

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

1. Faktor kecemasan yang berpengaruh secara signifikan pada mahasiswa pada prodi D III Keperawatan STIKES Banyuwangi saat menghadapi ujian skill lab yaitu jenis kelamin, disamping secara kualitatif faktor perasaan intern mahasiswa, ketrampilan, sikap penguji/pengawas ujian dan situasional juga mempengaruhi kecemasan mahasiswa.
2. Tingkat kecemasan mahasiswa prodi D III Keperawatan STIKES Banyuwangi saat menghadapi ujian skill lab bahwa sebagian besar pada tingkat kecemasan yang ringan.
3. Mekanisme koping yang digunakan oleh mahasiswa prodi D III Keperawatan STIKES Banyuwangi saat menghadapi ujian yaitu mekanisme koping adaptif dengan strategi koping yang digunakan dipengaruhi oleh kesehatan fisik, ketrampilan memecahkan masalah dengan berdiskusi dengan teman atau fokus pada instruktur/dosen, ketrampilan sosial dengan mencari lingkungan yang sepi serta mendengarkan musik.
4. Dari analisa kualitatif didapatkan tujuh tema yaitu respon mahasiswa saat menghadapi kecemasan, perasaan intern mahasiswa menghadapi ujian skill lab, sarana internal dan eksternal yang mempengaruhi

ketrampilan mahasiswa, peran penguji dalam mempengaruhi kecemasan mahasiswa menghadapi ujian skill lab, situasional yang mempengaruhi kecemasan, metode yang menurunkan kecemasan dan rencana tindak lanjut dalam menghadapi ujian skill lab.

## **B. SARAN**

1. Untuk instansi pendidikan, diharapkan mengaplikasikan rencana tindak lanjut yang sesuai dengan harapan mahasiswa, *examiner*, dan laboran yaitu dengan melakukan standarisasi ruang ujian dan praktikum skill lab serta mengembangkan metode pembelajaran laboratorium.
2. Perlu adanya pelatihan untuk pembimbing dan penguji skill laboratorium sebelum pelaksanaan pembimbingan skill lab guna memaksimalkan perannya.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan menambahkan faktor yang belum diteliti terhadap kecemasan dengan menggali faktor interna lain pada mahasiswa prodi D III Keperawatan saat menghadapi ujian skill lab serta memperluas jumlah sampel penelitian guna meningkatkan pengaruh signifikansi dari hasil penelitian secara kuantitatif.
4. Untuk mahasiswa, diharapkan dapat menggunakan mekanisme dan strategi koping yang lebih tepat dalam mengatasi kecemasan mereka menjelang ujian skill lab.