



Lasa Hs

# **Membina Perpustakaan Madrasah & Sekolah Islam**



AdiCita

Drs. Lasa Hs., M.Si.

# MEMBINA PERPUSTAKAAN MADRASAH DAN SEKOLAH ISLAM



AdiCita

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum w.w.*

*Alhamdulillah* rabbil alamin, berkat rahmat dan hidayah Allah swt., penulis dapat menyelesaikan buku *Membina Perpustakaan Madrasah dan Sekolah Islam*. Buku ini merupakan petunjuk praktis dalam penyelenggaraan perpustakaan madrasah maupun sekolah Islam yang kini tampak mulai bangkit.

Buku ini disusun dengan pertimbangan bahwa sampai saat ini belum banyak penataran-penataran untuk perpustakaan madrasah dan sekolah-sekolah Islam. Selain itu terdapat realita bahwa setelah mengikuti penataran pun, para peserta masih bingung dalam menangani perpustakaan. Kehadiran buku ini diharapkan dapat dijadikan pedoman pembinaan perpustakaan tersebut. Untuk melengkapi buku ini, sebaiknya dimiliki juga *Buku Pedoman Katalogisasi Perpustakaan Madrasah* dan *Buku Petunjuk Katalogisasi Perpustakaan Madrasah dan Sekolah Islam*.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan buku ini. Ucapan terima kasih tersebut penulis tujukan kepada:

1. Ibu Dra. Sawitri Soeharto, MA dan Ibu Dra. Murianti M.Ls. Keduanya adalah mantan Kepala Perpustakaan UGM yang selama kepemimpinan beliau, penulis diberi kesempatan untuk memperdalam bidang perpustakaan.
2. Bapak Dr. drh. Slamet Subagyo, mantan Kepala UPT Perpustakaan UGM yang selama kepemimpinannya, penulis mendapat kesempatan untuk melanjutkan studi di Program Magister Manajemen Perpustakaan UGM.
3. Para mahasiswa, pustakawan, peserta penataran, dan pihak-pihak lain yang selama ini telah menggunakan buku-buku dan memanfaatkan artikel-artikel penulis.
4. Penerbit Adicita Karya Nusa yang telah menangani dan mengolah buku ini dari naskah mentah hingga menjadi sebuah buku yang bermutu.

Sudah barang tentu karya ini masih mengandung banyak kekurangan, maka diharapkan adanya saran dan kritik untuk perbaikan karya berikutnya. Untuk itu disampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum w.w.*

Drs. Lasa Hs., M.Si.

## DAFTAR ISI

PENGANTAR PENERBIT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Hakikat .....	2
B. Fungsi .....	3
C. Tujuan .....	4
D. Struktur Organisasi .....	4
E. Tenaga .....	7
BAB II PENGADAAN DAN PEMBINAAN KOLEKSI ...	9
A. Kebijakan ( <i>Policy</i> ) .....	9
B. Pengadaan .....	11
C. Jenis-jenis Koleksi .....	12
<i>Daftar Isi</i> .....	ix

BAB III PEDOMAN KEBUTUHAN DAN PENATAAN RUANG .....	15
A. Kebutuhan Ruangan .....	15
B. Penataan Ruang .....	17
BAB IV PENGOLAHAN BAHAN PUSTAKA .....	25
A. Monograf .....	25
B. Terbitan Berkala .....	42
BAB V LAPORAN PERPUSTAKAAN .....	87
BAB VI PELAYANAN INFORMASI .....	101
A. Sirkulasi .....	102
B. Bimbingan Pemakai dan Peningkatan Minat Baca .....	105
DAFTAR PUSTAKA .....	107
LAMPIRAN .....	109



## **Membina Perpustakaan Madrasah & Sekolah Islam**

Keberadaan perpustakaan madrasah yang dikelola secara serius diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah Islam. Pada hakikatnya, perpustakaan merupakan sistem pengelolaan sumber informasi yang diperuntukkan bagi para siswa, guru, maupun karyawan. Sebagai salah satu unsur penting dalam proses pendidikan, perpustakaan merupakan bagian yang tidak terpisahkan.

Di samping itu, keberadaan perpustakaan madrasah diharapkan mampu menanamkan keimanan kepada peserta didik dengan mengamalkan ajaran Islam berdasarkan Alquran dan Sunah Nabi Muhammad saw., memurnikan ajaran-ajaran tauhid, dan menghindarkan diri dari bid'ah, takhayul, dan khurafat.

Buku ini merupakan petunjuk praktis yang dapat digunakan sebagai pegangan bagi para pustakawan dalam mengelola perpustakaan madrasah dan sekolah Islam. Di dalamnya dijelaskan tentang struktur organisasi, pengadaan koleksi, penataan ruang, pengolahan bahan pustaka, laporan perpustakaan, dan pelayanan informasi. Selain itu juga dilengkapi dengan contoh gambar-gambar peralatan dan perlengkapan sebuah perpustakaan.

ISBN 979-9246-05-9



9 799799 246058