

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan teknologi dan informasi oleh guru-guru di SMA Negeri 1 Kasihan. Model yang digunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan teknologi dan informasi oleh guru adalah *Technology Acceptance Model* (TAM). Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan pada bagian sebelumnya maka dapat disimpulkan hal-hal berikut ;

1. Konstruk persepsi kemudahan penggunaan persepsian (*perceived ease of use*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap persepsi kemanfaatan (*perceived usefulness*)
2. Konstruk persepsi kemanfaatan (*perceived usefulness*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap konstruk sikap terhadap penggunaan (*attitude towards using*).
3. Konstruk persepsi kemudahan penggunaan (*perceived ease of use*) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap konstruk sikap terhadap penggunaan (*attitude towards using*).
4. Konstruk sikap terhadap penggunaan (*attitude toward to using*) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap konstruk minat perilaku menggunakan teknologi (*behavioral intention to use*).

5. Konstruk minat untuk menggunakan (*behavioral intention to use*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap konstruk kondisi nyata penggunaan (*actual system usage*).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian konstruk persepsi kegunaan berpengaruh positif terhadap sikap pengguna dan memiliki nilai koefisien paling besar. Sehubungan dengan hal tersebut, hendaknya pihak sekolah dapat meningkatkan manfaat dan kegunaan sistem sebagai sumber belajar guna meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah yang nantinya bisa diterapkan di proses belajar mengajar.

## **C. Keterbatasan Penelitian**

Peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian yang dilakukan, antara lain :

1. Waktu penelitian yang terbatas sangat membatasi peneliti untuk lebih memaksimalkan pencarian data responden, karena tidak semua responden bersedia memberikan waktu yang singkat untuk pengisian kuisioner.
2. Jumlah sampel yang relatif kecil di bawah 50 responden, sehingga dalam penelitian ke depan dapat dipersiapkan lebih baik lagi dengan menggunakan jumlah sampel yang lebih besar.