo mau ujian liat nama-nama pengujinya..bikin gemeter soalnya kita khan udah tahu kebiasaan dosen-dosen...tapi ya udahlah mau gimana lagi, mending kita pake belajar kadang ada juga temen ku yang mending ndengerin musik di pojokan daripada deket-deket ruang ujian. Yang bikin cemas lagi, saat praktikum ketrampilan pun kita belum dapat nyoba perasatnya, waaa berdebar-debarlah kita khawatir gak lulus.

(P1) iya buk...takut ngga lulus kalo kayak begitu, kadang di dalam ruang ujian tiba-tiba ngeblank...ngga yakin.

Kenapa kok kalian merasa khawatir terhadap hasil kelulusan ujian skill lab?

(P1) yaa kurangnya kesiapan kita aja buk, soalnya saat praktikum kita kurang nyoba satu-satu perasatnya sehingga saat ujian takut nggak lulus.

(P5) kalau saya sih buk, pengujinya yang bikin saya takut nggak lulus.. he he..kalau pengujinya saat nguji diem aja gak banyak mengintervensi kita sih pede-pede aja kalo ujian.

(P6) iya buk karena pengujinya...huuuh

(P4) iya buk sama... hi hi selain pengujinya, suasana ruang ujiannya buk..gaduh banget kalo ujian..suara temen-temen diluar kedengeran di ruang ujian.

Lalu apa yang kalian lakukan kalau sedang cemas saat menghadapi ujian skill lab?

(P1) kalau saya sebelum ujian saya lebih baik mendengarkan instruksi dari penguji daripada teman-teman saya, berbagi solusi dan materi dengan kelompok lain, membaca materi berulang-ulang, tapi kalo masih cemas pas ujian biasanya saya menggerak-gerakkan tangan atau menarik nafas dalam untuk meminimalisir kecemasan tersebut. (P2) kalo saya lebih suka keadaan yang tenang saat ujian. (P3) sebelum ujian saya memperhatikan dosen dan kalo saat ujian saya lebih suka belajar sendiri sambil nunggu giliran untuk

Comment [A27]: kekhawatiran mahasiswa

Comment [A28]: Tanda kecemasan

Comment [A29]: Sikap penguji

Comment [tema30]: Faktor jenis kelamin

Comment [tema31]: Strategi koping

Comment [tema32]: Efektifitas dalam praktek

Comment [tema33]: Khawatir tidak lulus

Comment [tema34]: Khawatir tidak lulus

Comment [tema35]: Efektifitas dalam praktek

Comment [A36]: Khawatir tidak lulus

Comment [tema37]: Khawatir tidak lulus

Comment [A38]: Sikap penguji

Comment [tema39]: Sikap penguji

Comment [tema40]: Kebisingan ruangan

Comment [tema41]: Fokus pada instruktur

Comment [A42]: Diskusi dengan teman

Comment [tema43]: Fokus pada materi

Comment [tema44]: Mekanisme koping adaptif

Comment [tema45]: Mencari lingkungan yang tenang

Comment [tema46]: Fokus pada instruktur

Comment [tema47]: Fokus pada materi

ujian. (P4) kalo saya untuk menurunkan cemas dengan mendengarkan musik, mencari tempat yang sepi dan belajar praktek dengan teman. (P5) kalo saya sama sih dengan yang lain, mencari tempat yang sepi biar fokus untuk belajar.. (P6) kalo saya lebih banyak rileks dan lebih fokus pada apa yang akan diujikan pada saat ujian skill lab, lebih banyak belajar menejemen koping terhadap stres perlu ditingkatkan.

Comment [A48]: Mekanisme koping adaptif

Comment [A49]: Mencari lingkungan yang tenang

Comment [A50]: Diskusi dengan teman

Comment [A51]: Mekanisme koping adaptif

Comment [A52]: Fokus pada materi

Baik..yang terakhir, Apa yang kalian harapkan untuk mengurangi kecemasan terkait ujian skill lab? ...ayo dari (P6) menurut saya yang perlu perubahan saat pembelajaran laboratorium, suasana pembelajaran yang monoton harus di rubah lebih rileks agar mahasiswa tidak merasa bosan. Bila saya merasa bosan saya mencari alternatif yang lebih optimal lagi sehingga mudah memahami dan menyerap apa yang diberikan. Bagus...lalu (P4) menurut saya, bila mahasiswa yang akan diujikan masuk secara individu ke lab, bisa meningkatkan fokus dan kepercayaan diri sebelum ujian praktek. (P5) menurut saya sama dengan P4..mahasiswa masuk satu-satu dan yang lain menunggu diluar ruang ujian sehingga kita bisa fokus dengan ujian. (P2) menurut saya jika ada ujian keadaan harap tenang.. (P3) kalo saya lebih seneng kalo materinya agak dikurangi..jangan banyak banyak...he he. (P1) perhatian dari dosen lebih penting saat praktikum maupun ujian sehingga kita merasa tenang bila menghadapi ujian skill.

Comment [tema53]: Harapan lingkungan

Comment [tema54]: Harapan lingkungan

Comment [tema55]: Harapan lingkungan

Comment [tema56]: Harapan lingkungan

Comment [tema57]: Harapan ketrampilan

Comment [tema58]: Harapan pembimbing

Lampiran 10 :

Transkrip Wawancara dengan *Examiner 1*

Assalamu'alaikum pak..mohon maaf sudah mengganggu waktu njenengan ini dan terima kasih atas kesediannya untuk menjadi informan saya dalam riset tesis saya. Dan mohon maaf nantinya wawancara ini akan saya rekam untuk memudahkan saya dalam menyusun transkrip wawancara ini nanti. Serta tentunya kerahasiaan hasil ini InshaaAllah akan saya jamin. Untuk pertanyaan pertama, bagaimana persiapannya bapak sebelum menguji skill lab? *Yang pertama saya persiapkan adalah mempelajari materi yang akan disampaikan sesuai dengan ketrampilan yang akan diujikan, kemudian yang kedua saya cek keberadaan alat di laboratorium dan penyusunannya...mungkin begitu yaa.* Baik pak...kemudian selanjutnya bagaimana proses pembelajaran selama praktikum? *Menurut saya selama praktikum proses pembelajarannya bersifat aktif, dimana mahasiswa harus bisa melakukan sendiri tindakan praktikum yang sudah disampaikan oleh dosen.* Ehmm, begitu ya pak? Dengan pendampingan dosen atau tidak pak saat melakukan kembali? *Ooo..tetap saya dampingi buk.* Iyaa..kemudian menurut bapak sendiri apakah pembelajaran praktikum yang bapak lakukan telah sesuai dengan target kompetensi? *Sudah sesuai sih menurut saya, soalnya setelah itu saya mengukur tingkat pemahamannya dengan cara mendemostrasikan kembali ketrampilan tersebut.*

Kemudian, saat ujian nih...bapak tahu tidak kalau mahasiswa tersebut mengalami kecemasan? *Iya saya tahu...Bagaimana tanda gejala mahasiswa tersebut mengalami kecemasan? Itu bisa dilihat kok dari cara mereka mempraktekkan sampai dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dari penguji.* Lalu apa yang bapak lakukan bila mahasiswa tersebut cemas? *Yaa dengan memberi motivasi kepada mereka.* Menurut pengamatan bapak, apa

Comment [tema59]: Kesiapan penguji

Comment [tema60]: Efektifitas dalam praktek

Comment [tema61]: Efektifitas dalam praktek

Comment [tema62]: Strategi koping

yang biasa mahasiswa lakukan apabila mereka cemas saat ujian berlangsung? *Biasanya sih mahasiswa tetap melanjutkan dengan keadaan yang tidak sesuai dengan naluri.* Yang terakhir, apa harapan bapak sebagai tindak lanjut kami guna menurunkan kecemasan mahasiswa menghadapi ujian skill lab? *Menurut saya sudah baik, hanya mungkin perlu sedikit mengkondusifkan ruang ujiannya.* Baik pak kalau begitu... terimakasih sudah meluangkan waktunya. Mohon maaf sudah mengganggu waktunya dan mohon maaf apabila ada salah kata dari saya. *Baik bu sama-sama, semoga bermanfaat.*

Comment [tema63]: Harapan terhadap lingkungan

Lampiran 11 :

Transkrip Wawancara dengan *Examiner 2*

Assalamu'alaikum pak.mohon maaf sudah mengganggu waktu njenengan ini dan terima kasih atas kesediannya untuk menjadi informan saya dalam riset tesis saya. Dan mohon maaf nantinya wawancara ini akan saya rekam untuk memudahkan saya dalam menyusun transkrip wawancara ini nanti. Serta tentunya kerahasiaan hasil ini InshaaAllah akan saya jamin. Untuk pertanyaan pertama, bagaimana persiapannya bapak sebelum menguji skill lab? *“sebelum menguji skill lab terlebih dahulu mahasiswa diwajibkan mengikuti praktikum laboratorium dengan cara menunjukkan kartu tanda mengikuti praktikum....enam langkah yang dinilai yaitu persiapan alat, persiapan pasien, persiapan lingkungan, pelaksanaan, evaluasi dan dokumentasi...”*. Baik pak..kemudian selanjutnya bagaimana proses pembelajaran selama praktikum? *Proses pembelajaran selama praktikum diawali dengan perkenalan dan penjelasan dari pembimbing mengenai praktikum yang akan di ajarkan, selanjutnya mahasiswa diberi pertanyaan mengenai perasat yang akan dilakukan guna mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa tentang materi yang akan diberikan. Setelah melakukan penjelasan, pembimbing melakukan simulasi praktik yang meliputi persiapan alat, persiapan lingkungan, persiapan pasien, pelaksanaan, evaluasi dan dokumentasi, kemudian dilanjutkan dengan praktek dari masing-masing mahasiswa untuk melakukan praktek tersebut dengan pendampingan dari dosen.* Ehmm, begitu ya pak? Iyaa..kemudian menurut bapak sendiri apakah pembelajaran praktikum yang bapak lakukan telah sesuai dengan target kompetensi? *Sudah sesuai sih menurut saya, karena sudah disesuaikan SOP yang diberikan oleh PJMK prkatek.*

Comment [tema64]: Efektifitas dalam praktek

Comment [tema65]: Kecukupan sumber belajar

Comment [A66]: Efektifitas dalam praktek

Comment [A67]: Kecukupan sumber belajar

Kemudian, saat ujian nih...bapak tahu tidak kalau mahasiswa tersebut mengalami kecemasan? *Iya saya tahu...Bagaimana tanda gejala mahasiswa tersebut mengalami kecemasan? Biasanya bicaranya terbata-bata, keluar keringat dingin, tremor, dipertengahan praktek sering lupa tindakan dan terkadang ada yang minta untuk ujian ulang di akhir periode.* Lalu apa yang bapak lakukan bila mahasiswa tersebut cemas? *Yang biasa saya lakukan menanyakan kesiapan mahasiswa sebelum memulai ujian, menanyakan apa ada kesulitan untuk memulai ujian, kemudian memberi solusi kepada mahasiswa tersebut misalnya tarik nafas atau diam sejenak.* Menurut pengamatan bapak, apa yang biasa mahasiswa lakukan apabila mereka cemas saat ujian berlangsung? *Biasanya sih mahasiswa tetap melanjutkan, ada yang bilang pas karna belum siap, kemudian maju lagi di akhir periode ujian.* Yang terakhir, apa harapan bapak sebagai tindak lanjut kami guna menurunkan kecemasan mahasiswa menghadapi ujian skill lab? *Menurut saya sudah baik, hanya saja ruangan agak panas, mungkin perlu tambahan AC....* Baik pak kalau begitu... terimakasih sudah meluangkan waktunya. Mohon maaf sudah mengganggu waktunya dan mohon maaf apabila ada salah kata dari saya. *Baik bu sama-sama, semoga bermanfaat.*

Comment [A68]: Tanda kecemasan

Comment [A69]: Mekanisme koping adaptif

Comment [A70]: Mekanisme koping maladaptif

Comment [A71]: Harapan: lingkungan

Lampiran 12:

Transkrip Wawancara dengan *Examiner 3*

Assalamu'alaikum pak..mohon maaf sudah mengganggu waktu njenengan ini dan terima kasih atas kesediannya untuk menjadi informan saya dalam riset tesis saya. Dan mohon maaf nantinya wawancara ini akan saya rekam untuk memudahkan saya dalam menyusun transkrip wawancara ini nanti. Serta tentunya kerahasiaan hasil ini InshaaAllah akan saya jamin. Untuk pertanyaan pertama, bagaimana persiapannya bapak sebelum menguji skill lab? Kalau saya hanya *riview ulang aja dari teorinya sama lihat video-video ketrampilan*. Baik pak...kemudian selanjutnya bagaimana proses pembelajaran selama praktikum? *Ehm..yang pertama dosen dan mahasiswa menunggu waktu yang sudah ditentukan oleh koordinator, kemudian bila sudah tiba waktunya dosen memberikan praktikum kepada mahasiswa dan mahasiswa memperhatikan kemudian di akhir praktek salah satu mahasiswa mempraktekkan ketrampilan tadi dan yang terakhir dosen mengevaluasi*. Ehmm, begitu ya pak? Jadi hanya salah satu yang mempraktekkan? *Iya,kemudian yang lain praktek sendiri-sendiri sesuai dengan yang di demonstrasikan tadi*. Iyaa..kemudian menurut bapak sendiri apakah pembelajaran praktikum yang bapak lakukan telah sesuai dengan target kompetensi? *sepertinya apa yang saya lakukan ke mahasiswa belum sesuai dengan target kompetensi mengingat keterbatasan saya dalam belajar..he he he*. Ini aja kerjaan masih banyak yang numpuk di meja mbak.. Begitu ya pak..

Kemudian, saat ujian nih...bapak tahu tidak kalau mahasiswa tersebut mengalami kecemasan? *Ehm..gimana yaa? Soalnya selama ini mahasiswa seneng-seeng aja tuh kalo saya yang nguji.. ha ha ha*. Waah begitu ya pak? Pantas jadi dosen favorit..hehe. Terus,menurut bapak aja deh, bagaimana

Comment [tema72]: Kesiapan penguji

Comment [tema73]: Efektifitas dalam praktek

Comment [A74]: Kecukupan sumber belajar

Comment [A75]: Kesiapan penguji

tanda gejala mahasiswa tersebut mengalami kecemasan? *Biasanya bicaranya bergetar, sering mengulang-ulang kata-kata, tatapan mata kurang, tidak fokus, banyak berkeringat.* Lalu apa yang bapak lakukan bila mahasiswa tersebut cemas? *Yang biasa saya lakukan menanyakan kesiapan mahasiswa sebelum memulai ujian, suruh fokus, memberi pujian, diberikan senyuman sambil bilang santai aja.* Menurut pengamatan bapak, apa yang biasa mahasiswa lakukan apabila mereka cemas saat ujian berlangsung? *Biasanya mahasiswa mengulang-ulang suatu tindakan sambil ngusap keringet.* Yang terakhir, apa harapan bapak sebagai tindak lanjut kami guna menurunkan kecemasan mahasiswa menghadapi ujian skill lab? *Menurut saya sudah baik deh mbak..hehe* Baik pak kalau begitu... terimakasih sudah meluangkan waktunya. Mohon maaf sudah mengganggu waktunya dan mohon maaf apabila ada salah kata dari saya. *Baik mbak sama-sama, semoga bermanfaat.*

Comment [A76]: Tanda kecemasan

Comment [A77]: Sikap penguji

Comment [A78]: Mekanisme koping mal

Lampiran 13:

Transkrip Wawancara dengan *Examiner 4*

Assalamu'alaikum mbak..mohon maaf sudah mengganggu waktu njenengan ini dan terima kasih atas kesediannya untuk menjadi informan saya dalam riset tesis saya. Dan mohon maaf nantinya wawancara ini akan saya rekam untuk memudahkan saya dalam menyusun transkrip wawancara ini nanti. Serta tentunya kerahasiaan hasil ini InshaaAllah akan saya jamin. Untuk pertanyaan pertama, bagaimana persiapannya mbak sebelum menguji skill lab? *Persiapan yang saya lakukan sebelum nguji yaitu membaca dan menelaah materi yang akan saya ujikan, dan membandingkan dengan SOP dan teori terbaru.* Baik mbak...kemudian selanjutnya bagaimana proses pembelajaran selama praktikum? *Selama ini proses praktikum yang saya lakukan yaitu awalnya dosen memberikan pengantar terhadap mahasiswa tentang materi praktikum, kemudian ada feed back dari mahasiswa tentang materi tersebut, kemudian dosen memulai untuk mendemonstrasikan ketrampilan dan mahasiswa mengulangi demo tersebut.* Ehmm, begitu ya mbak? Yang mempraktekkan salah satu mahasiswa atau bagaimana? *Iya,kemudian yang lain praktek sendiri-sendiri sesuai dengan yang di demonstrasikan tadi.* Iyaa..kemudian menurut mbak sendiri apakah pembelajaran praktikum yang mbak lakukan telah sesuai dengan target kompetensi? *kalau dari segi kesiapan materi dan tempat sudah sesuai dengan target, tetapi kesiapan alat terkadang banyak alat yang kurang.* Begitu ya mbak..

Kemudian, saat ujian nih...mbak tahu tidak kalau mahasiswa tersebut mengalami kecemasan? *Iya tahu..* Terus,menurut mbak, bagaimana tanda gejala mahasiswa tersebut mengalami kecemasan? *Gagap saat berbicara, keringat keluar berlebih dan tatapan mata gelisah.* Lalu apa yang mbak

Comment [tema79]: Kesiapan penguji

Comment [A80]: Efektifitas dalam praktek

Comment [A81]: Efektifitas dalam praktek

Comment [tema82]: Kecukupan sumber alat

Comment [A83]: Tanda kecemasan

lakukan bila mahasiswa tersebut cemas? *Saya menyuruh mahasiswa tersebut untuk fokus saja.* Menurut pengamatan mbak, apa yang biasa mahasiswa lakukan apabila mereka cemas saat ujian berlangsung? *Ada yang relaksasi tarik nafas dalam, memejamkan mata, tersenyum ada juga yang suka melihat kertas.* Yang terakhir, apa harapan mbak sebagai tindak lanjut kami guna menurunkan kecemasan mahasiswa menghadapi ujian skill lab? *mungkin penataan dan pengecekan peralatannya perlu disusun sedemikian mungkin, supaya mahasiswa tidak bingung bila kemungkinan ada alat yang tidak ada atau kurang.* Baik mbak kalau begitu... terimakasih sudah meluangkan waktunya. Mohon maaf sudah mengganggu waktunya dan mohon maaf apabila ada salah kata dari saya. *Baik mbak sama-sama, semoga bermanfaat.*

Comment [A84]: Mekanisme koping adaptif

Comment [A85]: Harapan: lingkungan

Lampiran 14 :

Transkrip Wawancara dengan Pengelola Laboratorium

Assalamu'alaikum mbak..mohon maaf sudah mengganggu waktu njenengan ini dan terima kasih atas kesediannya untuk menjadi informan saya dalam riset tesis saya. Dan mohon maaf nantinya wawancara ini akan saya rekam untuk memudahkan saya dalam menyusun transkrip wawancara ini nanti. Serta tentunya kerahasiaan hasil ini InshaaAllah akan saya jamin. Untuk pertanyaan pertama, bagaimana persiapan ruangan untuk ujian skill lab? *persiapan ruangan untuk ujian skill lab oleh petugas laboratorium pada H-2 pelaksanaan ujian..itupun dengan ruangan kosong yang ada karena kadang-kadang dari prodi lain masih menggunakan lab untuk praktikum.* Baik mbak...Lalu, apakah kecukupan alat untuk ujian skill lab telah terpenuhi? *kalau kecukupan alat untuk praktek skill lab sudah terpenuhi dan sesuai dengan rasio jumlah mahasiswa, hanya saja karna proposal kegiatan skill lab tersebut masuknya mendadak ke lab maka ada beberapa alat yang kurang dan terbatas.* Ehmm, begitu ya mbak? Kemudian untuk pengujinya, bagaimana ketepatannya saat ujian skill lab? *Pengujinya beberapa ada yang suka datang telat dan memberikan kelonggran waktu kepada mahasiswa yang tidak menguasai skill lab sehingga mengganggu timing saat ujian.*

Kemudian, apa yang dilakukan laboran untuk mengurangi kecemasan mahasiswa? Mengingat kejadian kecemasan pada mahasiswa masih ada saat menjelang ujian skill lab. *Mungkin kami sebagai laboran hanya bisa berusaha menyusun alat sesuai dengan ketrampilan yang diujikan dan mengatur jarak penguji dengan mahasiswa serta membuat tata tertib untuk dosen dan mahasiswa, tapi mungkin aplikasinya dari mereka yang masih minim.* Yang terakhir, apa harapan mbak sebagai tindak lanjut kami guna

Comment [tema86]: Pengaturan ruangan

Comment [tema87]: Ketersediaan alat

Comment [tema88]: Sikap penguji

Comment [tema89]: Timing ujian

Comment [mf90]: Pengaturan lingkungan ujian

menurunkan kecemasan mahasiswa menghadapi ujian skill lab? yaa sebaiknya kalo mau ujian itu pengujinya datang tepat waktu supaya mahasiswa tidak menunggu selama proses ujian dan kalo pas ujian itu sebaiknya para penguji bilang ke kita kalo misal ada alat ato bahan yang tidak ada atau kurang sebelum ujian di mulai...dan untuk mahasiswa selama proses ujian kalo mengikuti aturan yang sudah ditetapkan laboratorium tentunya suasana akan lebih kondusif. Baik mbak kalau begitu... terimakasih sudah meluangkan waktunya. Mohon maaf sudah mengganggu waktunya dan mohon maaf apabila ada salah kata dari saya. Baik mbak sama-sama, semoga bermanfaat.

Comment [mf91]: Harapan:penguji