

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Korelasi Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Kaiwa Nyumon (Pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016-2017)* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 12 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,

Robby Gunawan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan anugrah berupa kesempatan untuk hidup dan bisa memberikan manfaat kepada sesama manusia di muka bumi ini. Solawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muahammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul *Korelasi Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Kaiwa Nyumon (Pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016-2017*. Penulis merasakan banyak pihak yang membantu, dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. H. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Gendroyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa.
3. Bapak Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi I.
4. Ibu Thamita Islami Indraswari, S.S., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik.
5. Ibu Wistri Meisa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II.
6. Bapak Dedi Suryadi, M.Pd., Ph.D., selaku Dosen Pengampu *Kaiwa Nyumon* tahun ajaran 2016-2017.
7. Bapak Drs. Muhammad Kusnendar, M.Pd., Ibu Rosi Rosiah, M.Pd., Ibu Yuli Wahyuni, M.Pd., selaku Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang senantiasa membantu dalam penyusunan skripsi ini.

8. Rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada Maiyasfianti (Ibu) dan Mirin (Ayah), serta keluarga besar yang selalu mendukung moril serta material.
9. Fajar, selaku ketua kelas *Ichinensei* yang telah membantu dalam penyebaran instrumen penelitian berupa angket.
10. Semua angkatan *Kuroi Yuki* yang bersedia menjadi sampel penelitian.
11. Teman-teman JumpBand kelas B PBJ UMY 2013 yang selalu memberi *support* dan selalu berjuang bersama dari tidak mengerti Bahasa Jepang sampai sekarang.
12. Meirara yang selalu menemani dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
13. Angkatan *Himawari* (PBJ 2013) yang bersama berjuang dari semester satu sampai sekarang, dan salah satu anggota terima kasih kepada Ikhwanul Muslimin yang selalu membantu dalam pembuatan sinopsis Bahasa Jepang.
14. Teman-teman PPL Bersatu SMAN 7 Yogyakarta periode April – Mei 2017 yang senantiasa menjadi penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.
15. Teman-teman KKN 123 periode Agustus 2016 yang senantiasa menjadi penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.

Yogyakarta, 12 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Prinsip-prinsip Belajar	8
3. Ciri-ciri Belajar	10
B. Kesiapan Belajar.....	12
1. Pengertian Kesiapan Belajar	12
2. Prinsip-prinsip Kesiapan Belajar	13
3. Aspek-aspek Kesiapan Belajar	14
4. Faktor-faktor Kesiapan Belajar.....	15

C. Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya	18
1. Pengertian Hasil Belajar	18
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	19
D. Pembelajaran <i>Kaiwa Nyumon</i> di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016-2017.....	23
1. Informasi Mata Kuliah <i>Kaiwa Nyumon</i>	23
2. Materi Pembelajaran <i>Kaiwa Nyumon</i> Tahun Ajaran 2016-2017.....	24
3. Sistem Evaluasi <i>Kaiwa Nyumon</i> Tahun Ajaran 2016-2017.....	27
E. Penelitian Terdahulu	28

BAB III: METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A. Metode Penelitian	31
B. Subjek Penelitian	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Instrumen Penelitian	33
E. Teknik Analisis Data.....	35
F. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	41
1. Analisis Data.....	41
2. Hasil Penelitian	48

BAB IV: PENUTUP

A. Simpulan	57
B. Saran	58

SINOPSIS	60
-----------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

A. Lampiran I. Angket Kesiapan Belajar	70
B. Lampiran II. Tabel Data Kesiapan Belajar	78

C. Lampiran III. Rangkuman Diktat Perkuliahan <i>Kaiwa Nyumon</i> Tahun Ajaran 2016-2017	80
D. Lampiran IV. Kualifikasi Skor Kesiapan Belajar	113
E. Lampiran V. Kualifikasi Hasil Belajar <i>Kaiwa Nyumon</i>	115
F. Lampiran VI. Tabel Nilai-nilai RHO.....	117
G. Lampiran VII. Tabel Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	118
H. Lampiran VIII. Kesiapan Belajar Kubota (2006)	119
I. Lampiran IX. Nilai Akhir <i>Kaiwa Nyumon</i> 2016.....	120
J. Lampiran X. Pernyataan <i>Expert Judgement</i>	122
RIWAYAT HIDUP.....	123

DAFTAR TABEL

1.1 Kisi-kisi Angket Kesiapan Belajar.....	34
1.2 Gambaran Umum Kesiapan Belajar.....	42
1.3 Gambaran Umum Hasil Belajar <i>Kaiwa Nyumon</i>	43
1.4 Tabel Penolong Untuk Menghitung Koefisien Korelasi <i>Spearman Rank</i>	46