

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN *ICON* DALAM  
PENGUASAAN PARTIKEL *DE* PADA KALIMAT  
BAHASA JEPANG**

Studi Eksperimental Terhadap Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang  
Tingkat I Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran  
2016/2017

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**



Oleh  
**LULUK ULWIYAH**  
**NIM 20130830007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2017**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam atas segala berkat, nikmat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Keefektifan Penggunaan Icon Dalam Penguasaan Partikel De*. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan umat Islam yakni nabi besar Muhammad SAW yang selalu menjadi panutan, suri tauladan bagi umatnya.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu, memberikan dukungan dan lain sebagainya hingga terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terima kasih ditujukan kepada yang tersebut di bawah ini.

### 1. Akademik

- a. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- b. Gendroyono, S.Pd., M.Pd. selaku dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- c. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd selaku kepala program studi Pendidikan Bahasa Jepang UMY sekaligus dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberi masukan kepada penulis terkait akademik maupun non-akademik. Terimakasih atas bimbingan dan masukannya selama kurang lebih empat tahun ini.
- d. Dedi Suryadi, M.Ed. PH.D selaku dosen pembimbing I yang berkenan memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis. Banyak sekali pembelajaran yang penulis dapatkan dari beliau. *Sensei, taihen osewa ni narimashite, arigatô gozaimasu.*
- e. Thamita Islami Indraswari, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu berkenan setiap saat membimbing penulis, memberikan masukan, saran dan pengarahan yang sangat rinci. Suatu keberuntungan dan rasa

syukur, penulis mendapatkan dosen pembimbing skripsi seperti beliau. Meskipun banyak coretan selalu tergores pada setiap bimbingan, beliau sangat memberikan pengaruh banyak terhadap penulis. *Hontô ni arigatô gozaimasu.*

- f. Dosen PBJ UMY (Kusnendar *sensei*, Yuli *sensei*, Rosi *sensei*, Wistri *sensei*, Yuriko *sensei*, Santi *sensei*, dan Arsyl *sensei*), terima kasih telah memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis. Tiada harta dan benda apapun yang dapat membalas ilmu yang *senseigata* berikan kepada penulis. *Iro iro hontô ni arigatô gozaimashita.*
- g. *Staff*, Tata Usaha baik yang ada di jurusan, fakultas, dan universitas yang telah membantu pengurusan administrasi bagi penulis. Terkhusus penulis ucapkan terima kasih kepada Bunda Siswati yang selalu membantu penulis sejak awal semester hingga akhir semester.
- h. Adik tingkat angkatan 2016 (angkatan *Kuroi Yuki*) yang bersedia menjadi subjek penulisan dan meluangkan banyak waktunya untuk membantu proses pengambilan data skripsi ini.
- i. Keluarga besar mahasiswa PBJ UMY ( angkatan *Hikaru*, *Himawari*, *Akai Ito*, *Kiseki* dan *Kuroi Yuki*) untuk seluruh ilmu, pengalaman, hikmah dan suka duka selama kurang lebih empat tahun.

## 2. Non Akademik

- a. Allah SWT, yang selalu menjadi tempat mengadu apapun tatkala suka duka saat menyelesaikan skripsi ini dan setiap saat apapun.
- b. Kedua orangtua tercinta, bapak yang ada di surga-Nya dan ibu yang selalu mengirimkan doa dari seberang pulau. Terima kasih untuk semua kasih sayang dan selalu banyak menitipkan ilmu kepada putrimu. Begitu pula untuk Ayuk, kakak-kakak, dan adik-adik tersayang. *Ayuk Anik*, *Kak Ola*, *Mba Dewi*, *Mba Tatik*, *Nia*, dan *Upi* yang juga selalu memberikan

dukungan dan doa yang tiada batas. Sehingga berkat doa mereka, penulis selalu dikelilingi orang-orang baik di tanah rantau.

- c. Keluarga dr. Imam Rifa'i (Papi Imam, Mami Arma, Kak Ocit, Cinta dan Arza) terutama M. Fatkurrahman Hakim, S.T yang selalu memberikan dukungan, memapah penulis saat patah semangat dan memberikan doa di setiap langkah.
- d. Lussy Novarida Ridwan, S.S., M.Pd selaku motivator bagi penulis yang selalu memberikan dorongan, masukan dan selalu membuat penulis bangkit dari jatuh. Suatu keberuntungan bagi penulis dapat mengenal sosok seperti beliau.
- e. Sahabat seperjuangan yaitu *Kootsooseetah* (Kikik, Kahil, Teh Sarah, Simbok Yas), dan angkatan *Himawari* yang berjuang bersama selama kurang lebih 4 tahun yang bahu membahu menyusun skripsi.
- f. Keluarga besar KKN *Alpha Team*, NIKIGAKKA PBJ UMY dan Keluarga besar Tapak Suci UMY yang memberikan berjuta pengalaman penting untuk penulis.
- g. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Lampung baik yang di asrama putra, putri maupun di IKPM komisariat yang selalu memberikan dukungan dan toleransi kepada penulis.
- h. Semua pihak yang membantu dan tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka menerima kritik dan saran yang membangun serta menjadikan penulis lebih baik untuk kedepannya.

Yogyakarta, 13 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,

Luluk Ulwiyah

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Sistematika Penelitian .....	5
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Partikel Bahasa Jepang	
1. Pengertian Partikel Bahasa Jepang .....	6
2. Jenis-jenis Partikel Bahasa Jepang.....	7
3. Partikel <i>De</i> .....	8
B. Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	12
2. Jenis Media Pembelajaran .....	13
C. Media Pembelajaran Berupa <i>Icon</i>	
1. Media <i>Icon</i> dalam Pembelajaran .....	14
2. Teknik <i>Mnemonic</i> dalam Pembelajaran .....	18

D. Penelitian Terdahulu .....	20
-------------------------------	----

### **BAB III : METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA**

A. Metode Penelitian .....	23
B. Subjek Penelitian .....	24
1. Populasi .....	24
2. Sampel .....	25
C. Teknik Pengumpulan Data .....	26
D. Instrumen Penelitian .....	26
1. Tes .....	26
a. Analisis Tingkat Kesukaran .....	33
b. Analisis Daya Pembeda .....	39
c. Analisis Distraktor .....	46
d. Uji Validitas .....	48
e. Uji Reliabilitas .....	54
2. Angket .....	58
E. Teknik Analisis Data .....	60
1. Teknik Analisis Instrumen Tes .....	60
2. Teknik Analisis Instrumen Non Tes .....	60
3. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian .....	62
a. Anggapan Dasar .....	62
b. Hipotesis Penelitian .....	63
E. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	63
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	63
a. Deskripsi Kegiatan Kelas Kontrol .....	63
b. Deskripsi Kegiatan Kelas Eksperimen .....	64
2. Analisis Data .....	65
a. Analisis Data <i>Pre test</i> .....	65
b. Analisis Data <i>Post test</i> .....	73
c. Analisis <i>Normalized Gain</i> .....	81
d. Analisis Data Angket .....	83

3. Hasil Penelitian .....	104
<b>BAB IV : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	107
B. Saran .....	108
a. Saran Pemanfaatan Penelitian .....	108
b. Saran Prosedur Penelitian .....	108
c. Saran Pengembangan Penelitian .....	109
<b>SINOPSIS</b> .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	122
<b>LAMPIRAN</b>	
Lampiran I Soal <i>Pre test</i> .....	125
Lampiran II Soal <i>Post test</i> Kelas Kontrol .....	127
Lampiran III Soal <i>Post test</i> Kelas Eksperimen .....	129
Lampiran IV Kunci Jawaban Soal <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> .....	132
Lampiran V Angket .....	134
Lampiran VI Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran .....	139
Lampiran VII Media Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	148
Lampiran VIII Media Pembelajaran Kelas Kontrol .....	152
Lampiran IX <i>Icon</i> Pada Penelitian .....	156
Lampiran X Presensi Kehadiran Kelas Eksperimen .....	157
Lampiran XI Presensi Kehadiran Kelas Kontrol .....	158
Lampiran XII Tabel <i>t</i> hitung .....	159
Lampiran XIII Tabel Penentuan Jumlah Sampel .....	160
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	161

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal <i>Pre test</i> .....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal <i>Post test</i> .....	30
Tabel 3.3 Kelompok Batas Atas Soal <i>Pre test</i> Bagian A .....	34
Tabel 3.4 Kelompok Batas Bawah Soal <i>Pre test</i> Bagian A .....	34
Tabel 3.5 Analisis Tingkat Kesukaran <i>Pre test</i> Soal Bagian A .....	34
Tabel 3.6 Kelompok Batas Atas Soal <i>Pre test</i> Bagian B .....	35
Tabel 3.7 Kelompok Batas Bawah Soal <i>Pre test</i> Bagian B .....	36
Tabel 3.8 Analisis Tingkat Kesukaran <i>Pre test</i> Soal Bagian B .....	36
Tabel 3.9 Kelompok Batas Atas Soal <i>Post test</i> Bagian A .....	37
Tabel 3.10 Kelompok Batas Bawah Soal <i>Post test</i> Bagian A .....	37
Tabel 3.11 Analisis Tingkat Kesukaran <i>Post test</i> Soal Bagian A .....	37
Tabel 3.12 Kelompok Batas Atas Soal <i>Post test</i> Bagian B .....	38
Tabel 3.13 Kelompok Batas Bawah Soal <i>Post test</i> Bagian B .....	38
Tabel 3.14 Analisis Tingkat Kesukaran <i>Post test</i> Soal Bagian B .....	39
Tabel 3.15 Tabel Indeks Daya Pembeda .....	40
Tabel 3.16 Kelompok Batas Atas Soal <i>Pre test</i> Bagian A.....	40
Tabel 3.17 Kelompok Batas Bawah Soal <i>Pre test</i> Bagian A .....	41
Tabel 3.18 Analisis Daya Pembeda <i>Pre test</i> Soal Bagian A .....	41
Tabel 3.19 Kelompok Batas Atas Soal <i>Pre test</i> Bagian B .....	42
Tabel 3.20 Kelompok Batas Bawah Soal <i>Pre test</i> Bagian B .....	42



Tabel 3.21 Analisis Daya Pembeda <i>Pre test</i> Soal Bagian B .....	42
Tabel 3.22 Kelompok Batas Atas Soal <i>Post test</i> Bagian A .....	43
Tabel 3.23 Kelompok Batas Bawah Soal <i>Post test</i> Bagian A .....	43
Tabel 3.24 Analisis Daya Pembeda <i>Post test</i> Soal Bagian A .....	44
Tabel 3.25 Kelompok Batas Atas Soal <i>Post test</i> Bagian B .....	44
Tabel 3.26 Kelompok Batas Bawah Soal <i>Post test</i> Bagian B .....	45
Tabel 3.27 Analisis Daya Pembeda <i>Post test</i> Soal Bagian B .....	45
Tabel 3.28 Analisis Distraktor Soal <i>Pre test</i> .....	47
Tabel 3.29 Analisis Distraktor Soal <i>Post test</i> .....	48
Tabel 3.30 Perolehan Nilai Uji <i>Pre test</i> .....	50
Tabel 3.31 Perolehan Nilai Uji <i>Post test</i> .....	52
Tabel 3.32 Penafsiran Angka Korelasi .....	55
Tabel 3.33 Perolehan Nilai Uji <i>Pre test</i> .....	55
Tabel 3.34 Perolehan Nilai Uji <i>Post test</i> .....	57
Tabel 3.35 Kisi-kisi Angket .....	59
Tabel 3.36 Klasifikasi Interpretasi Perhitungan Persentase .....	61
Tabel 3.37 Hasil <i>Pre test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	66
Tabel 3.38 Penafsiran Standar Penilaian .....	66
Tabel 3.39 Analisis Skor <i>Pre test</i> .....	68
Tabel 3.40 Hasil Analisis Uji <i>t Pre test</i> .....	72
Tabel 3.41 Hasil <i>Post test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	73
Tabel 3.42 Penafsiran Standar Penilaian .....	74

Tabel 3.43 Analisis Skor <i>Post test</i> .....	76
Tabel 3.44 Hasil Analisis Uji <i>t Post test</i> .....	80
Tabel 3.45 Kriteria Keefektifan Pembelajaran .....	82
Tabel 3.46 Hasil Analisis <i>Normalized Gain</i> .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Icon</i> Untuk Mewakili Makna Keterangan Tempat .....	15
Gambar 2.2 <i>Icon</i> Untuk Mewakili Makna Alat .....	16
Gambar 2.3 <i>Icon</i> Untuk Mewakili Makna Terbuat Dari .....	17
Gambar 2.4 <i>Icon</i> Untuk Mewakili Makna di Antara .....	17
Gambar 2.5 <i>Icon</i> Untuk Mewakili Makna Sebab Akibat .....	18

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Nilai <i>Pre test</i> Kelas Kontrol .....	67
Diagram 3.2 Nilai <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen .....	68
Diagram 3.3 Nilai <i>Post test</i> Kelas Kontrol .....	75
Diagram 3.4 Nilai <i>Post test</i> Kelas Eksperimen .....	75
Diagram 3.5 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Satu .....	84
Diagram 3.6 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Dua .....	85
Diagram 3.7 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Tiga .....	86
Diagram 3.8 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Empat .....	87
Diagram 3.9 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Lima .....	88
Diagram 3.10 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Enam .....	89
Diagram 3.11 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Tujuh.....	90
Diagram 3.12 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Delapan .....	91
Diagram 3.13 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Sembilan .....	92
Diagram 3.14 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Sepuluh .....	93
Diagram 3.15 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Sebelas .....	94
Diagram 3.16 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Dua Belas .....	95
Diagram 3.17 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Tiga Belas.....	96
Diagram 3.18 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Empat Belas .....	97
Diagram 3.19 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Lima Belas .....	98
Diagram 3.20 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Enam Belas .....	99

Diagram 3.21 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Tujuh Belas .....	100
Diagram 3.22 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Delapan Belas .....	101
Diagram 3.23 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Sembilan Belas .....	102
Diagram 3.24 Analisis Pertanyaan Angket Nomor Dua Puluh .....	103