

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I (RPP)	
Sekolah	: SMP MUHAMMADIYAH BANTUL
Mata Pelajaran	: Qur'an Hadis
Kelas/Semester	: VIII/Dua
Materi Pokok	: Menafkahkan Harta di Jalan Allah
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 tentang Menafkahkan Harta di Jalan Allah.

B. Kompetensi Dasar

1. Membaca Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 tentang Menafkahkan Harta di Jalan Allah dengan benar.
2. Mengartikan Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 tentang Menafkahkan Harta di Jalan Allah dengan benar.
3. Menghafal Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 tentang Menafkahkan Harta di Jalan Allah.

C. Indikator

1. Siswa dapat membaca ayat demi ayat Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 tentang Menafkahkan Harta di Jalan Allah.
2. Siswa dapat membaca keseluruhan Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 tentang Menafkahkan Harta di Jalan Allah.
3. Siswa dapat mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 tentang Menafkahkan Harta di Jalan Allah.
4. Siswa dapat menyalin Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 tentang Menafkahkan Harta di Jalan Allah.

5. Siswa dapat menyebutkan arti kata demi kata Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 tentang Menafkahkan Harta di Jalan Allah.
6. Siswa dapat menerjemahkan keseluruhan Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 tentang Menafkahkan Harta di Jalan Allah.
7. Siswa mampu mengidentifikasi intisari Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 tentang Menafkahkan Harta di Jalan Allah.
8. Siswa dapat menghafal ayat demi ayat Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 tentang Menafkahkan Harta di Jalan Allah.
9. Siswa dapat menghafal secara keseluruhan Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 tentang Menafkahkan Harta di Jalan Allah.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa dapat memiliki sikap peduli terhadap orang lain
3. Siswa dapat memiliki sikap dermawan

E. Materi Pembelajaran

1. Q.s Al-Baqarah ayat 261-262

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ ۗ

وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٦١﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبِعُونَ

مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذَىٰ ۖ هُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٢٦٢﴾

Artinya :

“Perumpamaan (nafkah yang dikeluarkan oleh) orang-orang yang menafkahkan hartanya di jalan Allah[166] adalah serupa dengan sebutir benih yang menumbuhkan tujuh bulir, pada tiap-tiap bulir seratus biji. Allah melipat gandakan (ganjaran) bagi siapa yang Dia kehendaki. dan Allah Maha Luas (karunia-Nya) lagi Maha mengetahui.”

“Orang-orang yang menafkahkan hartanya di jalan Allah, kemudian mereka tidak mengiringi apa yang dinafkakkannya itu dengan menyebut-nyebut pemberiannya dan dengan tidak menyakiti (perasaan si penerima), mereka memperoleh pahala di sisi Tuhan mereka. tidak ada kekhawatiran terhadap mereka dan tidak (pula) mereka bersedih hati.” (Q.s Al-Baqarah ayat 261-262).

2. Intisari Q.s Al-Baqarah ayat 261-262

Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 menjelaskan tentang menafkahkan harta di jalan Allah atau lebih dikenal dengan infak. Kata infak berasal dari bahasa Arab *nafqa-yunqfiku* yang artinya menafkahkan atau merelakan. Bentuk infak bermacam-macam, dan yang paling utama adalah menafkahkan segala sesuatu untuk kebaikan agama Islam.

Allah menerangkan bahwa barang siapa yang menafkahkan harta di jalan Allah akan dilipatgandakan pahalanya. Ketika kita berinfaq di jalan Allah, harta yang kita infakkan tidak akan berkurang, justru akan bertambah karena Allah maha pemberi karunia.

3. Tajwid

Definisi Iqlab secara bahasa adalah memindahkan sesuatu dari bentuk asalnya ke bentuk lain. Sedangkan menurut istilah adalah apabila nun sukun atau tanwin bertemu dengan huruf ba’.

Contoh nya :

Nun Sukun bertemu dengan huruf ba’	أُنْبِتَتْ
Nun Sukun bertemu dengan huruf ba’	سُنْبِلَةٌ

4. Materi tambahan

a. Pengertian Infaq, Shadaqah dan Zakat

Infaq : mengeluarkan sebagian harta untuk kepentingan yang diperintahkan Islam

Shadaqah : pemberian barang/jasa kepada orang lain tanpa mengharapkan imbalan selain Ridho Allah

Zakat : jumlah harta tertentu yang wajib dikeluarkan oleh umat Islam kepada golongan orang yang berhak menerimanya sesuai dengan syari'at Islam

b. Perbedaan Infaq, Shadaqah dan Zakat

- 1) Zakat itu hukumnya wajib, sedangkan Infaq dan Shadaqah sunnah
- 2) Zakat wajib dikleurkan bagi orang-orang yang memiliki harta sudah mencapai hisab sedangkan Infaq dan Shadaqah dikleurkan oleh siapa saja baik yang mampu ataupun tidak
- 3) Besarnya zakat sudah ditentukan minimal 2,5% sedangkan Infaq dan Shadaqah tidak
- 4) Zakat sudah ditentukan waktunya, sedangkan Infaq dan Shadaqah bisa kapan saja
- 5) Zakat diperuntukkan untuk 8 golongan tertentu, sedangkan Infaq dan Shadaqah diberikan kepada siapa saja

c. Hikmah menafkahkan harta di jalan Allah

- 1) Menambah rasa syukur kepada Allah SWT
- 2) Mendapatkan pahala dan Ridho Allah SWT
- 3) Membersihkan diri dan harta
- 4) Menambah motivasi untuk bekerja keras
- 5) Melatih diri untuk memiliki sifat ikhlas
- 6) Dapat meringankan beban orang lain
- 7) Melatih diri untuk perduli terhadap orang lain
- 8) Menjauhkan diri dari sikap iri dan dengki

F. Metode Pembelajaran

1. *Cooperative Learning tipe Student Teams Achievement Divisions*

G. Alat-Sumber Belajar

1. Papan tulis, Spidol, dan Penghapus

2. Buku pendidikan Qur'an Hadis kelas VIII untuk SMP/MTS Muhammadiyah
3. Buku yang relevan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Keterangan	Durasi
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan berdoa bersama-sama b. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran c. Guru membagikan kisah/cerita inspiratif untuk memotivasi siswa sebelum pelajaran dimulai d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik 	5'
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan 2. Siswa mengerjakan <i>pre test</i> 3. Guru membagi buku paket kepada siswa b. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyuruh siswa untuk berperan aktif ketika guru menjelaskan materi.. 2. Guru meminta siswa membentuk kelompok 	60'

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diminta untuk mempelajari materi yang akan dipelajari secara berkelompok menggunakan buku paket/LKS yang sudah dibagikan 4. Setiap siswa wajib bekerjasama untuk mempelajari dan memahami materi yang ada dibuku paket <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi tugas kepada setiap kelompok 2. Setiap anggota kelompok wajib berpartisipasi aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan kepada masing-masing kelompok 3. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kerja/diskusi kelompok kepada teman-temannya 4. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya 5. Siswa membuat kesimpulan 6. Guru memberikan penguatan materi 	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa disuruh untuk membaca dan mempelajari materi yang sudah diajarkan di rumah b. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama 	5'

2. Pertemuan kedua

No	Kegiatan	Keterangan	Durasi
1	Pendahuluan	a. Guru membuka pelajaran dengan	5'

		<p>memberikan salam dan berdoa bersama - sama</p> <p>b. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</p> <p>c. Guru membagikan kisah/cerita inspiratif untuk memotivasi siswa sebelum pelajaran dimulai</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik</p>	
2	Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan 2. Guru membagi buku paket kepada siswa <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membentuk kelompok sesuai dengan kelompok pada pertemuan sebelumnya 2. Siswa mempunyai tugas untuk mempelajari materi pelajaran secara berkelompok menggunakan buku paket yang telah dibagikan 3. Setiap siswa wajib bekerjasama untuk mempelajari dan memahami materi yang ada dibuku paket <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi tugas kepada setiap 	60'

		<p>kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Setiap anggota kelompok wajib berpartisipasi aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan kepada masing- masing kelompok 3. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kerja/diskusi kelompok kepada teman-temannya 4. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya 5. Siswa membuat kesimpulan 6. Guru memberikan penguatan materi 	
3	Penutup	a. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama	5'

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Tes Tertulis : *Pre-Test* dan *Post-Test*
2. Non Tes : Observasi Keaktifan belajar siswa

Yogyakarta, 13 Februari 2016

Menyetujui,

Guru Kolaborator

Peneliti

Lampiran II

SOAL *PRE-TEST* I

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Q.s Al-Baqarah ayat 261-262, memerintahkan manusia untuk
 - a. Menghormati kedua orangtua
 - b. Bersyukur kepada Allah
 - c. Puasa di bulan Ramadhan
 - d. Menafkahkan harta di Jalan Allah
2. Menafkahkan harta di jalan Allah disebut juga.....
 - a. Infak
 - b. Santunan
 - c. Iuran
 - d. Pajak
3. Menurut Q.S Al-Baqarah : 261, amalan apa yang pahalanya dilipatkan ?
 - a. Menebar senyum
 - b. Membelanjakan harta di jalan Allah
 - c. Menebar ilmu
 - d. Pemberi nasehat
4. Dalam Q.s Al-Baqarah ayat 261-262, Jika kita menafkahkan harta di jalan Allah maka Allah akan.....
 - a. Melipatgandakan pahala
 - b. Menambah harta
 - c. Menambah umur
 - d. Memberikan ujian
5. Selalu mendermakan harta di jalan allah, maka akan melatih seseorang memiliki sifat.....
 - a. Bakhil
 - b. Syukur
 - c. Sombong
 - d. Riya'
6. Menyebut – nyebut amalan yang telah dilakukan maka akan
pahala
 - a. Menghilangkan
 - b. Menambah
 - c. Melipatgandakan
 - d. Menumbuhkan
7. Salah satu hikmah menafkahkan harta di jalan Allah adalah.....
 - a. Menambah rasa syukur kepada Allah SWT
 - b. Mengurangi harta
 - c. Menjadi terkenal

- d. Hidup susah
- 8. Kata حَبَّةٌ berarti

 - a. Akar
 - b. Buah
 - c. Biji/benih
 - d. Daun

- 9. Kata فِي سَبِيلِ اللَّهِ berarti

 - a. Dijalan Allah
 - b. Di berkahi Allah
 - c. Di Ridhoi Allah
 - d. Di Muliakan oleh Allah

- 10. Apabila nun sukun atau tanwin bertemu dengan huruf ba', maka hukum bacaannya disebut

 - a. Izhar
 - b. Iqlab
 - c. Idgham
 - d. Ikhfa

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Jelaskan Kandungan Q.s Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 !
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan menafkahkan harta di jalan Allah ?
3. Jelaskan pengertian Iqlab menurut bahasa dan istilah !
4. Berikan 5 contoh hukum bacaan Iqlab !
5. Bagaimana cara berinfaq yang benar menurut Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 ?

SOAL POST-TEST SIKLUS I

Nama :

Kelas :

Hari /

Tanggal :

Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang paling tepat!

1. Kata infaq berasal dari bahasa Arab *nafq- yunqfiku* yang berarti....
 - a. Menafkahkan / merelakan
 - b. Melepaskan
 - c. Mengganti
 - d. membayar
2. Hukum berinfaq adalah
 - a. Sunnah
 - b. Haram
 - c. Wajib
 - d. Mubah
3. Dalam Q.s Al-Baqarah ayat 261-262, Allah akan melipatkan gandakan pahala bagi orang-orang yang...
 - a. Beriman dan beramal sholeh
 - b. Menafkahkan harta di jalan Allah
 - c. Memberi nasihat kepada orang lain
 - d. Berbuat baik kepada orang lain
4. Mengeluarkan sejumlah harta untuk kebaikan/kepentingan yang diperintahkan syariat islam disebut ..
 - a. Pajak
 - b. Zakat
 - c. Infaq
 - d. Shadaqah
5. Perintah untuk menafkahkan harta di jalan Allah terdapat dalam Q.s dan ayat ?
 - a. Al-humazah ayat 3
 - b. An-Nisa ayat 13
 - c. Al-Baqarah ayat 251-252
 - d. Al-Baqarah ayat 261-262
6. Jika kita menafkahkan harta di jalan Allah maka kita harus ...
 - a. Ikhlas atas apa yang telah kita berikan
 - b. Memamerkan kepada orang lain
 - c. Minta imbalan kepada orang yang diberikan
 - d. Bersedih karena harta kita akan habis
7. Dengan menolong orang lain maka kita akan mendapatkan ...
 - a. Uang
 - b. Pahala
 - c. Piala

- d. Pujian
- 8. Memamerkan harta atau kebaikan yang telah kita lakukan disebut...
 - a. Takabur
 - b. Suudzon
 - c. Riya'
 - d. Tawaddu'
- 9. Apabila nun sukun atau tanwin bertemu dengan huruf ba', maka hukum bacaannya disebut
 - e. Izhar
 - f. Iqlab
 - g. Idgham
 - h. ikhfa
- 10. Iqlab menurut bahasa berarti...
 - a. Jelas
 - b. Dengung
 - c. Samar-samar
 - d. Memasukkan/memindahkan

Jawablah Pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Jelaskan kandungan Q.s Al-Baqarah 261-262!
2. Berikan contoh menafkahkan harta (infaq) berdasarkan pengalaman pribadi kalian!
3. Sebutkan hukum – hukum bacaan yang terdapat dalam Q.s Al-Baqarah ayat 261-262, dibawah ini :

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٦١﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَدَىٰ هُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٢٦٢﴾

4. Terjemahkan kata-kata berikut ini :
 - a. يُنْفِقُونَ
 - b. خَوْفٌ
 - c. سَبْعَ سَنَابِلَ
 - d. حَبَّةٌ
 - e. مِائَةٌ
5. Sebutkan 5 hikmah menafkahkan harta di jalan Allah!

Lampiran III

KUNCI JAWABAN SOAL *PRE-TEST I*

Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. A |
| 2. A | 7. A |
| 3. B | 8. C |
| 4. A | 9. A |
| 5. B | 10. B |

Essay

1. Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 menjelaskan tentang menafkahkan harta di jalan Allah. Allah menerangkan bahwa barangsiapa yang menafkahkan harta di jalan Allah akan dilipatgandakan pahalanya
2. Mengeluarkan atau merelakan sebagian harta untuk kepentingan/kebaikan yang diperintahkan syari'at Islam
3. Menurut bahasa memindahkan sesuatu dari bentuk asalnya ke bentuk lain
Menurut istilah apabila nun sukun atau tanwin bertemu dengan huruf ba'
4. أَنْبَتَكُمْ مِنْ بَاقِيَةِ جَزَائِمَا، أَنْبَتَتْ، سُنبَلَةٌ
5. Hendaklah kita menginfakkan harta di jalan Allah dan tidak menyebut-nyebut infak yang telah kita berikan kepada orang lain

KUNCI JAWABAN *POST-TEST* SIKLUS I

Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. A |
| 2. A | 7. B |
| 3. B | 8. C |
| 4. C | 9. B |
| 5. D | 10. D |

Essay

1. Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 menjelaskan tentang menafkahkan harta di jalan Allah. Allah menerangkan bahwa barangsiapa yang menafkahkan harta di jalan Allah akan dilipatgandakan pahalanya
2. **(jawaban berdasarkan pendapat siswa)**
3. Ikhfa, Izhar, Iqlab, Idgham Bighunnah
4. a) Mereka menafkahkan
b) Takut
c) Tujuh bulir
d) Biji/benih
e) Seratus
5. (a) Menambah rasa syukur kepada Allah SWT
(b) Mendapatkan pahala dan Ridha Allah SWT
(c) Membersihkan diri dan harta
(d) Menambah motivasi diri untuk selalu bekerja keras
(e) Melatih diri untuk menjadi pribadi yang senantiasa ikhlas
(f) Dapat meringankan beban orang lain
(g) Menjauhkan sikap iri dan dengki
(h) Melatih diri untuk peduli terhadap orang lain

Lampiran IV

SOAL PRE-TEST SIKLUS II

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Sebutir biji yang menumbuhkan tujuh tangkai, pada setiap tangkai ada seratus biji. Kata tersebut merupakan perumpamaan orang yang menafkahkan hartanya di jalan Allah seperti terdapat dalam Al-Qur'an Surah
 - a. al-Baqarah [2]: 251
 - b. Ali 'Imran [3]: 261- 262
 - c. al-Baqarah [2]: 261 -262
 - d. al-Ma'idah [5]: 232
2. Terjemahan potongan ayat **يُنْفِقُونَ**, adalah

 - a. Mereka menafkahkan
 - b. Orang-orang yang berfikir
 - c. Harta-harta mereka
 - d. Orang- orang munafik

3. Dibawah ini yang termasuk huruf Iqlab adalah
 - a. ق
 - b. ب
 - c. ا
 - d. ن
4. Sambungan yang tepat untuk melengkapi potongan ayat dibawah ini, adalah

كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ

- a. فِي سَبِيلِ اللَّهِ
 - b. وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ
 - c. فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ
 - d. وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ
5. contoh hukum bacaan Iqlab dibawah ini adalah
- a. جَزَاءِ بِمَا

- b. قَيْمًا لَكُمْ
- c. شَيْءٍ عَنِ
- d. مِنْهُ لَكُمْ
6. Orang yang tidak mau menafkahkan hartanya, maka orang tersebut memiliki sifat ...
- Hemat
 - Kikir
 - Sombong
 - Baik
7. Balasan bagi orang-orang yang tidak mau menfkahkan hartanya dijalan Allah, adalah...
- Neraka dan siksaan yang pedih
 - Surga dan pahala yang banyak
 - Harta yang berlimpah
 - Hidup bahagia selamanya
8. Amalan yang pahalanya terus mengalir hingga manusia meninggal dunia, ialah ..
- Puasa sunnah
 - Ibadah haji
 - Shadaqah jariyah
 - Sholat fardhu
9. Dalam Q.s Al-Baqarah ayat 262, Orang yang senantiasa menafkahkan harta dijalan Allah maka ia akan dijauhkan dari rasa....
- Senang
 - Takut
 - Bahagia
 - Bangga
10. Menyebut-nyebut amal kebaikan kita sama dengan
- Riya
 - Baik
 - Qana'ah
 - Takabbur

Jawablah pertanyaan berikut ini !

- Pada saat bulan Ramadhan khususnya, sering sekali kita melihat artis-artis melakukan amal kebaikan seperti menyantuni anak yatim, membagikan makanan, dll dan hal tersebut disiarkan di televisi. Bagaimana menurut pendapat kalian dengan hal tersebut? Apakah itu termasuk Riya'?
- Sebutkan hal yang dapat membatalkan pahala kebaikan menafkahkan harta dijalan Allah !
- Apa yang dimaksud dengan
 - Kikir
 - Riya

c. Syukur

4. Terjemahkan kata-kata dibawah ini ke dalam bahasa Arab !

Takut	
Sedih	
Menyebutkan dan menyakiti	
Pahala	
Perumpamaan	

5. Tuliskan terjemahan dari Q.s Al -Baqarah ayat 261-262

SOAL POST-TEST SIKLUS II

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Secara etimologis infaq berarti
 - a. Menafkahkan/merelakan
 - b. Memberikan
 - c. Menerima
 - d. Memperoleh
2. Perintah tentang menafkahkan harta di jalan Allah terdapat dalam Al-Qur'an surah dan ayat
 - a. Q.s Al -Baqarah ayat 221 – 222
 - b. Q.s Al- Imran ayat 103
 - c. Q.s Al-Imran ayat 163
 - d. Q.s Al-Baqarah ayat 261 – 262
3. Berikut ini yang termasuk manfaat menafkahkan harta di jalan Allah, kecuali
 - a. Mendapatkan pahala dan Ridha Allah SWT
 - b. Harta yang dimiliki akan habis
 - c. Menambah rasa syukur kepada Allah SWT
 - d. Melatih diri menjadi pribadi yang ikhlas
4. Apabila nun sukun atau tanwin bertemu dengan huruf ب maka hukum bacaannya adalah...
 - a. Izhar
 - b. Iqlab
 - c. Idgham
 - d. Ikhfa'
5. أُنْبِتَتْ حَبَّةٌ كَمَثَلِ
Hukum bacaan dari potongan ayat yang diberi tanda garis bawah, adalah
 - a. Iqlab
 - b. Idgham
 - c. Izhar
 - d. Mad
6. Iqlab secara bahasa berarti
 - a. Dengung
 - b. Samar – samar
 - c. Memasukkan/memindahkan
 - d. Jelas

7. Menurut Q.S Al-Baqarah : 261, amalan apa yang pahalanya dilipatkan ?
 - e. Menebar senyum
 - f. Membelanjakan harta di jalan Allah
 - g. Menebar ilmu
 - h. Pemberi nasehat
8. Kata **يُضَاعَفُ** berarti....
 - a. Melipatgandakan
 - b. Setara
 - c. Diterima
 - d. Bersegera
9. Sambungan yang tepat untuk melengkapi potongan ayat di bawah ini.

.....مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي

- a. سَابِيلِ
 - b. عَلِيمٍ
 - c. سَبِيلِ اللَّهِ
 - d. حَبَّةٍ
10. Kata **أَنْبَتَتْ** berarti....
 - a. Menanam
 - b. Menumbuhkan
 - c. Melipat gandakan
 - d. Memberi

Essay !

1. Sebutkan dan jelaskan pengertian infaq secara bahasa dan istilah !
2. Jelaskan perbedaan antara zakat, infaq dan shadaqah !
3. Sebutkan 5 hikmah menafkahkan harta di jalan Allah!
4. Jelaskan pentingnya menafkahkan harta di jalan Allah !
5. Berikan 5 contoh hukum bacaan Iqlab !

Lampiran V

KUNCI JAWABAN *PRE-TEST* SIKLUS II

Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. B |
| 2. A | 7. A |
| 3. B | 8. C |
| 4. C | 9. B |
| 5. A | 10. A |

Essay

- (jawaban berdasarkan pendapat siswa)
- Menyebut-nyebut apa yang telah kita berikan kepada orang lain
- (a) Kiki : tidak mau mengeluarkan harta yang semestinya harus dikeluarkan, baik untuk dirinya, untuk kepentingan agama maupun untuk orang lain dan masyarakat.

(b) Riya' : melakukan ibadah dengan niat supaya ingin dipuji manusia, dan tidak berniat beribadah kepada Allah SWT.

(c) Syukur : pengakuan terhadap nikmat yang dikaruniakan Allah yang disertai dengan ketundukan kepadanya dan mempergunakan nikmat tersebut sesuai dengan kehendak Allah.
- (a) Takut حَوْف

(b) Sedih يَحْزَنُونَ

(c) Menyebutkan dan menyakiti مَنَّا وَلَا أَدَى

(d) Pahala أَجْرُهُمْ

(e) Perumpamaan مَثَل
- Terjemahan Q.s Al-Baqarah ayat 261-262, yaitu : “perumpamaan (nafkah yang dikeluarkan oleh) orang-orang yang menafkahkan hartanya di jalan Allah[166] adalah serupa dengan sebutir benih yang menumbuhkan tujuh bulir, pada tiap-tiap bulir seratus biji. Allah melipat gandakan (ganjaran) bagi siapa yang Dia kehendaki. dan Allah Maha Luas (karunia-Nya) lagi Maha mengetahui”.

“orang-orang yang menafkahkan hartanya di jalan Allah, kemudian mereka tidak mengiringi apa yang dinafkahkanya itu dengan menyebut-nyebut pemberiannya dan dengan tidak menyakiti (perasaan si penerima), mereka memperoleh pahala di sisi Tuhan mereka. tidak ada kekhawatiran terhadap mereka dan tidak (pula) mereka bersedih hati.

KUNCI JAWABAN SOAL *POST-TEST* II

Pilihan Ganda

- | | | |
|----|---|-------|
| 1. | A | 6. C |
| 2. | D | 7. B |
| 3. | B | 8. A |
| 4. | B | 9. C |
| 5. | A | 10. B |

Essay

1. Infaq menurut bahasa artinya menafkahkan atau merelakan. Secara istilah mengeluarkan sebagian harta untuk kebaikan atau kepentingan syari'at islam.
2. Perbedaan zakat, infaq dan shadaqah
 - a. Zakat hukumnya wajib, sedangkan infaq dan shadaqah hukumnya sunnah (dianjurkan)
 - b. Zakat waktunya sudah ditentukan, sedangkan infaq dan shdaqah waktunya bisa kapan saja
 - c. Zakat diberikan untuk beberapa golongan tertentu, sedangkan infaq dan shadaqah diberikan kepada siapa saja
 - d. Jumlah zakat sudah ditentukan, sedangkan infaq dan shadaqah bisa diberikan berapa saja jumlahnya
 - e. Zakat wajib dikeluarkan oleh orang-orang yang hartanya sudah sampai hisab dan mampu, sedangkan infaq dan shadaqah oleh siapa saja baik mampu ataupun tidak
3. Hikmah menafkahkan harta di jalan Allah (minimal 5)
 - a. Menambah rasa syukur kepada Allah SWT
 - b. Mendapatkan pahala dan Ridha Allah SWT
 - c. Membersihkan diri dan harta
 - d. Menambah motivasi diri untuk selalu bekerja keras
 - e. Melatih diri untuk menjadi pribadi yang senantiasa ikhlas
 - f. Dapat meringankan beban orang lain
 - g. Menjauhkan sikap iri dan dengki
 - h. Melatih diri untuk peduli terhadap orang lain
4. Menafkah harta di jalan Allah itu sangat penting, karena kita akan mendapatkan banyak pahala, dapat meringankan beban yang dimiliki oleh orang lain dan dapat merasakan apa yang orang lain rasakan.
5. Hukum bacaan dalam Q.s Al-Baqarah ayat 261-262

6. مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَتَيْتَ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي

كُلِّ سُنْبَلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٦١﴾

Ikhfa ,Izhar ,Iqlab ,Iqlab ,Idgham bighunnah ,Idgham bighunnah ,Izhar

Lampiran VI

LEMBAR KERJA SOAL SIKLUS I

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Susunlah huruf – huruf dibawah ini menjadi sebuah kata yang berhubungan dengan menafkahkan harta di jalan Allah !

1. H – U – B – N – E – M – U – M – N – A – K

⇒

2. F – A – N – A – Q Q – U – N – Y – I – F – U – K

⇒

3. K – A – F – N – A – H

⇒

4. T – A – R – H – A

⇒

5. H – A – L – A – P – A

⇒

6. R – U – S – Y – U – K

⇒

7. K – A – N – D – A – G – A – I – L – E – M – T – A – P

⇒

8. I – B – E – K – K – A – N – A

⇒

9. L – A – N – J – A

⇒

10. E – L – A – R – E – M – N – A – K

⇒

Berikan tanda (√) pada pernyataan yang “benar” atau tanda (x) pada pernyataan yang “salah” dibawah ini !

1. Menolong orang lain merupakan hal yang merugikan bagi diri sendiri (.....)
2. Allah akan melipatgandakan pahala jika kita menafkahkan harta di jalan Allah (.....)
3. Kita bisa menafkahkan harta kita bagi orang lain dari hasil curian (.....)
4. Senantiasa bersyukur atas apa yang kita punya, maka kita akan bahagia (.....)
5. Meminta uang orang lain dengan cara memaksa, tidak dilarang karena orang tersebut akan mendapatkan pahala (.....)
6. Infaq hanya diberikan oleh orang kaya (.....)
7. Menyisihkan sebagian uang jajan untuk memberi infaq dan shadaqah kepada orang lain adalah pemborosan (.....)
8. Saya selalu merasa senang dapat membantu orang lain (.....)
9. Dari sebagian harta yang kita miliki, ada hak orang lain yang membutuhkan (.....)
10. Segala amalan, meskipun itu sedikit maka kita akan mendapatkan balasan dari Allah di dunia maupun akhirat (.....)

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Diskusikan hal berikut ini dengan anggota kelompok kalian dan presentasikan hasil diskusi didepan kelompok lain !

1. Menurut kalian bagaimana sikap kita terhadap orang yang tidak mampu tetapi orang tersebut non muslim ? bolehkah kita menafkahkan harta kita kepada mereka?!
2. Menurut kalian apa saja hikmah yang kita dapatkan jika kita menafkahkan harta di jalan Allah SWT!

LEMBAR KERJA SOAL SIKLUS II

Nama kelompok :

Anggota kelompok :

1. Tuliskan dan terjemahkan Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 !
2. Carilah hukum bacaan apa saja yang terdapat dalam Q.s Al-Baqarah ayat 261-262 !

Nama kelompok :

Anggota kelompok :

Diskusikan pertanyaan berikut ini dengan anggota kelompok kalian dan presentasikan hasil diskusi didepan kelompok lain !

1. Ceritakan masing-masing pengalaman pribadi kalian tentang “menafkahkan harta di jalan Allah” !
2. Mengapa kita harus memberikan sebagian harta kita kepada orang lain ?
3. Bagaimana menurut pendapat kalian tentang orang yang meminta-minta di jalanan ?
4. Apakah kalian merasakan manfaat berbagi dengan orang lain?

Lampiran VII

CATATAN LAPANGAN I

Hari/Tanggal : Senin / 13-Februari-2017

Pukul : 09.20-10.50

Tempat : Kelas VIII A SMP Muhammadiyah Bantul

Kegiatan : Pelaksanaan Pra Tindakan

Observasi ini adalah observasi pertama yang dilaksanakan di kelas VIII A SMP Muhammadiyah Bantul sebagai subyek penelitian. Pada pertemuan ini adalah pertemuan terakhir pembahasan materi BAB VII dan akan diadakan evaluasi, sehingga guru hanya menjelaskan pelajaran hanya sedikit dan mengulang-ulang materi yang telah diajarkan. Dalam observasi ini guru mengajarkan materi tentang “larangan bertengkar”. Sebelum memulai pelajaran guru mengawalinya dengan salam, kemudian guru memberi apersepsi kepada siswa. Guru menanyakan materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya kemudian guru melanjutkan menerangkan materi “larangan bertengkar”. Pada pembelajaran kali ini guru menggunakan metode ceramah, sehingga antusias dan keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran masih sangat rendah, hanya beberapa orang saja yang terlihat aktif bertanya. Selanjutnya, mengerjakan evaluasi harian, dan setelah selesai mengerjakan, soal-soal evaluasi dibahas bersama-sama sebagai penguatan materi yang telah diberikan.

Pada akhir pembelajaran guru menjelaskan jika pada 4 pertemuan yang akan datang akan diadakan penelitian di kelas VIII A jadi siswa diharapkan bisa berpartisipasi dalam penelitian tersebut. Guru mengakhiri pembelajaran tersebut dengan do'a dan salam penutup.

Interpretasi Data: Dengan observasi ini peneliti dapat mengamati langsung pembelajaran Qur'an Hadits di kelas VIII A SMP Muhammadiyah Bantul. Dari hasil observasi ini peneliti mengetahui pembelajaran secara langsung sekaligus mengetahui bagaimana respon siswa ketika mengikuti pelajaran. Dan selama 4 pertemuan yang akan datang pembelajaran Qur'an Hadits akan dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* yang belum pernah diterapkan di kelas VIII A SMP Muhammadiyah Bantul.

CATATAN LAPANGAN II

Hari/Tanggal : Senin / 20-Februari-2017
Pukul : 08.40-09.20
Tempat : Kelas VIII A SMP Muhammadiyah Bantul
Kegiatan : Pelaksanaan Siklus 1 Pertemuan Pertama

Observasi ini adalah observasi kedua pada siklus I pertemuan pertama yang dilaksanakan di kelas VIII A. Pada Observasi kali ini guru telah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Guru menjelaskan materi “menafkahkan harta dijalan Allah”. Pembelajaran diawali guru dengan membuka kelas dengan ucapan salam yang disambut siswa dengan salam semangat. Selanjutnya guru memotivasi dan memberi apersepsi kepada siswa. Setelah itu kemudian guru dan peneliti membagi soal *pre-test* kepada siswa untuk dikerjakan dalam waktu \pm 15 menit dan dilanjutkan pembahasan soal.

Setelah melaksanakan *pre-test*, siswa diminta untuk membentuk kelompok, guru meminta siswa untuk mencatat dan mendiskusikan isi kandungan surah Al-Baqarah ayat 261-262 bersama anggota kelompoknya. Beberapa siswa terlihat antusias dengan diskusi kelompoknya, namun ada juga beberapa siswa yang terlihat kurang aktif dan tidak semangat dalam melakukan diskusi. Setelah semua kelompok mencatat dan mendiskusikan isi kandungan surah Al-Baqarah ayat 261-262, setiap kelompok harus mempresentasikannya hasil diskusi kelompoknya pada kelompok lain. Diskusi pada siklus I pertemuan pertama ini belum maksimal, ada beberapa siswa yang tampak kurang aktif dan tidak semangat dalam mengikuti diskusi. Di akhir pembelajaran guru memberi penguatan dari materi dan diskusi kelompok. Pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam penutup.

Interpretasi Data: Dengan observasi ini peneliti dapat mengamati langsung pembelajaran Qur'an Hadits di kelas VIII A melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dari observasi ini pembelajaran yang berlangsung sudah sesuai dengan pembelajaran yang telah didesain sebelumnya, walaupun keaktifan dan prestasi belajar siswa masih rendah.

CATATAN LAPANGAN III

Hari/Tanggal : Senin / 27-Februari-2017
Pukul : 08.40-09.20
Tempat : Kelas VIII A SMP Muhammadiyah Bantul
Kegiatan : Pelaksanaan Siklus 1 Pertemuan kedua

Observasi ini adalah observasi ketiga kali yang dilaksanakan di kelas VIII A. Pada observasi ketiga ini guru menjelaskan materi “menafkahkan harta di jalan Allah”, metode pembelajaran menggunakan metode kooperatif tipe STAD. Proses pembelajaran diawali guru dengan membuka kelas dengan ucapan salam dan siswa menyambut dengan salam semangat. Seperti pertemuan sebelumnya siswa telah membentuk kelompok seperti pada pertemuan pertama. Guru melanjutkan materi tentang “menafkahkan harta di jalan Allah”, siswa dapat menyimak penjelasan guru dari buku paket yang telah dibagikan, siswa selanjutnya berdiskusi dalam memahami materi secara berkelompok, dan dilanjutkan dengan mengerjakan LKS .

Setelah melakukan diskusi, kemudian siswa diberi tes individu (*post-test*) untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap pelajaran yang telah diterima menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD. Pada akhir pembelajaran guru memberi penguatan dari materi yang telah disampaikan dan mengingatkan siswa agar selalu kompak, aktif dan rajin belajar dalam mengikuti pelajaran. Pelajaran pun diakhiri dengan do'a dan salam penutup

Interpretasi Data: Dengan observasi ini peneliti dapat mengamati langsung pembelajaran Qur'an Hadits di kelas VIII A melalui metode pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dari observasi ini pembelajaran yang berlangsung sudah sesuai dengan pembelajaran yang telah didesain sebelumnya, keaktifan dan prestasi belajar siswa sudah terlihat cukup meningkat .dibandingkan dari pertemuan pertama.

CATATAN LAPANGAN IV

Hari/Tanggal : Senin / 6-Maret-2017
Pukul : 09.20-10.50
Tempat : Kelas VIII A SMP Muhammadiyah Bantul
Kegiatan : Pelaksanaan Siklus 2 Pertemuan Pertama

Observasi ini adalah observasi keempat yang dilaksanakan di kelas VIII A. Pada observasi keempat ini guru menjelaskan materi “menafkahkan harta di jalan Allah”, pembelajaran yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam. Selanjutnya guru memotivasi dan memberi apersepsi tentang materi yang telah dipelajari pada siklus I ternyata siswa masih sangat ingat materi pada pelajaran sebelumnya. Guru kembali meneruskan materi “menafkahkan harta di jalan Allah”. Setelah itu guru dan peneliti membagi soal *pre-test* kepada siswa untuk dikerjakan dalam waktu \pm 15 menit, dan membahasnya setelah selesai. Setelah semua siswa mengerjakan *pre-test* dan mengumpulkan jawaban dilanjutkan dengan membaca surah Al-Baqarah ayat 261-262 secara bersama-sama. Lalu seperti biasa siswa selanjutnya berdiskusi dalam memahami materi secara berkelompok, dan dilanjutkan dengan kuis keompokan kelompok, setiap kelompok wajib mengikuti kuis keompokan setiap pertemuan untuk mengetahui keaktifan setiap kelompok. Dalam mengerjakan LKS guru menekankan pada setiap kelompok agar setiap anggota dapat berpartisipasi pada tugas yang diberikan.

Guru mengakhiri pembelajaran dengan penguatan materi yang telah disampaikan, dan memberi pesan pada siswa agar selalu aktif dan belajar karena pada pertemuan selanjutnya merupakan pertemuan terakhir dan akan diadakan *post-test*, pertemuan terakhir juga akan menentukan kelompok mana yang akan mendapat predikat kelompok paling baik. Pelajaran diakhiri dengan do'a dan salam penutup

Interpretasi Data: Dengan observasi ini peneliti dapat mengamati langsung pembelajaran Qur'an Hadits di kelas VIII A melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dari observasi ini pembelajaran yang berlangsung peneliti dapat mengetahui bahwa proses pembelajaran yang sedang berlangsung semakin baik tiap pertemuannya seperti yang telah direncanakan.

CATATAN LAPANGAN V

Hari/Tanggal : Senin / 13-Maret-2017
Pukul : 08.40-09.20
Tempat : Kelas VIII A SMP Muhammadiyah Bantul
Kegiatan : Pelaksanaan Siklus 2 Pertemuan kedua

Observasi ini adalah observasi kelima yang dilaksanakan di kelas VIII A dalam rangka Penelitian Tindakan Kelas. Pada observasi kelima ini guru meneruskan materi “menafkahkan harta di jalan Allah”, pembelajaran menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD. Pembelajaran diawali guru dengan membuka kelas dengan ucapan salam dan disambut siswa dengan salam semangat. Selanjutnya guru memotivasi dan memberi apersepsi tentang materi yang sebelumnya telah dibahas karena pada pertemuan kali ini adalah melanjutkan materi “menafkahkan harta di jalan Allah”, guru bertanya kepada masing-masing kelompok, siswa terlihat antusias mengikuti penjelasan dari guru. Kegiatan dilanjutkan dengan kuis ke kompakkan kelompok dengan permainan terlebih dahulu agar siswa merasa lebih semangat. Setelah permainan, siswa segera berdiskusi dalam menyelesaikan soal kelompok yang diberikan. Setelah semua kelompok berhasil menyelesaikan kuis kelompok, dilanjutkan dengan pembagian *post-test* oleh peneliti. Siswa mengerjakan *pos-test* dalam waktu \pm 15 menit. Setelah mengerjakan *post-test* segera soal dan jawaban dikumpulkan kembali untuk dinilai. Sebelum pembelajaran diakhiri, peneliti mengumumkan pemenang kelompok yang paling baik dan memberikan penghargaan pada setiap kelompok sesuai dengan predikat masing-masing. Peneliti juga mengucapkan terimakasih atas kerjasama dalam penelitian ini. Pembelajaran diakhiri dengan do’a dan salam penutup.

Interpretasi Data: Dengan observasi ini peneliti dapat mengamati langsung pembelajaran Qur’an Hadits di kelas VIII A melalui metode pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dari observasi ini pembelajaran yang berlangsung sesuai dan bisa dikatakan berhasil dengan pembelajaran yang telah didesain sebelumnya, peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa telah terlihat signifikan.

Lampiran VIII

Instrumen Wawancara

Hari / Tanggal : Kamis / 9 Februari 2017
Pukul : 09.00-selesai
Tempat : SMP Muhammadiyah Bantul

Untuk Kepala Sekolah

1. Berapa jumlah guru PAI dan siapakah guru yang mengajar dikelas VIII A?
⇒ **Kepala sekolah : Guru PAI ada 5 orang, masing-masing ada yang mengampu kelas 7, 8, dan 9. Dikelas VIII A yang mengampu kelas VIII A ibu wahyu.**
2. Berapa jumlah keseluruhan siswa di SMP Muhammadiyah Bantul? Dan berapa jumlah siswa di kelas VIII A?
⇒ **Kepala sekolah : Jumlah siswa SMP Muhammadiyah Bantul Tahun Ajaran 2016/2017 berjumlah 493 siswa, dikelas VIII ada 30 siswa.**
3. Bagaimana prestasi siswa disekolah ini?
⇒ **Kepala Sekolah : Untuk prestasi di bidang akademik lumayan bagus untuk beberapa kelas tertentu, kalau bidang non akademik juga bagus, sekolah sering berpartisipasi dalam lomba-lomba.**

Untuk Guru PAI ?

1. Bagaimana proses pembelajaran Qur'an Hadits di kelas ?
⇒ **Guru : Saat proses pembelajaran ada beberapa orang siswa yang susah untuk diatur, kadang tidak mau mencatat mbak, mengobrol dengan temannya dan ada juga siswa yang belum lancar membaca Al-Qur'an jadi kalau suruh membaca ayat harus dibimbing.**
2. Apa saja metode dan media yang digunakan ketika mengajar?
⇒ **Guru : Saya sering menggunakan metode ceramah dan kadang-kadang diskusi jika memungkinkan untuk melakukan diskusi. Untuk media saya hanya menggunakan papan tulis, jika**

menggunakan LCD akan memakan waktu yang lama untuk mempersiapkannya karena LCD nya tidak terpasang dikelas.

3. Bagaimana respon terhadap metode dan materi pembelajaran yang diberikan?
⇒ **Guru : Ada yang memperhatikan dan mendengarkan penjelasan yang saya berikan, ada juga yang tidak.**
4. Apa saja kendala-kendala yang dihadapi dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa?
⇒ **Guru : Ada beberapa kendala yang saya hadapi, siswa yang sulit diatur dan sering ngobrol saat pelajaran, media yang digunakan hanya papan tulis ketika mencatat materi yang banyak papan tulisnya ndak cukup, kadang materi yang disampaikan tidak sesuai dengan tujuannya karena waktu ndak cukup.**
5. Bagaimana keaktifan siswa dikelas?
⇒ **Guru : Beberapa siswa ada yang aktif jika melakukan tanya jawab, tapi ada juga yang hanya diam saja.**
6. Bagaimana prestasi belajar siswa khususnya kelas VIII A pada mata pelajaran Qur'an Hadits?
⇒ **Guru : Untuk prestasi belajar siswa lumayan bagus, hanya saja perlu ditingkatkan lagi.**

Untuk siswa

1. Bagaimana metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam mengajar?
⇒ **Siswa : Gurunya menjelaskan dan mencatat mbak.**
2. Apakah materi yang diajarkan mudah untuk dipahami?
⇒ **Siswa : Tergantung materinya mbak, kadang ada yang mudah dipahami, ada juga yang susah.**
3. Apakah suka dengan mata pelajaran Qur'an Hadits?
⇒ **Siswa : Ndak terlalu suka sih mbak, banyak hafalannya**
4. Bagaimana nilai yang didapatkan pd mata pelajaran Qur'an Hadits?
⇒ **Siswa : Biasanya dapat nilai tinggi, biasanya juga dapat nilai rendah mbak.**

Lampiran IX

DAFTAR NILAI SIKLUS I DAN SIKLUS II

No	Nama Siswa	Nilai			
		Silklus I		Silklus II	
		<i>Pre- test</i>	<i>Post- test</i>	<i>Pre- test</i>	<i>Post- test</i>
1	Annisa Indah P	60	65	65	80
2	Ardian Prasetyo	58	65	73	78
3	Asmarantara	50	62	75	72
4	Dwi Yuliana	70	80	75	88
5	Elsya Firiana	75	70	77	80
6	Eric Riandana	50	58	65	73
7	Evi Yulia Rahma	78	75	80	85
8	Fadila Gita Cahyani	77	80	85	90
9	Fathurrohman	48	50	50	58
10	Frenandea Meyra S	60	75	70	77
11	Gazi Ausaf Fadilah	IZIN			
12	Haidar Ammar Fauzi	65	60	80	78
13	Hikmal Firgiandani	78	83	85	93
14	Imam Rodzi Mustaqim	77	75	80	83
15	Istifani	70	73	80	85

16	Kuncoro Andro A.P	60	68	73	80
17	Lia Yunita Sari	65	70	77	74
18	Linda Agustina	48	52	64	IZIN
19	Muhammad Bimantoro	65	70	87	80
20	Mutiara Risky Faiza	70	77	80	87
21	Rahma Wati	58	65	65	78
22	Ria Puspita Sari	65	70	75	80
23	Risda Marlina	77	75	85	90
24	Riskawati	70	78	80	88
25	Rossa Febriyani	68	77	75	87
26	Salsabila Sri Mulyani	65	75	70	85
27	Wakhid Nur Hidayat	78	80	85	88
28	Widya Rahayu	75	70	87	80
29	Windi Maharani	50	65	68	75
30	Yusuf Kurniawan	50	68	75	80
	JUMLAH	1,424	2,031	2,186	2,272
	RATA – RATA	50(%)	70(%)	76 %	82%
	NILAI TERTINGGI	78	83	87	93
	NILAI TERENDAH	48	50	65	58

Lampiran X

FOTO – FOTO











MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

SMP MUHAMMADIYAH BANTUL

NPSN : 20400308 ; STATUS : TERAKREDITASI **A**

ALAMAT : JL. GAJAH MADA 7B BANTUL 55711 YOGYAKARTA ☎ (0274) 367043

SURAT KETERANGAN

Nomor : III.A / 2.a / 63 / IV / 2017

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Bantul :

Nama : Hj. ISTI'ANNAH MAHMUDAH, S.Pd.
NIP : 19680623 199403 2 003
Pangkat / Gol. : Pembina, IV/ A
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : NURSIAH IRMAYANTI
NIM : 2013 0720 139
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah, Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Muhammadiyah Bantul dengan judul :

" PENERAPAN METODE COOPRATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEMENT DIVISIONS (STAD) DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS DI SMP MUHAMMADIYAH BANTUL "

yang dilaksanakan pada tanggal 13 Februari s.d. 13 Maret 2017.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 26 April 2017

Kepala Sekolah



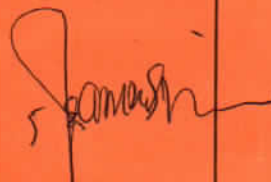
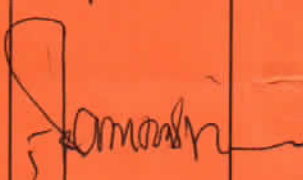

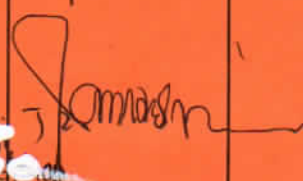
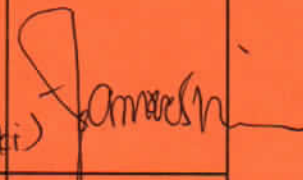
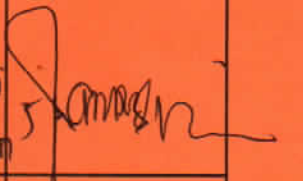
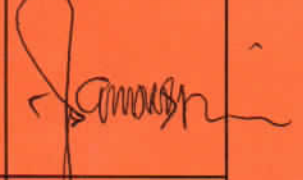
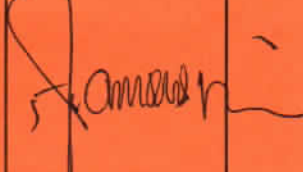
Hj. ISTI'ANNAH MAHM,UDAH, S.Pd.

NIP. 19680623 199403 2 003

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : Mursiah Irmayanti
2. NOMOR POKOK MAHASISA : 2013.0720.139
3. JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
4. JUDUL SKRIPSI : "Penerapan Metode Cooperative Learning tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) dalam Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar siswa kelas VIII pada Mata pelajaran Qur'an-Hadits di SMP Muhammadiyah Bantul"
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI :
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 31 - OKTOBER - 2016
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI : 12 - MEI - 2017
8. TANGGAL MUNAQASYAH :
9. PEMBIMBING : Drs. Syamsudin, M.Pd.
10. KETERANGAN :

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE	HARI TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	Rabu 21-12-2016	Perbaiki proposal : Latar Belakang Masalah, Rumusan dan Metopen (seharusnya 3 siklus)	
2	Jumat 13-01-2017	Perbaiki Instrumen penelitian	
3	Selasa 17-01-2017	Instrumen penelitian dapat digunakan	
4	Kamis 09-02-2017	Validitas dan reliabilitas Instrumen	
5	Rabu 05-04-2017	Bab IV a. Gambaran umum belum ada sumbernya b. Deskripsi data penelitian diperbaiki	
6	Senin 10-04-2017	Bab IV : a. Perbaiki bagian pembahasan b. Analisis diperbaiki Bab V : a. kesimpulan diperbaiki lagi b. saran disesuaikan dg temuan penelitian	
7	Sabtu 29/04/2017	Di uji plagiasi dulu kemudian diperbaiki	
8	Jumat 12-05-2017	Acc	

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi atas:

Nama : Nursiah Irmayanti
Prodi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 20130720139
Judul : Penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dalam Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP Muhammadiyah Bantul

Dosen Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd.

Telah dilakukan tes Turnitin dengan indeks similaritasnya sebesar : 11%
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 8 Mei 2017

Pustakawan


Nita Siti Mudawamah

Lampiran XI

RIWAYAT HIDUP

Nama : Nursiah Irmayanti
Tempat /Tanggal Lahir : Balaikarangan / 22-Mei-1996
Alamat Rumah : Jalan Padat Karya, Komplek BTN RT 04,
Balaikarangan 3, Kec. sekayam, Kab. Sanggau,
Kalimantan Barat.
No hp : 081349196019
E – mail : nursiah.irmayanti@gmail.com

Orangtua

Nama Ayah : Lahuddin Tarihoran
Pekerjaan : Wirausaha
Nama ibu : Dayang Rafeah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Riwayat Pendidikan

TK Islam Dharma Wanita : 2000 – 2001
MIS AL – WARDAH : 2001 – 2007
MTsN 1 Sekayam : 2007 – 2010
MAN 2 Negeri Pontianak : 2010 – 2013
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta : 2013 – 2017

Demikian curriculum vitae ini saya dibuat dengan sesungguhnya, dan dapat dipertanggungjawabkan.

Yogyakarta, 04 April 2017

Nursiah Irmayanti