

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, T., & Charles, T. (2010). *Mixed Methodologi (Mengkombinasikan Pendekatan Kualitas dan Kuantitas)*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Adji, D.S. (2016). Hubungan Kecemasan Mahasiswa PSIK UMY Saat Menghadapi Ujian OSCE dengan Skor OSCE. *Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Yogyakarta
- Ahmed, C.N., & Abu, B.R. (2009). Assessing nursing clinical skills performance using objective structured clinical examination (OSCE) for open distance learning students in Open University Malaysia. *Proceedings of the International Conference on Information*, Kuala Lumpur
- Ahyar. (2010). *Konsep Diri dan Mekanisme Koping dalam Aplikasi Keperawatan*. (diakses 9 Agustus 2015). Tersedia dari: www.e-psikologi.com
- Alimul, A. (2009). *Metode Penelitian Keperawatan dan Tehnik Analisis Data*. Salemba Medika. Jakarta.
- Arief, S., & Sumarni. (2013). Hubungan kecemasan menghadapi ujian skills lab modul shock dengan prestasi yang dicapai pada mahasiswa FK Universitas Gajah Mada angkatan 2000. diakses 5 Mei 2013 dari <http://www.ebookspdf.org/download/kecemasan.html>
- Basuki, I., & Hariyanto. (2015). *Asesmen Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya Offset. Bandung.
- Bedewy, D. & Gabriel, A. (2013). *The Development and Psychometric Assessment of a Scale to Measure the Severity of Examination Anxiety among Undergraduate University Students*. *International Journal of Educational Psychology*, 2(1), 81104. doi:10.4471/ijep.2013.19
- Carpenito, L.J. (2009). *Buku Saku Diagnosa Keperawatan*. Editor Monica Ester. EGC. Jakarta.
- Cato, M.L. (2013). *Nursing Student Anxiety in Simulation Setting: Mixed Methode Study*. *Dissertation and Theses*. Portland State University. Portland.
- Cheung, H.S., & Sim, T.N. (2014). Social Support from Parents and Friends for Chinese Adolescents in Singapore. *Youth and Society*. 1-7
- Clift, T.A., Morris, B., Kovacs, M., & Rottenberg, J. (2011). Emotion modulated startle in anxiety disorders is blunted as a function of co-morbid depressive episodes. *Psychological Medicine*, 41, 129-139.
- Creswell. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Dahlan, S. (2013). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan, ed. 3*. Salemba Medika. Jakarta.

- Dahlke, S., Jennifer, B., Frances, A., & Kwon, J.Y. (2012). The Clinical Instructor Role in Nursing Education: A Structured Literature Review. *Journal of Nursing Education*, vol.51, no. 12
- Dikti. (2016). Uji Kompetensi Nasional Program Pendidikan D3 Keperawatan untuk Profesionalitas Tenaga Perawat. Diakses 19 April 2016 dari <http://belmawa.ristekdikti.go.id>
- El Darir, A.S., & El Hamid, A.N.A. (2013). Objective structured clinical examination versus traditional clinical students achievement at maternity nursing; a comparative approach. *Journal of Dental and Medical Sciences*, 4, 63-68.
- Emanuel, V., & Pryce, M. (2013). *Creating supportive environments for students*. London: Emap Limited
- Esswi, A., Badawy, A.S., & Shaliabe, H. (2013). OSCE in maternity and community health nursing: Saudi nursing student's perspective. *American Journal of Research Communication*, Vol.1, No.3, 143-162
- Hasan & Chitra. (2015). Kecemasan pada mahasiswa menjelang ujian skill lab. Diakses 30 Juni 2016, dari <http://downloadportalgaruda.org/artikel.php>
- Hawari, D. (2011). *Manajemen Stress Cemas dan Depresi*. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. Jakarta.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Kaplan, H.I., Saddock, B.J., & Grabb, J.A. (2010). *Kaplan-Sadock Sinopsis Psikiatri Ilmu Pengetahuan Prilaku Psikiatri Klinis*. Bina Rupa Aksara. Tangerang.
- Kemendes RI. (2010). *Standart Laboratorium Keperawatan Pendidikan Tenaga Kesehatan*. Jakarta : Badan PPSDM Kesehatan
- Lallo, D.A., Kandou, L.F.J., & Munayang, H. (2013). Hubungan kecemasan dan hasil ujian UAS-1 mahasiswa baru fakultas kedokteran universitas Sam Ratulangi Manado tahun ajaran 2012/2013. *E-Journal Universitas Sam Ratulangi*. Vol 1, no 2.
- Liou, S., & Cheng, C. (2014). Developing and validating the Clinical Competence Questionnaire: A self-assessment instrument for upcoming baccalaureate nursing graduates. *Journal of Nursing Education and Practice*, Vol. 4, No. 2
- Mc. Dowell, Ian. (2006). *Measuring Health : A Guide to Rating Scales and Questionnaires, Third Edition*. Oxford University Press. New York
- Melincavage, S. (2008). Anxiety in Student Nurses in The Clinical Setting: A Phenomenological Study. *Dissertation*. The Pennsylvania State University. Pennsylvania.
- Moeloeng. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya Offset. Bandung
- Notoatmodjo, S. (2013). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta.

- Nursalam & Effendi. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Salemba Medika. Jakarta.
- Nursalam. (2011). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan, ed.2*. Salemba Medika. Jakarta.
- _____. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan, ed.3*. Salemba Medika. Jakarta.
- Papastavrou, E., Lambrinou, E., Tsangari, H., Saarikoski, M., & Leino-Kilpi, H. (2010). Student nurses experience of learning in the clinical environment. *Nurse Education in Practice*, vol. 10, no. 3, pp. 176-82
- Ping, L.T., Subramaniam, K., & Krishnaswamy, S. (2008). *Original article test anxiety : state , trait and relationship with exam. , 15(2)*.
- Potter, P.A., & Perry, A.G. (2010). *Fundamental of Nursing: Concep, Proses, and Practice. Edisi 7. Volume 3*. EGC. Jakarta.
- Pratiwi, C., & Mufdlillah. (2009). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Uji Kompetensi Dengan Metode OSCA Lulusan DIII Kebidanan Di Propinsi DIY*.
- Prato, C.A., & Yucha, C.B. (2013). Biofeedback-Assisted Relaxation Training to Decrease Test Anxiety in Nursing Students. *Nursing Education Perspectives*, vol. 34, no. 2, pp. 76-81
- Rachmad, H.W. (2009). Kecemasan Pada Mahasiswa Saat Menghadapi Ujian Skripsi Ditinjau Dari Kepercayaan Diri. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Semarang
- Ramaiah. (2007). *Kecemasan: Bagaimana Mengatasi Penyebabnya*. Pustaka Obor. Jakarta.
- Rasmun. (2009). *Stress Koping dan Adaptasi : Teoti dan Pohon Masalah Keperawatan*. CV. Sagung Seto. Jakarta
- Ratih, A.N. (2012). Hubungan Tingkat Kecemasan Terhadap Koping Siswa SMUN 16 Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. Depok
- Rizema, P. (2012). *Panduan Riset Keperawatan dan Penulisan Ilmiah*. D-medika. Yogyakarta.
- Sahid, R. (2011). *Analisis Data Penelitian Kualitatif Model Miles dan Huberman*. Pasca UMS. Surakarta.
- Salistia, Y. (2009). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kecemasan Mahasiswa Menghadapi Ujian Laboratorium Anatomi Mahasiswa Prodi S-1 Keperawatan STIKES Banyuwangi. *Skripsi*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi. Banyuwangi
- Saputra, O., & Lisiswanti, R. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Ketrampilan Klinik di Institusi Pendidikan Kedokteran. *Juke Unila*, Vol. 5, No. 9.

- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Administrasi*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- _____. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Supriyantini. (2010). Perbedaan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Antara Siswa Program Reguler dengan Program Akselerasi. *Tesis*. Universitas Sumatra Utara. Sumatra Utara
- Susanti. (2010). Implementasi Pembelajaran Skill Laboratory (Study kasus di Program Studi D-III Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan An-Nur Purwodadi). *Tesis*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Stuart, G.W. (2013). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart, edisi Indonesia*. Elsevier. Jakarta
- Stuart, G.W., & Sundden, S.J. (2013). *Buku Saku Keperawatan Jiwa, Edisi 3*. EGC. Jakarta.
- Suliswati. (2014). *Konsep Dasar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. EGC . Jakarta.
- Syahreni & Waluyanti. (2007). Pengalaman Mahasiswa S1 Keperawatan Program Reguler dalam Pembelajaran Klinik di Jakarta. *Jurnal Keperawatan Indonesia Volume II*
- Syarifah, S.N. (2013). Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan saat Menghadapi Ujian Skill Lab di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Tim Bagian Umum STIKES Banyuwangi. (2016). *Buku Panduan Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi*. Banyuwangi
- Tim Bahan Penyusunan Kurikulum AIPDiKi. (2014). *Bahan Pengembangan Kurikulum Prodi D III Keperawatan*. Asosiasi Institusi Pendidikan Diploma III Keperawatan Regional 6 Jawa Timur. Surabaya.
- Tim OSCE Keperawatan. (2013). *Blueprint OSCE Pendidikan D III Keperawatan dan Ners*.
- Turner, J., & Dankoski, E. (2008). Objective Structured Clinical Exams: A Critical Review. <https://www.stfm.org/f>
- Uno, H. (2011). *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Uno, H., & Koni, S. (2014). *Assessment Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Vandergraift, L., & Goh, C. (2012). *Teaching learning Second Language Listening*. Boutledge. New York.
- Vitasari, P., Wahab, M.N.A., Othman, A., Awang, M.G. (2010). A Research for Identifying Study Anxiety Source among University Student. *International Education Studies*, vol. 3, no.

- Widosari, Y.W. (2010). Perbedaan Derajat Kecemasan dan Depresi Mahasiswa Kedokteran Prekilinik dan Ko-Asisten di FK UNS Surakarta. *Tesis*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Yang, R., Lu, Y., Chung, M. & Chang, S. (2014). Developing a short version of the test anxiety scale for baccalaureate nursing skills test - A preliminary study. *Nurse Education in Practice*, vol. 14, no. 6, pp. 586-590.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. PT Fajar Interpratama Mandiri. Jakarta.
- Zeidner, M., Matthews, G., & Robert, R. (2009). *What We Know about Emotional Intelligence: How it affects learning, work, relationships, and our mental health*. Cambridge: MIT Press (paperback version published in 2012).
- Zlomke, J.M. (2007). *Test anxiety in nursing students*, University of Wyoming.