

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI SMP MUHAMMADIYAH BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Nursiah Irmayanti

NPM : 20130720139

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 2 Mei 2017

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Nursiah Irmayanti
NPM : 20130720139
Judul : **Penerapan Metode *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) untuk Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di SMP Muhammadiyah Bantul**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M.Pd.

NIK 1963071019930311301

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI SMP MUHAMMADIYAH BANTUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Nursiah Irmayanti**

NPM : 20130720139

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Senin tanggal 22 Mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : **Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I.**

Pembimbing : **Drs. Syamsudin, M.Pd.**

Penguji : **Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.**

Yogyakarta, 22 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahdi Zainuddin, M.Si.

NIK 99660717199203113014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nursiah Irmayanti

Nomor Mahasiswa : 20130720139

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 April 2017

Yang membuat pernyataan,



Nursiah Irmayanti

MOTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”.¹

(QS. An-Najm: 39)

**“Kita tidak bisa mengajari orang apapun
Kita hanya bisa membantu mereka menemukannya di dalam diri mereka”.²**

(Galileo Galilei)

¹ Al-Qur'an dan terjemahannya , Departemen Agama RI, Bandung: Diponegoro, 2005, h 528.

² <http://duniabaca.com/kata-kata-mutiara-tentang-pendidikan-dari-para-tokoh.html>

PERSEMBAHAN

Dengan izin dan rahmat Allah Swt, karya tulis yang sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua tercinta, Ayahanda Lahuddin Tarihoran dan Ibunda Dayang Rafeah yang telah mencurahkan dan memberikan seluruh tenaga, harta, dan doa serta kasih sayangnya untuk saya.
2. Kakak-kakakku tersayang, Syarifah Nursiah, Syarif Norman dan John Hendrix T. Tarihoran dan Adikku Khafifah Haulia yang selalu mendoakan, memotivasi dan memberikan semangat saya selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ini.
3. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang Unggul dan Islami.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, آمَّا بَعْدُ

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt yang maha pengasih dan penyayang, yang selalu melimpahkan rahmat, hidayah dan nikmat-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga dan para sahabat, serta orang-orang bersungguh-sungguh mengikuti dan menjalankan sunnahnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, doa, serta saran dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan saran, arahan dan bimbingan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Isti'annah Mahmudah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Bantul yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Dra. Salis Kurniati dan Sri Wahyuningsih S.Pd. selaku guru ISMUBA SMP Muhammadiyah Bantul yang telah membantu, membimbing serta menjadi guru kolaborator dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh jajaran Guru, Karyawan, dan Siswa-siswi SMP Muhammadiyah Bantul yang telah membantu dalam proses pengambilan data.
8. Sepupuku Fatimah Mutiara Siregar, selama ini telah menjadi teman hidup dalam suka dan duka selama merantau di Yogyakarta dan selalu memberikan dukungan serta semangatnya hingga kita bisa menyelesaikan kuliah bersama-sama.
9. Siti Aminah terimakasih sudah menjadi sahabat sekaligus kakak yang baik dan telah banyak membantu, memotivasi serta yang *InsyAllah* selalu menemani dan ada untukku disaat suka maupun duka. Semoga komunikasi dan hubungan kita tetap terjalin walaupun nantinya kita harus berpisah.
10. Sahabat-sahabatku tersayang Siti Muflidah, Fella Dwi Finallita, Sri Wahyuningsih, Zulfa Zaidatul, Febiana Rizka, Arifatul Muthohharoh terimakasih telah mengisi hari-hariku menjadi penuh warna dan memberikan hal-hal positif untukku serta telah menjadi keluarga bagiku selama merantau di Kota Yogyakarta. Semoga hubungan dan komunikasi kita selalu terjalin ya guys!
11. Sahabat-sahabat, penghuni “Kos Merah” Galuh Endang Safitri, Rani Ramadhana, Adityas Wahyuningsih, Kak Devita Rahayu, dan Siti Munawwaroh. Terimakasih telah menjadi cerita hidup dari awal masuk kuliah hingga sekarang, dan terimakasih atas dukungan serta do'a kalian. Semoga hubungan dan komunikasi kita terus terjalin.

12. Teman-teman dari Kuliah Kerja Nyata (KKN) 084 di Dlingo dan teman-teman
13. PPL “Ceria” di SMP Muhammadiyah Bantul yang telah menjadi bagian “cerita hidup” di akhir semester kuliah, semoga sukses untuk kita semua ya, *Amin*.
14. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Agama Islam Angkatan 2013 yang telah menemani perjalanan akademik ini dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, juga telah memberikan semangat, dukungan, doa, saran, membantu serta menemani perjuangan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaiki selanjutnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pembaca skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat digunakan dan bermanfaat bagi siapa saja yang membaca dan membutuhkannya.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 5 April 2017

Peneliti,

Nursiah Irmayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teoritik.....	16
1. Metode <i>Cooperative Learning</i>	16

2. <i>Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i>	20
3. Keaktifan Siswa.....	25
4. Prestasi Belajar Siswa.....	31
5. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian	43
C. Subyek Dan Obyek Penelitian.....	43
D. Desain penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Analisis Data	52
G. Indikator Keberhasilan	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
1. Profil Sekolah SMP Muhammadiyah Bantul.....	57
2. Analisis Kondisi Sekolah.....	58
B. Pelaksanaan Penelitian.....	69
C. Hasil Penelitian.....	70
1. Prasiklus.....	70
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	73
3. Hasil Penelitian Siklus II.....	83
D. Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	102
C. Kata Penutup.....	104

DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Periodesasi Kepala Sekolah	61
Tabel 2.	Tenaga Pendidik Tugas Mengajar SMP Muhammadiyah Bantul	67
Tabel 3.	Tenaga Kependidikan SMP Muhammadiyah Bantul	68
Tabel 4.	Data Siswa	68
Tabel 5.	Penjelasan Pelaksanaan Penelitian	70
Tabel 6.	Jadwal Pelaksanaan Pra Siklus	71
Tabel 7.	Data Pengamatan Keaktifan Siswa Pra Siklus	72
Tabel 8.	Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Pada Siklus I	77
Tabel 9.	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I	79
Tabel 10.	Presentase Individu Berdasarkan KKM <i>Pre-test</i>	80
Tabel 11.	Presentase Individu Berdasarkan KKM <i>Post-test</i>	81
Tabel 12.	Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Pada Siklus II.....	89
Tabel 13.	Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus II.....	91
Tabel 14.	Presentase Individu Berdasarkan KKM <i>Pre-test</i>	92
Tabel 15.	Presentase Individu Berdasarkan KKM <i>Post-Test</i>	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Model PTK Kemmis & Mc Taggart.....	45
Gambar 2.	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah Bantul.....	65
Gambar 3.	Struktur Organisasi Urusan Tata Usaha.....	66
Gambar 5.	Peningkatan Persentase Keaktifan Siswa	96
Gambar 4.	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	97