

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul “ Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan
Mahasiswa Program Studi D III Keperawatan Dalam Menghadapi Ujian Skill
Laboratorium: Studi *Mixed Methods* di STIKES Banyuwangi”

telah disetujui pada

19 Mei 2017

Oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Shanti Wardaningsih, Ns. M.Kep.Sp.Jiwa., Ph. D

Moh. Afandi, S.Kep., Ns., MAN

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Keperawatan
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,

Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis

“ Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Program Studi
D III Keperawatan Dalam Menghadapi Ujian Skill Laboratorium: Studi
Mixed Methods
di STIKES Banyuwangi”

Telah disetujui pada:

19 Mei 2017

Oleh :

PENGUJI :

1. Erna Rochmawati, Skp., MNSc., M.Med.Ed., Ph.D (.....)
2. Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes (.....)
3. Shanti Wardaningsih, Ns. M.Kep.Sp.Jiwa., Ph. D (.....)
4. Moh. Afandi, S.Kep., Ns., MAN (.....)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Keperawatan
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,

Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Yulifah Salistia Budi

NIM : 20151050058

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Tesis dengan judul “ Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Program Studi D III Keperawatan Dalam Menghadapi Ujian Skill Laboratorium: Studi *Mixed Methods* di STIKES Banyuwangi” adalah betul-betul karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam Tesis ini diberi tanda dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Februari 2017

Yang membuat pernyataan,



Yulifah Salistia Budi

UCAPAN TERIMA KASIH



Assalammualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Program Studi D III Keperawatan Dalam Menghadapi Ujian Skill Laboratorium: Studi *Mixed Methods* di STIKES Banyuwangi”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Keperawatan (M.Kep) dengan peminatan *Nursing Education*.

Pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Atmaja P. Rosidi, S.T., M.Sc.Eng., Ph.D. P.E., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D., selaku Ketua Program Pascasarjana Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Erna Rochmawati, Skp.,MNSc.,M.Med.Ed.,Ph.D., selaku Sekretaris Program Pascasarjana Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Ketua Sidang Tesis yang telah memberi masukan serta bimbingan selama proses penyelesaian tesis ini.
5. Shanti Wardaningsih, Ns. M.Kep.Sp.Jiwa., Ph. D selaku *advisor* yang telah membimbing selama proses penyelesaian tesis ini.

6. Moh Afandi, S.Kep., Ns., MAN., selaku dosen pembimbing yang telah memberi masukan serta saran dalam penyempurnaan tesis ini.
7. Dr. dr. Sri Sundari , selaku penguji sehingga dapat terlaksana proses penyelesaian tesis ini.
8. Keluarga besar yang telah memberi dukungan dan do'anya.
9. Civitas Academica STIKES Banyuwangi yang telah membantu penyelesaian proses pendidikan Magister Keperawatan.
10. Rekan-rekan Magister Keperawatan UMY angkatan VI atas dukungan dan bantuannya.

Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan rahmat serta hidayahnya dan menjadikan ini sebagai amal jariyah. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi pembangunan ilmu pendidikan keperawatan serta bagi kita semua, Amiin.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Mei 2017

Peneliti,

Yulifah Salistia Budi

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|------|
| Halaman Judul | i |
| Lembar Persetujuan | ii |
| Lembar Pengesahan | iii |
| Lembar Pernyataan Originalitas | iv |
| Ucapan Terima Kasih | v |
| Daftar Isi | vii |
| Daftar Tabel | ix |
| Daftar Diagram | x |
| Daftar Gambar | xi |
| Daftar Bagan | xii |
| Daftar Singkatan | xiii |
| Daftar Lampiran | xiv |
| Abstrak | xv |
| Abstract | xvi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Penelitian Terkait | 7 |

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

| | |
|-------------------------------|----|
| A. Landasan Teori | 13 |
| B. Kerangka Teori | 41 |
| C. Kerangka Konsep | 42 |
| D. Hipotesis Penelitian | 42 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis Penelitian | 43 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 44 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian | 46 |
| D. Variabel Penelitian | 47 |
| E. Definisi Operasional | 48 |
| F. Instrument Penelitian | 49 |
| G. Uji Validitas dan Reliabilitas | 49 |
| H. Cara Pengumpulan Data | 52 |
| I. Pengolahan dan Metode Analisis Data | 58 |
| J. Etika Penelitian | 65 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 66 |
|---------------------------|----|

| | |
|----------------------------------|-----|
| B. Pembahasan | 86 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 105 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 106 |
| B. Saran | 107 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 108 |
|-----------------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------------|
| LAMPIRAN | 114 |
|-----------------------|------------|

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------------|---|----|
| Tabel 3.1 | Definisi Operasional | 48 |
| Tabel 4.1 | Distribusi responden berdasarkan tingkat kecemasan mahasiswa | 68 |
| Tabel 4.2 | Distribusi responden berdasarkan usia, jenis kelamin dan integritas fisik | 68 |
| Tabel 4.3 | Tabulasi Silang antara faktor-faktor yang mempengaruhi Kecemasan dengan tingkat kecemasan | 70 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|--|----|
| Diagram 4.1 Distribusi responden berdasarkan faktor kecemasan dalam NSTAS | 69 |
|--|----|

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori | 41 |
| Gambar 2.2 Skema Kerangka Konsep Penelitian | 42 |
| Gambar 3.1 Model Eksplanatoris Sekuensial | 43 |
| Gambar 3.2 Alur Penelitian | 57 |
| Gambar 3.3 Pengolahan data kualitatif menurut Miles dan Huberman .. | 60 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---|----|
| Bagan 4.1 Pembentukan tema respon kecemasan mahasiswa saat mengalami kecemasan | 73 |
| Bagan 4.2 Pembentukan tema perasaan intern mahasiswa menghadapi ujian skill lab | 74 |
| Bagan 4.3 Pembentukan tema sarana internal dan eksternal yang mempengaruhi ketrampilan mahasiswa | 76 |
| Bagan 4.4 Pembentukan tema peran penguji dalam mempengaruhi kecemasan mahasiswa menghadapi ujian skill lab | 79 |
| Bagan 4.5 Pembentukan tema situasional yang mempengaruhi kecemasan..... | 80 |
| Bagan 4.6 Pembentukan tema metode untuk mengatasi kecemasan | 82 |
| Bagan 4.7 Pembentukan tema rencana untuk mengatasi kecemasan menghadapi ujian skill lab | 84 |

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|---------------|---|
| FGD | : <i>Focus Group Discussions</i> |
| HRS-A | : Hamilton Rating Scale Anxiety |
| KD | : Keperawatan Dasar |
| NSTAS | : Nursing Skill Test Anxiety Scale |
| OSCA | : Objective Structured Clinical Assessment |
| OSCE | : Objective Structured Clinical Examination |
| PPNI | : Persatuan Perawat Nasional Indonesia |
| Prodi | : Program Studi |
| SDM | : Sumber Daya Manusia |
| SKS | : Sistem Kredit Semester |
| SOP | : Standart Operasional Prosedur |
| SPSS | : Statistical Product and Service Solutions |
| STIKES | : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan |
| TAI | : Test Anxiety Inventory |
| ZSAS | : Zung Self-Rating Anxiety Scale |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|--------------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Lembar Persetujuan Menjadi Responden | 114 |
| Lampiran 2 | Lembar Persetujuan Menjadi Partisipan | 115 |
| Lampiran 3 | Lembar Persetujuan Menjadi Informan | 116 |
| Lampiran 4 | Instrument NSTAS | 117 |
| Lampiran 5 | Sertifikat Transliterasi Kuesioner NSTAS | 118 |
| Lampiran 6 | Kuesioner Zung Self-Rating Anxiety Scale | 119 |
| Lampiran 7 | Panduan FGD | 122 |
| Lampiran 8 | Panduan Wawancara | 127 |
| Lampiran 9 | Transkrip FGD dengan Partisipan | 131 |
| Lampiran 10 | Transkrip Wawancara dengan <i>Examiner 1</i> | 135 |
| Lampiran 11 | Transkrip Wawancara dengan <i>Examiner 2</i> | 137 |
| Lampiran 12 | Transkrip Wawancara dengan <i>Examiner 3</i> | 139 |
| Lampiran 13 | Transkrip Wawancara dengan <i>Examiner 4</i> | 141 |
| Lampiran 14 | Transkrip Wawancara dengan Pengelolaan Laboratorium | 143 |
| Lampiran 15 | Analisis Data Penelitian Kualitatif | 145 |
| Lampiran 16 | Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan | 153 |
| Lampiran 17 | Surat Pemberian Ijin Studi Pendahuluan | 154 |
| Lampiran 18 | Surat Permohonan Ijin Penelitian | 155 |
| Lampiran 19 | Surat Pemberian Ijin Penelitian | 156 |
| Lampiran 20 | Kartu Bimbingan Tesis | 157 |
| Lampiran 21 | Surat Kelayakan Kelayakan Etika Penelitian | 163 |