

APPENDICES

Appendix 1: Test Item Validity

No	Question Item	<i>r</i> value	<i>r</i> table	Description
1	Q1	0,554	0,171	Valid
2	Q2	0,595	0,171	Valid
3	Q3	0,535	0,171	Valid
4	Q4	0,562	0,171	Valid
5	Q5	0,591	0,171	Valid
6	Q6	0,394	0,171	Valid
7	Q7	0,578	0,171	Valid
8	Q8	0,289	0,171	Valid
9	Q9	0,578	0,171	Valid
10	Q10	0,478	0,171	Valid
11	Q11	0,436	0,171	Valid
12	Q12	0,497	0,171	Valid
13	Q13	0,346	0,171	Valid
14	Q14	0,440	0,171	Valid
15	Q15	0,448	0,171	Valid
16	Q16	0,259	0,171	Valid
17	Q17	0,318	0,171	Valid
18	Q18	0,483	0,171	Valid
19	Q19	0,429	0,171	Valid
20	Q20	0,491	0,171	Valid
21	Q21	0,245	0,171	Valid
22	Q22	0,221	0,171	Valid
23	Q23	0,324	0,171	Valid
24	Q24	0,304	0,171	Valid
25	Q25	0,408	0,171	Valid
26	Q26	0,317	0,171	Valid
27	Q27	0,200	0,171	Valid

Appendix 2: Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	69.11	69.11	.487	.812
Q2	69.36	69.36	.531	.810
Q3	69.24	69.24	.468	.813
Q4	69.54	69.54	.493	.812
Q5	69.36	69.36	.521	.810
Q6	69.36	69.36	.311	.819
Q7	69.05	69.05	.519	.811
Q8	69.43	69.36	.206	.206
Q9	69.35	69.54	.510	.510
Q10	69.56	69.36	.400	.400
Q11	69.51	69.36	.349	.349
Q12	69.27	69.05	.433	.433
Q13	69.85	69.24	.248	.248
Q14	69.03	69.03	.375	.817
Q15	69.19	69.19	.381	.817
Q16	69.10	69.11	.192	.192
Q17	68.99	68.99	.249	.821
Q18	69.00	69.03	.416	.416
Q19	69.20	68.99	.354	.354
Q20	69.17	69.19	.416	.416
Q21	68.89	68.89	.174	.824
Q22	68.79	68.79	.145	.825
Q23	69.03	69.03	.236	.823
Q24	69.04	69.04	.224	.822
Q25	69.20	69.20	.322	.819
Q26	69.19	69.19	.231	.823
Q27	68.66	68.66	.134	.825

Appendix 3: Questionnaire Construct

Difficulties of Presentation:

Theory	Indicator	No Item	Question	S	SS	TS	STS
Chivers & Shoolbred (2007)	Nervousness	1	Saya merasa gugup ketika presentasi di kelas.				
Chaplin (2006)	Anxiety	2	Saya merasa takut ketika presentasi di kelas.				
Exley & Dennick (2004)	Factors of Anxiety	3	Saya merasa kurang percaya diri ketika presentasi di kelas.				
		4	Ketika memulai presentasi di depan kelas saya merasa berada di tempat asing.				
		5	Saya takut presentasi saya di kritik di depan kelas.				
		6	Saya merasa malu dengan logat bahasa Inggris saya ketika presentasi di depan kelas.				
		7	Saya takut melakukan kesalahan ketika				

			presentasi di depan kelas.				
		12	Saya merasa kurang persiapan ketika presentasi di depan kelas.				
Siddons (2008)	Panic & Stress	14	Saya merasa panik ketika akan presentasi di depan kelas.				
		15	Saya mudah mengalami stress ketika akan presentasi di depan kelas.				
Siddons (2008) Bradbury (2006)	Panic and Stress (Body Reaction)	16	Saya sering berkeringat ketika presentasi di depan kelas.				
		17	Saya sering kehilangan konsentrasi ketika presentasi di depan kelas.				
		13	Saya merasa mual ketika akan presentasi di depan kelas.				
Rajoo (2010)	Language, Grammar, and Vocabulary Factor	8	Saya merasa kurang lancar berbahasa Inggris ketika presentasi di depan kelas.				
		10	Saya kesulitan ketika menyusun kalimat untuk presentasi di depan kelas.				
		11	Saya sering melakukan kesalahan pronunciation ketika presentasi di depan kelas.				

		9	Saya merasa kekurangan vocabulary ketika presentasi di depan kelas.				
--	--	---	---	--	--	--	--

Strategies to prepare the Presentation:

Theory	Indicator	No	Question	S	SS	TS	STS
Rajoo (2010)	Read widely and surf the internet	18	Saya mencari informasi tentang presentasi dari berbagai sumber untuk memperbaiki kemampuan berbicara saya di depan kelas.				
	Wach some samples of video clips	19	Saya menonton video presentasi untuk menambah pengetahuan saya.				
	Use correct grammar, vocabulay	20	Saya mengecek grammar sebelum melakukan presentasi.				
Rajoo (2010)		21	(deleted to meet the reability score) Saya memilih vocabulary yang sesuai ketika presentasi.				
	Write down some main ideas	22	(deleted to meet the reability score) Sebelum melakukan presentasi, saya menulis beberapa point penting untuk memudahkan saya				

			ketika presentasi di depan kelas.				
Templeton (2010)	PRACTICE	21	Sebelum saya melakukan presentasi di depan kelas saya sering latihan presentasi di depan cermin.				
Templeton (2010)	PRACTICE	22	Saya melakukan latihan presentasi dengan teman saya.				
Hamm (2006)		23	Saya berlatih pernafasan untuk mengatasi rasa gugup dalam presentasi.				
		24	Sebelum presentasi, saya makan dan tidur yang cukup.				
		27	(Item deleted to meet the reability score) Ketika presentasi di depan kelas saya mencoba menjelaskan point penting untuk dipahami teman-teman dan dosen.				

Appendix 4: The final Questionnaire Version

QUESTIONNAIRE

**THE EED OF UMY STUDENTS' DIFFICULTIES AND STRATEGIES
IN PRESENTATION**

Note:

SS : Sangat Setuju S : Setuju

TS : Tidak setuju STS : Sangat tidak setuju

Name : _____

Nim : _____

No	Question	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gugup ketika presentasi di kelas.				
2	Saya merasa takut ketika presentasi di kelas.				
3	Saya merasa kurang percaya diri ketika presentasi di kelas.				
4	Ketika memulai presentasi di depan kelas saya merasa berada di tempat asing.				
5	Saya takut presentasi saya di kritik di depan kelas.				
6	Saya merasa malu dengan logat bahasa inggris saya ketika presentasi di depan kelas.				
7	Saya takut melakukan kesalahan ketika presentasi di depan kelas.				

8	Saya merasa kurang lancar berbahasa Inggris ketika presentasi di depan kelas.				
9	Saya merasa kekurangan vocabulary ketika presentasi di depan kelas				
10	Saya kesulitan ketika menyusun kalimat untuk presentasi di depan kelas.				
11	Saya sering melakukan kesalahan pronunciation ketika presentasi di depan kelas.				
12	Saya merasa kurang persiapan ketika presentasi di depan kelas.				
13	Saya merasa malu ketika akan presentasi di depan kelas.				
14	Saya sering mengalami kepanikan ketika akan presentasi di depan kelas.				
15	Saya mudah mengalami stress ketika akan presentasi di depan kelas.				
16	Saya sering berkeringat ketika presentasi di depan kelas.				
17	Saya sering kehilangan konsentrasi ketika presentasi di depan kelas.				
18	Saya mencari informasi tentang presentasi dari berbagai sumber untuk memperbaiki kemampuan berbicara saya di depan kelas.				
19	Saya menonton video presentasi untuk menambah pengetahuan saya.				
20	Saya mengecek grammar sebelum melakukan presentasi.				

21	Saya memilih vocabulary yang sesuai ketika presentasi. (Item deleted to meet the reability score)				
22	Sebelum melakukan presentasi, saya menulis beberapa point penting untuk memudahkan saya ketika presentasi di depan kelas.(Item deleted to meet the reability score)				
21	Sebelum saya melakukan presentasi di depan kelas saya sering latihan presentasi di depan cermin.				
22	Untuk mengurangi rasa takut ketika presentasi di depan kelas, saya sering melakukan latihan presentasi dengan teman saya.				
23	Dengan berlatih pernafasan saya dapat mengatasi rasa gugup dalam presentasi.				
24	Sebelum presentasi di depan kelas, saya mencoba makan yang cukup dan tidur yang teratur.				
27	Ketika presentasi di depan kelas saya mencoba menjelaskan point penting untuk dipahami teman-teman dan dosen.(Item deleted to meet the reability score)				

Appendix 5: R Table

N	Selang Kepercayaan		N	Selang Kepercayaan		N	Selang Kepercayaan	
	95%	99%		95%	99%		95%	99%
3	0,997	1,000	51	0,276	0,358	99	0,198	0,258
4	0,950	0,990	52	0,273	0,354	100	0,197	0,256
5	0,878	0,959	53	0,271	0,351	101	0,196	0,255
6	0,811	0,917	54	0,268	0,348	102	0,195	0,254
7	0,754	0,875	55	0,266	0,345	103	0,194	0,253
8	0,707	0,834	56	0,263	0,341	104	0,193	0,252
9	0,666	0,798	57	0,261	0,339	105	0,192	0,250
10	0,632	0,765	58	0,259	0,336	106	0,191	0,249
11	0,602	0,735	59	0,256	0,333	107	0,190	0,248
12	0,576	0,708	60	0,254	0,330	108	0,189	0,247
13	0,553	0,684	61	0,252	0,327	109	0,188	0,246
14	0,532	0,661	62	0,250	0,325	110	0,187	0,245
15	0,514	0,641	63	0,248	0,322	111	0,187	0,244
16	0,497	0,623	64	0,246	0,320	112	0,186	0,242
17	0,482	0,606	65	0,244	0,317	113	0,185	0,241
18	0,468	0,590	66	0,242	0,315	114	0,184	0,240
19	0,456	0,575	67	0,240	0,313	115	0,183	0,239
20	0,444	0,561	68	0,239	0,310	116	0,182	0,238
21	0,433	0,549	69	0,237	0,308	117	0,182	0,237
22	0,423	0,537	70	0,235	0,306	118	0,181	0,236
23	0,413	0,526	71	0,234	0,304	119	0,180	0,235
24	0,404	0,515	72	0,232	0,302	120	0,179	0,234
25	0,396	0,505	73	0,230	0,300	121	0,179	0,233
26	0,388	0,496	74	0,229	0,298	122	0,178	0,232
27	0,381	0,487	75	0,227	0,296	123	0,177	0,231
28	0,374	0,479	76	0,226	0,294	124	0,176	0,231
29	0,367	0,471	77	0,224	0,292	125	0,176	0,230
30	0,361	0,463	78	0,223	0,290	126	0,175	0,229
31	0,355	0,456	79	0,221	0,288	127	0,174	0,228
32	0,349	0,449	80	0,220	0,286	128	0,174	0,227
33	0,344	0,442	81	0,219	0,285	129	0,173	0,226
34	0,339	0,436	82	0,217	0,283	130	0,172	0,225
35	0,334	0,430	83	0,216	0,281	131	0,172	0,224
36	0,329	0,424	84	0,215	0,280	132	0,171	0,223
37	0,325	0,418	85	0,213	0,278	133	0,170	0,223
38	0,320	0,413	86	0,212	0,276	134	0,170	0,222
39	0,316	0,408	87	0,211	0,275	135	0,169	0,221
40	0,312	0,403	88	0,210	0,273	136	0,168	0,220
41	0,308	0,398	89	0,208	0,272	137	0,168	0,219
42	0,304	0,393	90	0,207	0,270	138	0,167	0,219
43	0,301	0,389	91	0,206	0,269	139	0,167	0,218
44	0,297	0,384	92	0,205	0,267	140	0,166	0,217
45	0,294	0,380	93	0,204	0,266	141	0,165	0,216
46	0,291	0,376	94	0,203	0,264	142	0,165	0,216
47	0,288	0,372	95	0,202	0,263	143	0,164	0,215
48	0,285	0,368	96	0,201	0,262	144	0,164	0,214
49	0,282	0,365	97	0,200	0,260	145	0,163	0,213
50	0,279	0,361	98	0,199	0,259	146	0,163	0,213

Appendix 6: Descriptive Statistics: Level of Difficulty

		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q12	Q14	Q15	Q16	Q17	Q13	Q8	Q10	Q11	Q9
N	Valid	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	2.75	2.51	2.62	2.33	2.51	2.50	2.82	2.43	2.52	2.30	2.36	2.60	2.02	2.83	2.67	2.77	2.87
	(Average Mean: 2.55)																	
	Median	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.50	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
	Mode	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
	Skewness	-.745	-.293	-.607	.317	-.294	-.191	-.709	-.450	-.784	-.153	-.211	-.284	.147	-.443	-.290	-1.039	-.505
	Std. Error of Skewness	.211	.211	.211	.211	.211	.211	.211	.211	.211	.211	.211	.211	.211	.211	.211	.211	.211
	Range	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Minimum	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Maximum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Sum	363	331	346	307	331	330	372	321	332	304	311	343	266	374	353	365	379

Appendix 6: Descriptive Statistics: Level of Strategy

	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24			
N										
Valid	132	132	132	132	132	132	132			
Missing	0	0	0	0	0	0	0			
Mean (Average Mean: 2.74)	2.86	2.66	2.70	2.83	2.83	2.67	2.67			
Median	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00			
Mode	3	3	3	3	3	3	3			
Skewness	-.408	-.446	-.401	-.231	-.671	-.810	-.109			
Std. Error of Skewness	.211	.211	.211	.211	.211	.211	.211			
Range	3	3	3	3	3	3	3			
Minimum	1	1	1	1	1	1	1			
Maximum	4	4	4	4	4	4	4			
Sum	378	351	356	374	373	352	353			