

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR
(Studi pada Siswa SMA Negeri 3 Bantul)**

***THE INFLUENCE OF EMOTIONAL, INTELLECTUAL QUOTIENT AND
SPIRITUAL QUOTIENT OF LEARNING ACHIEVEMENT
(A Study on Students of SMA Negeri 3 Bantul)***

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh
ROMI YULAEMA
20130410503

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Dengan ini saya

Nama : Romi Yulaema

Nomor Mahasiswa : 20130410503

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 1 April 2017


Romi Yulaema

MOTO

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”

(Winston Churchill)

“Orang yang paling tidak bahagia adalah mereka yang paling takut perubahan”

(Mignon McLaughlin)

“Janganlah berputus asa. Tetapi jika anda sampai berputus asa, berjuanglah terus meskipun dalam keadaan putus asa”

(Aristoteles)

“Kepuasan itu terletak pada usaha, bukan pada pencapaian hasil. Berusaha keras adalah kemenangan besar”

(Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

*Karya tulis ini saya persembahkan kepada orang tuaku tercinta
Bapak, Ibuk*

(Wagiran dan Yuliani)

*Terima kasih untuk semua doa dan cinta kasih yang selalu Engkau berikan
kepadaku. Tak ada kata yang dapat menggambarkan rasa cinta dan
terimakasihku*

Serta kakak-kakakku

(Diah Marti Pratiwi dan Uliva Jatu Wikanti)

Terimakasih atas dukungan, doa dan kasih sayang

Kalian akan selalu menjadi “rumah” bagiku

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, rahmat dan karunia dalam penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar pada Siswa SMA Negeri 3 Bantul.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberikan masukan bagi organisasi maupun pihak terkait dalam pengambilan keputusan dan diharapkan dapat menjadi ide pengembang bagi peneliti selanjutnya.

Penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak dan Ibuk tercinta atas doa, perhatian dan kasih sayang yang selalu diberikan.
2. Kedua kakakku Mbak Tiwi dan Mbak Jatu atas semangat dan perhatian yang diberikan.
3. Seluruh keluarga besar yang telah mendukung dan memberi semangat.
4. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan kemudahan selama penulis menyelesaikan studi.

5. Rr. Sri Handari Wahyuningsih, S.E., Msi. selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan masukan selama penyusunan karya tulis ini.
6. Teman dan juga sahabat yang telah menemani dan memberikan dukungan selama menempuh perkuliahan Utari, Nur, Rosita, Septiana.
7. Teman-teman KKN 26 Zahro, Dini, Yayas, Erida, Dita, Nita Faisal, Nandar, Saiful, Dadang, Ilham, Romi dan Opik.

Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga karya tulis ini bermanfaat kepada pihak-pihak yang memiliki kepentingan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan untuk perbaikan karya tulis ini.

Yogyakarta, 11 Maret 2017

Romi Yulaema

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Prestasi Belajar	8
2. Kecerdasan Emosional	10
3. Kecerdasan Intelektual	17
4. Kecerdasan Spiritual.....	18
B. Hipotesis.....	25

BAB III METODE	29
A. Subyek Penelitian	29
B. Jenis dan Sumberdata	29
C. Teknik pengumpulan data	29
D. Populasi dan Sampel	30
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
F. Instrumen Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	39
B. Hasil Pengumpulan Data	44
C. Hasil Analisis Data	49
D. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. KESIMPULAN	68
B. KETERBATASAN	68
C. SARAN	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1. Definisi Operasional Variabel.....	32
4.1. Keterangan Sarana dan Prasarana Sekolah	42
4.2. Karakteristik Responden	45
4.3. Statistik Deskriptif Variabel Prestasi Belajar.....	47
4.4. Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional	47
4.5. Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Intelektual	48
4.6. Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Spiritual	49
4.7. Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar	50
4.8. Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional	51
4.9. Hasil Uji Validitas Kecerdasan Intelektual	51
4.10. Hasil Uji Validitas Kecerdasan Spiritual	52
4.11. Hasil Uji Reliabilitas	53
4.12. Hasil Uji Linier Berganda	54
4.13. Hasil Uji Multikolonieritas	57
4.14. Hasil Uji Koefisien Determinasi	59
4.15. Hasil Uji Statistik f.....	60
4.16. Hasil Uji Statistik t.....	61

DAFTAR GRAFIK

4.2. Hasil Uji Normalitas	55
4.3. Hasil Uji Normalitas	56
4.4. Hasil Uji Heterokedastisitas	58

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pemikiran.....	25
4.1. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	42