

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENERIMAAN TEKNOLOGI DAN INFORMASI
OLEH GURU DENGAN PENDEKATAN *TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL*
(*TAM*)**

**THE ANALYSIS OF ACCEPTABLE FACTORS BY TEACHERS IN TECHNOLOGY
AND INFORMATION BY USING TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)
APPROACH**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Oleh :

EWIED DANITA FEBRIANI

20130410484

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENERIMAAN TEKNOLOGI DAN INFORMASI
OLEH GURU DENGAN PENDEKATAN *TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL*
(*TAM*)**

**THE ANALYSIS OF ACCEPTABLE FACTORS BY TEACHERS IN TECHNOLOGY
AND INFORMATION BY USING TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)
APPROACH**



Telah disetujui Dosen Pembimbing
Pembimbing

Isthofaina Astuti, SE., M.Si.
NIDN. 0528047003

Tanggal, 23 Februari 2017

SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENERIMAAN TEKNOLOGI DAN INFORMASI OLEH GURU DENGAN PENDEKATAN *TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)*

THE ANALYSIS OF ACCEPTABLE FACTORS BY TEACHERS IN TECHNOLOGY AND INFORMATION BY USING *TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)* APPROACH

Diajukan Oleh:

**EWIED DANITA FEBRIANI
20130410484**

Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan didepan
Dewan Penguji Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Tanggal 21 Maret 2017

Yang terdiri dari



Rr. Sri Handari W, SE., M.Si
Ketua Tim Penguji



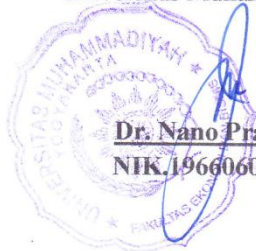
Tri Maryafi, Dra., M.M
Anggota Tim Penguji



Isthofaina Astuti, S.E., M.M
Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. Nano Prawoto, SE., MSi.
NIK.19660604199201143016

PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Ewied Danita Febriani

Nomor mahasiswa : 20130410484

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul: “**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENERIMAAN TEKNOLOGI DAN INFORMASI OLEH GURU DENGAN PENDEKATAN *TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)***” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta,.....2017



EWIED DANITA FEBRIANI
20130410484

MOTTO

“Tetap bersabar dalam segala ujian, dekatkan diri kepada Tuhan. Badai pasti berlalu.”

“Jadikan matahari inspirasimu, dan jadilah matahari bagi orang lain yang membutuhkannya. Yang selalu menyinari kita dan memberikan harapan di setiap paginya”.

(Anonim)

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan sebaliknya jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri pula”.

(QS. Al-Isra' ayat 7)

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri”.

(QS. Al-Ankabut ayat 6)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu terhatur

kepada Nabi Muhammad SAW sang inspirator revolusi sejati.

Kupersembahkan karya sederhana ini teruntuk:

Orang tuaku Bapak Edy Muttaqien S.P dan ibu Nani widiyawati S.Pd yang telah berjasa dalam hidupku atas dukungan, usaha dan doa yang selalu engkau panjatkan disetiap waktu, semangat yang membuatku termotivasi untuk terus melangkah hingga saya dapat menjadi seorang sarjana yang berguna bagi kehidupanku.

Kakak, adik, sahabatku semuanya, seluruh keluarga besarku dan Almamaterku yang telah menjadi motivasi dan inspirasi tiada henti memberikan dukungan do'anya buatku.

Serta,,,

*Seseorang yang telah Allah SWT persiapkan untukku yang terbaik dari yang terbaik, Amiin
Saya belajar, tegar dan bersabar hingga saya berhasil. Terima kasih untuk semua. SUKSES*

Yogyakarta, 2017

Ewied Danita Febriani

INTISARI

Tujuan penelitian adalah untuk Mengetahui dan menjelaskan pengaruh persepsi kemudahan penggunaan teknologi dan informasi terhadap persepsi kemanfaatan oleh guru. Mengetahui dan menjelaskan pengaruh persepsi kemudahan penggunaan TI terhadap Sikap Penggunaan TI Mengetahui dan menjelaskan pengaruh persepsi kemanfaatan TI terhadap Sikap Penggunaan TI. Mengetahui dan menjelaskan pengaruh Sikap Penggunaan jejaring sosial TI terhadap perilaku untuk menggunakan TI, Mengetahui dan menjelaskan pengaruh perilaku untuk menggunakan TI terhadap kondisi nyata penggunaan sistem. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru yang berada di SMAN 1 Kasihan. Dari hasil analisis path dapat disimpulkan bahwa: Variabel persepsi Kemudahan Penggunaan berpengaruh signifikan positif terhadap Persepsi Kemanfaatan, Variabel persepsi kemudahan penggunaan memiliki pengaruh signifikan positif terhadap Sikap Penggunaan, Variabel persepsi kemanfaatan memiliki pengaruh signifikan positif terhadap Sikap Penggunaan, Variabel Sikap Penggunaan memiliki pengaruh signifikan positif terhadap perilaku untuk menggunakan, Variabel perilaku untuk menggunakan memiliki pengaruh signifikan positif terhadap kondisi nyata penggunaan.

Kata kunci : Persepsi Kemudahan Penggunaan, Persepsi Kemanfaatan, Sikap Penggunaan, Perilaku Untuk Menggunakan, Kondisi Nyata Penggunaan.

ABSTRACT

The aim of research is to know and explain the influence of perceived ease of use technology and information for perceived usefulness by teachers, the influence of perceived ease of use IT to Attitude Toward Using. Know and explain the effect of the perceived usefulness IT to Attitude Toward Using, the influence of Attitude Toward Using to behavioral intention, influence behavioral intention IT to the actual system usage. population in this study is all of teachers in senior high school 1 Kasihan.. The analysis technique used is path analysis. From the analysis path can be concluded that: Variable Perceived ease of use positive significant effect on the Perceived Usefulness. Variable perceived ease of use have a significant positive effect Usage attitude toward using, Variable perceived usefulness have a significantly positive effect on the attitude toward using, Variable attitude toward using has a positive significant effect on the behavioral intention use, Variable behavioral intention use have a significantly positive effect on the actual system usage.

Keyword : Perceived Ease Of Use, Perceived Usefulness, Attitude Toward Using, Behavioral Intention, Actual System Usage.

KATA PENGANTAR

Assalaamu' alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunian-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kemajuan besar kepada umat manusia di dunia.

Skripsi yang berjudul “ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENERIMAAN TEKNOLOGI DAN INFORMASI OLEH GURU DENGAN PENDEKATAN *TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)*”, ini di maksudkan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana (S-1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberikan masukan bagi organisasi dalam penggunaan taktik mempengaruhi dalam pengambilan keputusan organisasional dan memberikan ide pengembangan bagi penelitian selanjutnya. Penulis menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan serta saran-saran yang berharga dari semua pihak, oleh karena itu dengan tulus hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Nano Prawoto, SE.,M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Retno Widiowati, selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Isthofaina Astuti, SE., M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan masukan, bimbingan dan pengarahan bagi penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Isthofaina Astuti, SE., M.Si., Tri Maryati, Dra., M.M, Sri Handari W, SE., M.M, dan segenap dosen SDM yang telah memberikan masukan dan saran.

5. Segenap pimpinan, dosen, dan karyawan Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, khususnya para dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama kuliah.
6. Ayah dan ibu yang hebat yang selalu memberikan doa dan dukungan motivasi demi terselesainya skripsi ini.
7. Teman-teman Program Studi Manajemen 2013, teman-teman KKN kelompok 34 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan semuanya terima kasih atas kebersamaan selama ini dan masukan yang telah membangun.
8. SMAN 1 Kasihan yang telah memberikan izin dan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian di SMAN 1 Kasihan.
9. Seluruh guru-guru SMAN 1 Kasihan yang telah membantu dan bersedia berpartisipasi menjadi responden.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kita semuanya. Amiin.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan referensi gambaran bagi pembaca. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan, terimakasih.

Wassalaamu'alaikum warahmatullohi wabarakatuh

Yogyakarta,..... 2017

EWIED DANITA FEBRIANI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	

A. <i>Theory Of Reactioned Action</i> (tindakan beralasan)	11
B. <i>Definisi Technology Acceptance Model</i> (TAM)	14
1. Persepsi kegunaan (<i>perceived usefulness</i>)	15
2. Persepsi kemudahan penggunaan (<i>perceived ease of use</i>)	17
3. Sikap dalam menggunakan (<i>attitude toward to using</i>).....	19
4. Minat dalam penggunaan (<i>behavioral intention to use</i>).....	20
5. Kondisi nyata penggunaan (<i>actual system usage</i>).....	20
C. Hipotesis Penelitian.....	21
D. Model Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian.....	27
B. Obyek penelitian	27
C. Populasi penelitian	27
D. Teknik pengumpulan data.....	28
E. Definisi operasional variabel penelitian	28
1. Kemudahan penggunaan persepsian	28
2. Persepsi kegunaan.....	28
3. Sikap terhadap penggunaan	28
4. Minat perilaku menggunakan	28
5. Kondisi penggunaan secara nyata.....	29
F. Teknik dan instrumen penelitian	29
G. Uji Kualitas Instrumen Data	31
1. Uji Validitas	31

2. Uji Realibilitas	31
H. Uji Hipotesis dan Analisis Data	31
a. Analisis data (path analisis)	31
b. Uji Koefisien Determinan (R^2).....	32
c. Uji Statistik t (test).....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran umum obyek penelitian	35
1. Visi dan misi SMAN 1 Kasihan.....	37
2. Profil Responden.....	38
3. Proses Belajar Mengajar (PBM)	40
4. Hasil Pengumpulan Data.....	40
B. Uji Kualitas Instrumen dan Data.....	44
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabelitas.....	48
3. Statistik Deskriptif	49
C. Hasil penelitian (uji hipotesis)	53
D. Pembahasan.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
C. Keterbatasan Penelitian.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

4.1 Profil responden	39
4.2 Karakteristik responden berdasarkan usia	42
4.3 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	42
4.4 Karakteristik responden berdasarkan pendidikan akhir	43
4.4 Hasil uji validitas konstruk PEOU	44
4.5 Hasil uji validitas konstruk PU	45
4.6 Hasil uji validitas konstruk ATU	46
4.7 Hasil uji validitas konstruk BIUS	46
4.8 Hasil uji validitas konstruk ASTU	47
4.9 Hasil uji reliabilitas	48
4.10 Statistik deskriptif konstruk PEOU	49
4.11 Statistik deskriptif konstruk PU	50
4.12 Statistik deskriptif konstruk ATU	51
4.13 Statistik deskriptif konstruk BIUS	51
4.14 Statistik deskriptif konstruk ASTU	52
4.15 Pengaruh PEOU terhadap PU	54
4.16 Pengaruh PU terhadap ATU	55
4.17 Pengaruh PEOU terhadap ATU	56
4.18 Pengaruh ATU terhadap BIUS	57
4.19 Pengaruh BIUS terhadap ASTU	58
4.20 Pengaruh tidak langsung PU terhadap BIUS melalui ATU	59

DAFTAR GAMBAR

2.1 Theory of Reactioned Action (TRA)	8
2.2 Technology Acceptance Model (TAM)	9